

## Анализ эффективности принятых мер (мероприятий)

Важными выводами стали:

понимание руководителями образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием необходимости развития профессиональных компетенций школьных команд;

наличия в школах с низкими результатами обучения позитивной и продуктивной практики по разработке программ адресной поддержки школ на муниципальном уровне управления образованием; необходимости разработки программ (планов, дорожных карт) в ШНОР по переводу школы в эффективный режим работы/повышения качества образовательных результатов;

оказана адресная методическая помощь учителям, индивидуальные консультации для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА;

создана нормативная и методическая база по работе с образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения и организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- назначены из числа сотрудников Института персональные кураторы районов и муниципальных округов для координации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

[http://irost45.ru/uploads/content/file/otchet\\_o\\_nauchnom\\_kuratorstve\\_kursami.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/otchet_o_nauchnom_kuratorstve_kursami.pdf)

<https://doirost.ru/mod/folder/view.php?id=32486&forceview=1> Промежуточный отчет на областном координационном совете по инновационной деятельности реализации проекта «10 шагов к качеству образования» 18 июня 2021 года