

## Анализ результатов мониторинга

В рамках разработанного регионального проекта «10 шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения):

[http://irost45.ru/metodika\\_identifikacii\\_shkol\\_s\\_nizkimi\\_rezultatmi\\_obucheniya\\_i\\_shkol\\_funkcionirujushhikh\\_v\\_neblagoprijatnykh\\_uslovijakh/](http://irost45.ru/metodika_identifikacii_shkol_s_nizkimi_rezultatmi_obucheniya_i_shkol_funkcionirujushhikh_v_neblagoprijatnykh_uslovijakh/) (Региональный проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) проводится комплексная научно-методическая помощь (поддержка и сопровождение) ШНОР, включающая повышение профессиональной компетентности администрации и педагогов по направлению разработки и реализации программ адресной поддержки (для администрации, педагогов), организации наставничества.

Алгоритм сопровождения комплексной научно-методической помощи ШНОР включает:

- выявление затруднений администрации и педагогов в организации управленческой и образовательной деятельности для оказания методической помощи в их ликвидации профессиональных дефицитов (через оценку профессиональных компетенций);

- разработка программ (проектов, дорожных карт) адресной поддержки, повышения качества образовательных результатов обучающихся, перехода школ в эффективный режим работы;

- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ШНОР (командное обучение);

- оказание научно-методической и консультационной помощи администрации и педагогам ШНОР по выявленным профессиональным дефицитам и затруднениям, а также актуальным проблемам организации образовательной деятельности;

- создание сетевых пар наставничества «школа-школе» и организация наставнических практик.

Для обеспечения вышеназванных мер проведена разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» (командное обучение) и «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школе». Информация об обучении школьных команд ШНОР представлена в приложении 1. [http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie\\_1\\_informaciya\\_po\\_provedeniyu\\_kursov\\_shnor.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie_1_informaciya_po_provedeniyu_kursov_shnor.pdf)

В 2020 – 2021 годах 100% команд ШНОР прошли курсы командного обучения по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами

обучения», в 2021 году – по дополнительной профессиональной программе «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школе». Курсы индивидуального повышения квалификации прошли 75% педагогических работников ШНОР по дополнительным профессиональным программам «Проектирование программ совершенствования учительского роста (математика)», Проектирование программ совершенствования учительского роста (русский язык)» и другим учебным предметам, «Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»: станица курса: Сообщество учителей математики. Виртуальная школа педагога. Учителю 10-11 классов <https://doirost.ru/course/view.php?id=343#section-4>. Страница курса: Система электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган). Курсовые мероприятия. Дистанционные курсы <https://doirost.ru/course/view.php?id=536>.

По итогам курсов и адресной методической помощи муниципальным органам управления образования и ШНОР были разработаны программы (планы, комплексы мер, дорожные карты) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (повышения качества образования) в 75% муниципальных органов управления образованием и программы (планы, дорожные карты, комплексы мер) в 100% ШНОР. <https://disk.yandex.ru/d/M1yzRZCit9iXQA>

Аналитический отчет по результатам мониторинга программ адресной поддержки ШНОР (приложение 2) [http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie\\_2\\_analiticheskiy\\_otchet\\_po\\_rezultatam\\_monitoringa\\_programm\\_adresnoy\\_podderzhki\\_shnor.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie_2_analiticheskiy_otchet_po_rezultatam_monitoringa_programm_adresnoy_podderzhki_shnor.pdf)

В рамках реализации задачи внедрения технологии наставничества для повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты - заключены многосторонние договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ, муниципальными органами управления образованием, школами-наставниками и ШНОР и разработаны планы методической помощи. Доля образовательных организаций-ШНОР, заключивших многосторонние договоры взаимодействия составляет 100%. Доля образовательных организаций-ШНОР и успешных школ, разработавших планы наставничества- 100%. Планы совместной деятельности школ-наставников и ШНОР размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ в разделе «Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами» «Десять шагов к качеству образования» «План наставников на 2020 - 2021 учебный год. [http://irost45.ru/uploads/content/file/plan\\_raboty\\_nastavnikov\\_v\\_ramkah\\_proekta\\_10\\_shagov\\_k\\_kachestvu\\_obrazovaniya.doc](http://irost45.ru/uploads/content/file/plan_raboty_nastavnikov_v_ramkah_proekta_10_shagov_k_kachestvu_obrazovaniya.doc).

Руководящим и педагогическим работникам ШНОР оказана адресная методическая помощь в межкурсовый период (приложение 3,4), в том числе школами-наставниками.

[http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie\\_3\\_adresnaya\\_metodicheskaya\\_p\\_omosch\\_v\\_mezhkursovoy\\_period.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie_3_adresnaya_metodicheskaya_p_omosch_v_mezhkursovoy_period.pdf),

[http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie\\_4\\_informaciya\\_o\\_vypolnenii\\_pla\\_na\\_metodicheskikh\\_meropriyatiy\\_nastavnichestva\\_shkola\\_shkole\\_2020\\_2021.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie_4_informaciya_o_vypolnenii_pla_na_metodicheskikh_meropriyatiy_nastavnichestva_shkola_shkole_2020_2021.pdf)

Таким образом, оказана адресная методическая поддержка 40 ШНОР, включенным в региональный проект по актуальным вопросам повышения качества образования. Методическая помощь оказывалась в различных формах как очно, так и online (с использованием ВКС, платформы ZOOM).

