



Департамент образования и науки Курганской области
государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

ПРИКАЗ

от 16.12.2024г

№ 104

**О формировании профессионального экспертного сообщества и
утверждении критериев и показателей экспертизы заявок на статус
стажировочной площадки**

В соответствии с положением о региональной стажировочной площадке, утвержденной приказом Департамента образования и науки Курганской области от 12.02.2024 года № 115 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором региональной стажировочной площадки Максименко В.Л., старшего преподавателя кафедры управления и профессионального образования.

2. Сформировать профессиональное экспертное сообщество в количестве 11 человек (Приложение № 1).

3. Утвердить критерии и показатели экспертизы заявок общеобразовательных организаций на статус стажировочной площадки (Приложение № 2).

4. Довести данные критерии до профессионального экспертного сообщества (Срок до 24.12.2024 года).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ Чумакову Н.А.

Ректор

Н.Д. Бобкова

Приложение № 1 к приказу
От 16.12.2024 № 107
«О формировании профессионального
экспертного сообщества и утверждении
критериев и показателей экспертизы заявок
на статус стажировочной площадки»

Список профессионального экспертного сообщества

1. Чумакова Надежда Александровна, проректор по науке и инновационной деятельности.
2. Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе.
3. Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования.
4. Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования.
5. Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук.
6. Постовалова Ольга Дмитриевна, заведующий кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки.
7. Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы.
8. Худякова Евгения Викторовна, заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения.
9. Васильева Юлия Анатольевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования.
10. Евстафьева Светлана Александровна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.
11. Панченко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования.
12. Ключникова Марина Васильевна, руководитель Центра сопровождения проектов и программ.
13. Максименко Вера Леонидовна, старший преподаватель кафедры управления и профессионального образования.

Приложение № 2 к приказу
 От 16.10.2024 № 107
 «О формировании
 профессионального экспертного
 сообщества и утверждении критериев
 и показателей экспертизы заявок на
 статус стажировочной площадки»

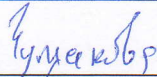




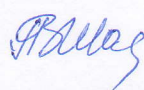



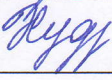


Критерии и показатели отбора общеобразовательной организации на статус стажировочной площадки

Критерии	Показатели	Баллы
Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	1. Позитивная динамика показателя результатов ЕГЭ, ОГЭ: – на уровне прошлого учебного года – выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1 2
	2. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов: – образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; – образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	0 2
	3. Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»: – ниже «среднего» уровня; – средний и выше уровень.	0 2
	4. Наличие победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде Школьников: – отсутствие; – наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; – наличие победителей и (или) призеров регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников.	0 1 2
	5. Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской Олимпиады школьников), конференциях: – отсутствие; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях.	0 1 2
	6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	

	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»: – обучающимся обеспечен неполный объем еженедельных занятий внеурочной деятельностью; – обучающимся обеспечено в полном объеме еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	1 2
	7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, спортивный клуб, школьный медиацентр и др.): – отсутствие; – 1–2 объединения; – 3 и более объединения.	0 1 2
	8. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации: – до 50% обучающихся; – от 51% до 79% обучающихся; – 80% и более обучающихся.	0 1 2
Максимально возможное количество баллов по критерию:		18
Минимально возможное количество баллов по критерию:		2
Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах	1. Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах: – отсутствие; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях.	0 1 2
	2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: – менее 50% педагогических работников; – от 55% и выше.	1 2
	Максимально возможное количество баллов по критерию:	5
Минимально возможное количество баллов по критерию:		1
Опыт участия в инновационной деятельности	1. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности: – школа является региональной площадкой; – школа является федеральной площадкой.	1 2
	2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности, отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации, наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности: – отсутствие; – наличие.	0 2
	3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о	

	его реализации, приказы): – отсутствие; – наличие.	0 2
	4. Реализация сетевого взаимодействия (наличие договоров, реализация программ в сетевой форме, сотрудничество...)	2
Максимально возможное количество баллов по критерию:		9
Минимально возможное количество баллов по критерию:		0
Опыт организации и проведения муниципальных, региональных мероприятий.	1. Обобщение и трансляция опыта: – на региональном уровне; – на федеральном уровне.	1 2
Максимально возможное количество баллов по критерию:		3
Минимально возможное количество баллов по критерию:		0
Ресурсные условия для организации и проведения стажировки	1. Ресурсные условия для организации и проведения стажировки (материально-технические, кадровые, методические): – частично имеются; – имеются в полном объеме.	1 2
	2. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: – 100% педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»; – не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	1 2
	3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» – наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации; – не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».	1 2
	4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня: – не предусмотрено; – предусмотрено.	0 1
Максимально возможное количество баллов по критерию:		7
Минимально возможное количество баллов по критерию:		3
Максимально возможное количество баллов:		41
Минимально возможное количество баллов:		6

Лист ознакомления к приказу
 От 16.10.2024 № 107
 «О формировании профессионального
 экспертного сообщества и утверждении
 критериев и показателей экспертизы заявок
 на статус стажировочной площадки»

№ п/п	ФИО, должность	Подпись
1	Чумакова Надежда Александровна, проректор по науке и инновационной деятельности.	
2	Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе.	
3	Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования.	
4	Евстафьева Светлана Александровна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.	
5	Квашнин Евгений Геннадьевич, заведующий кафедрой естественно-математического образования.	
6	Шатных Александр Васильевич, доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат педагогических наук	
7	Васильева Юлия Анатольевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования.	
8	Постовалова Ольга Дмитриевна, заведующий кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки.	
9	Кеппер Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы.	
10	Худякова Евгения Викторовна, заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения.	
11	Панченко Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования.	
12	Ключникова Марина Васильевна, руководитель Центра сопровождения проектов и программ.	
13	Максименко Вера Леонидовна, старший преподаватель кафедры управления и профессионального образования	