Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Кургана «Гимназия № 31»

(МБОУ «Гимназия № 31»)

Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Древницкая

**План работы стажировочной площадки**

**«Обеспечение высокого качества образования»**

Разработчики :

Директор МБОУ «Гимназия № 31» Древницкая Наталья Леонидовна

Заместитель директора по УВР Герус Наталья Николаевна

Учитель математики Притчина Ольга Владимировна

Учитель русского языка Негодаева Татьяна Евгеньевна

**Пояснительная записка**

В настоящее время целью российского общего образования является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС всех уровней общего образования.

Национальным проектом «Образование» предусматривается решение двуединой задачи:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Однако, ряд общеобразовательных организаций испытывают трудности в достижении результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. Для решения этих проблем необходимо сформировать современную образовательную среду равных возможностей для достижения персонального успеха каждым обучающимся.

В МБОУ «Гимназия № 31» имеется ресурсы (организационные, кадровые, материальные, программно-методические), техническое, программное, лабораторное оборудование для обеспечения качественных образовательных результатов всех обучающихся. Разработаны и реализуются 17 программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, имеется опыт реализации рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в сетевой форме.

Стажировка позволит руководителям, заместителям руководителей, учителям математики и учителям русского языка на практике познакомиться с реальными направлениями деятельности МБОУ «Гимназия № 31» по достижению высоких результатов качества образования.

План работы стажировочной площадки для руководящих и педагогических работников школ, показывающих низкие результаты обучения по математике и русскому языку по итогам внешних оценочных процедур **«Обеспечение высокого качества образования**» рассчитана на 12 часов.

Успешное освоение стажировки позволит участникам разработать самостоятельный проект по обеспечению качества образования, адаптированный к конкретным условиям своего образовательного учреждения.

**Предполагаемые к реализации формы деятельности стажировочной площадки.**

Организация работы на базе стажировочной площадки планируется по трем направлениям:

1. изучение и освоение «готовых» документов;
2. изучение практического опыта работы администрации и педагогического коллектива, обеспечивающего качество образования;

2) непосредственное участие в разработке проектов по обеспечению качества образования в режиме сотрудничества участников стажировочной площадки.

**Основные формы работы** стажировочной площадки: семинары, круглые столы, работа в малых группах, мастер-классы, индивидуальные консультации, участие в работе методических объединений учителей математики и учителей русского языка, посещение уроков, курсов внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий и их анализ, проектирование основных направлений работы с детьми, испытывающими трудности в освоении рабочих программ по математике и русскому языку, самостоятельная работа по изучению нормативных и иных локальных актов МБОУ «Гимназия № 31».

**В результате стажировки участники получат возможность**:

- изучить опыт работы администрации МБОУ «Гимназия № 31» по обеспечению качества образования;

- усвоить принципы и механизмы организации деятельности МБОУ «Гимназия № 31» по обеспечению качества образования;

- изучить опыт работы учителей математики и учителей русского языка по реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации работы с обучающимися, обеспечивающий качественные результаты;

- освоить практические способы проектирования собственной программы, направленной на обеспечение качества образования.

**Тема стажировки**: «Обеспечение высокого качества образования».

**Место проведения**: МБОУ «Гимназия № 31»

**Сроки проведения**: декабрь 2024 года

**Категория стажирующихся**: руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя математики, учителя русского языка.

**Ресурсы плана стажировки**: наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютером, проектором; доступ в Интернет; накопленные учителями методические материалы, образовательные СD – диски; накопленные руководящими работниками локальные и методические материалы.

Итогом стажировки является представление проекта по повышению качества образования в школе, в котором дается структурированный анализ содержания работы, описание собственной модели деятельности на основе изученного опыта.

**Критерии оценки результатов стажировки:**

Количественные:

Охват участников стажировки и образовательных организаций программой стажировки: руководителей стажировочной площадки – не менее 2; учителей – трансляторов опыта – 7 человек, участников стажировочной площадки – 5-10 человек.

Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки – 3.

Количество мероприятий, проведенных в продуктивных формах практической стажировки руководящими работниками – не менее 2, педагогическими работниками – 4.

Удовлетворенность участников стажировки результатами стажировки: 95% педагогов удовлетворены стажировкой.

График работы стажировочной площадки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Содержание | Сроки | Ответственный | Результат |
| **Выявление, обобщение и оформление в методические разработки (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции** | | | | | |
| 1. | Семинар по распространению опыта работы лучших учителей математики и русского языка по теме «Анализ успешных практик достижения высоких результатов образования» | Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Использование разноуровневых заданий. Индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время | 1 день | Зам. директора по УВР, учителя математики, учителя русского языка | Набор идей по обобщению и распространению опыта.  Выбор учителей – трансляторов опыта |
| 2. | Подготовка и презентация методических продуктов для распространения опыта | Разработка разноуровневых заданий | 1 день | Учителя математики, учителя русского языка | Сценарии мероприятий/ уроков, занятий; разработанные индивидуальные задания |
| 3. | Семинар-практикум по распространению опыта лучших управленческих практик «Анализ и использование результатов независимых оценочных процедур для обеспечения высоких результатов обучения» | Анализ результатов ГИА, ВПР и организация работы с обучающимися на основе анализа; обсуждаются проблемы организации обучения детей с низкими результатами обучения в процессе обучения | 1 день | Зам. директора по УВР | Алгоритм анализа и использование результатов независимых оценочных процедур для обеспечения высоких результатов обучения |
| 4. | Погружение стажера в опыт учителя. Современные образовательные технологии (практикум, мастер-класс) | Изучение формы работы с обучающимися, имеющих способности к математике и русскому языку на уроке и во внеурочное время и с обучающимися, испытывающими затруднения (с посещением уроков учителя) | 2 день |  | Самоанализ уроков учителями |
| **Нормативное и программное обеспечение качества образования** | | | | | |
| 5. | Участие в круглых столах по теме стажировочной площадки | Нормативные локальные акты по обеспечению качества общего образования | 2 день | Директор, зам. директора по УВР | Изучение Положения о ВСОКО, формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМов;  плана-графика ВСОКО;  протокола посещенных уроков; классных журналов (периодичность текущего контроля) |
| 6. | Работа в малых группах | Рабочие программы по учебным предметам, учебным курса и курсам внеурочной деятельности: планируемые результаты и задания | 2 день | Учителя русского языка, учителя математики | Анализ рабочих программ и разработка (подбор) заданий |
| 7. | Методические объединения учителей-предметников. Мастер-класс | Участие в работе методических объединений по теме стажировки учителей-предметников | 2 день | Руководители МО | Мастер-класс с учителями по проблеме качества образования |
| **Стажировочные пробы** | | | | | |
| 8. | Практикум | Совместное и самостоятельное создание методических средств, недостающих стажеру. Разработка учителем-стажером уроков и внеурочных занятий, проведение им открытых уроков и внеурочных мероприятий с последующим анализом и обсуждением. Составление стажером фрагментов рабочих программ, систем задач, направленных на развитие одаренных детей и детей, испытывающих затруднения |  | Учителя математики, русского языка, зам. директора по УВР | Сформированность практических умений (компетенций) у стажеров |
| **Оценочный** | | | | | |
| 9. | Круглый стол «Итоги работы на стажировочной площадке» | Подведение итогов работы стажировочной площадки, оформление результатов. Итоговое анкетирование стажеров |  |  |  |
| 10. | Анализ деятельности стажировочной площадки и оформление в отчет | Анализ деятельности стажировочной площадки и оформление в отчет |  |  | Отчетная документация  Публикации, выступления |