Проведено:

- консультаций – 9;
- семинаров (семинаров-практикумов, семинаров с проведением открытых уроков) – 15;
- круглых столов – 2;
- собеседований – 1;
- совместных педагогических советов – 1;
- мастер-классов – 2;
- онлайн-уроки -1.

Тематика проводимых мероприятий согласовывалась со школами-партнерами с учетом выявленных дефицитов (темы мероприятий в ежемесячном плане работы ГАОУ ДПО ИРОСТ <http://irost45.ru/plane/>). С целью успешного взаимодействия школ-участников проекта ежемесячно мероприятия включались в план работы ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Полная информация об оказанной методической поддержке содержится в аналитической справке «Информация по реализации проекта «10 шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)» (приложение 5). [http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie\\_5\\_informaciya\\_po\\_realizacii\\_pro\\_ekta.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/prilozhenie_5_informaciya_po_realizacii_pro_ekta.pdf)

Отдельные наставнические практики размещены на официальном сайте института в разделе «Школа эффективного менеджера образования» (Практические материалы школ-наставников по проекту Школа-школе) <http://irost45.ru/shkola-shkole/>, материалы вебинаров - в Виртуальной «Школе современного руководителя» <https://doirost.ru/course/view.php?id=309> (Вебинарная комната сообщества. Расписание вебинаров. Запись), записи вебинаров, нормативные и методические материалы в помощь руководителя и учителям-предметникамна странице «Материалы вебинаров» [https://doirost.ru/pluginfile.php/173146/mod\\_resource/content/1/Математика%2024%20ноября%202020.pdf](https://doirost.ru/pluginfile.php/173146/mod_resource/content/1/Математика%2024%20ноября%202020.pdf) (Дорожная карта (программа индивидуального сопровождения обучающихся); [https://doirost.ru/pluginfile.php/173145/mod\\_resource/content/2/Рекомендации%20по%20результатам%20ВПР.pdf](https://doirost.ru/pluginfile.php/173145/mod_resource/content/2/Рекомендации%20по%20результатам%20ВПР.pdf) (Рекомендации по результатам ВПР); [https://doirost.ru/pluginfile.php/174648/mod\\_resource/content/2/01.12.pdf](https://doirost.ru/pluginfile.php/174648/mod_resource/content/2/01.12.pdf) (Использование результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предмета (физика); [https://doirost.ru/pluginfile.php/185346/mod\\_resource/content/1/Программа%20](https://doirost.ru/pluginfile.php/185346/mod_resource/content/1/Программа%20)

[%20перехода%20в%20эффективный%20режим%202021.ppt](#) (Программа перехода школ в эффективный режим работы); [https://doirost.ru/pluginfile.php/185348/mod\\_resource/content/1/Методические\\_рекомендации\\_по\\_ШНОР\\_28фед.%29.pdf](https://doirost.ru/pluginfile.php/185348/mod_resource/content/1/Методические_рекомендации_по_ШНОР_28фед.%29.pdf) (Методика оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся) и др.

Для специалистов муниципальных органов управления образования проведен установочный семинар «Муниципальные целевые программы, проекты, планы изменений» [Презентация Проект 10 шагов к качеству образования Презентация «Целевые программы изменений»](#)

### Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа сделаны адресные рекомендации ШНОР.

На основе анализа результатов мониторинга программ адресной поддержки ШНОР в соответствии с выявленными проблемами руководителям рекомендовано:

№п/п	Рекомендации	Школы
1.	Внести коррективы в программы (планы, дорожные карты) школ	
1.1.	обоснование причин разработки документа в соответствии с выявленными проблемами низких результатов обучения	МКОУ Катайского района «Петропавловская СОШ», «Ушаковская СОШ», «СОШ №2 г. Катайска», «Шутихинская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Закоуловская ООШ», «Ключевская СОШ», «Куртамышская СОШ №2», «Обанинская СОШ», МКОУ Лебяжьевского муниципального округа «Камышинская СОШ», «Лебяжьевская СОШ», «Лопатинская СОШ»; МКОУ Варгашинского района «Строевская СОШ», Дубровинская СОШ
1.2.	разработать нормативное и методическое обеспечение реализации программ (планов, дорожных карт)	МКОУ Варгашинского района «Строевская СОШ», «Верхнесуерская СОШ», Дубровинская СОШ; МКОУ Катайского района «Шутихинская СОШ», Шутинская ООШ, Верхнеключевская СОШ, Ушаковская СОШ; МКОУ Куртамышского района

		«Березовская СОШ», «Верхневская СОШ», «Закоуловская СОШ», «Камаганская СОШ», «Куртамышская СОШ №1», «Куртамышская СОШ №2», «Обанинская ООШ», «Песьяновская СОШ»; МКОУ Лебяжьевского района «Налимовская СОШ», «Лопатинская СОШ»; МКОУ Макушинского района «Клюквенская СОШ», «Макушинская №1»; МКОУ Мокроусовского района «Травнинская ООШ», «Щигровская СОШ», «Маломостовская ООШ»; МКОУ Юргамышского района «Островская СОШ», «Скоблинская СОШ»
2.	Внести коррективы в программы дорожные карты муниципальных органов управления образования	
2.1.	обоснование причин разработки документа в соответствии с выявленными проблемами низких результатов обучения	Варгашинский район, Лебяжьевский муниципальный округ, Куртамышский муниципальный округ
2.2.	разработать нормативное и методическое обеспечение реализации программ (планов, дорожных карт)	Все муниципальные районы и муниципальные округа