



Сборник материалов
межрегиональной
научно-практической
конференции
«Бережливое образование:
новые горизонты»

ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган

10 июня 2024г.



Создание бережливой отрасли

*I дистанционная межрегиональная Научно-практическая конференция
«Бережливое образование: новые горизонты»*

Эпова Елена, руководитель проекта АО «ПЦР» ГК «Росатом»

10 июня 2024 г.

Реализация проекта «Бережливый регион»

Состояние на 01 мая 2024 года – 46 регионов , более 35 тыс. проектов за 2018-2023 гг.. Росатом сопровождает 1-3 %

Каждый регион движется:

- со своей скоростью
- со своими особенностями
- со своей шириной охвата
- с правом на приостановку активности
- со своей претензией на системность!



31 регион активно реализуют проект:

Рязанская обл., Республика Адыгея, Нижегородская обл., Кемеровская обл., Сахалинская обл., Липецкая обл. Белгородская обл., Челябинская обл. Курганская обл. Республика Саха (Якутия) Курская обл. Краснодарский край Ростовская обл., Орловская обл. Забайкальский край, Ставропольский край г. Санкт-Петербург , Воронежская обл. Республика Чувашия Ульяновская обл. Калининградская обл. Новгородская обл. Омская обл. Ивановская обл. Тюменская обл. Томская обл. Республика Татарстан, Калужская обл., Кировская обл., Удмуртская Республика, Амурская обл.

8 регионов – наблюдатели в «Сквозном инвестпотоке» или высокая заинтересованность войти в проект:

Камчатский край, Приморский край, Магаданская обл., Еврейская автономная область, г. Москва, Московская обл., Тульская обл., Новосибирская обл.

7 регионов приостановили проект:

Республика Сев. Осетия-Алания, Пермский край, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Мурманская обл., Чукотский АО, Владимирская обл.

Воронежская обл. – выделены жирным регионы присутствия ГК «Росатом»

2017-2023 гг. Хронология подключения регионов к применению бережливых методов в производстве, соц. сфере и управлении.

Проект «Эффективный (бережливый) регион»



Каждый регион двигался:

- со своей скоростью и активностью
- со своими особенностями
- со своей шириной охвата
- с учетом дефицита ресурсов
- с опорой на областной центр

Остановка участия в программе:

- Смена руководства региона
- Потеря фокуса губернатора

Бережливые проекты в разных сферах 2018-2023		
1	Гос. управление (адм. региона)	4528
2	Муниципальное управление	6427
3	Здравоохранение	5546
4	Образование (от д/с до школы)	8501
5	Образование (выс. и ср. спец.)	2527
6	Многофункциональные центры	813
7	Службы занятости населения	468
8	ЖКХ, обращение с ТКО	597
9	Социальная сфера, Культура	3304
10	Спорт	650
11	Промышленность всех видов	519
12	Прочие (транспорт, с/х и др.)	1539
		35419

ГК «Росатом» принимает
непосредственное участие в 1-3 %
проектов

Тренд 2024: в проект готовы войти еще 7 регионов.

Дальнейшая управляемость может быть обеспечена только за счет межрегиональной стандартизации

Режим ЧС

Росатом – «процессные комиссары»

- Расшивка «узких мест», в том числе по обращениям граждан
- Быстрые победы



Репутационно сильно, но так как вынуждены делать сами – на местах мало что остается.

Система

Губернатор должен делать сам под себя

- Выполнить показатели стратегии в регионе
- Занять более высокое место в рейтинге
- свою стратегию и предвыборную кампанию
- федеральные КПЭ
- специфику региона



Росатом – помощь в создании модели системного развертывания

Культура

Росатом + команда губернатора.


«Проектный бисер»: тысячи проектов во всех сферах – вузы, школы, колледжи, детские сады, поликлиники, стационары, МФЦ, службы занятости, ЖКХ, пенсионный фонд, трудовые инспекции, заводы и т.д.



Десятки тысяч зажженных глаз, но тиражируется без системного воздействия слабо

273-П от
20.02.24

УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации
В. Путин


18.02.2024

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ №р-295

Президента Российской Федерации по итогам заседания
Совета при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию и национальным проектам
21 декабря 2023 г.

1. Правительству Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации и Банком России при реализации мер по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года уделить особое внимание решению в текущем году следующих ключевых задач:

а) укрепление экономического, технологического и финансового суверенитета Российской Федерации, обратив особое внимание на развитие международных платежей и механизмов проектного и акционерного финансирования в целях финансового обеспечения приоритетных инвестиционных проектов;

б) удовлетворение растущего внутреннего спроса на товары и услуги, в том числе за счет:

повышения производительности труда, эффективности экономики и развития социальной сферы, в том числе путем внедрения принципов бережливого производства, автоматизации и роботизации процессов, широкого использования цифровых решений и технологий искусственного интеллекта;

повышения эффективности системы профессионального образования и дополнительного образования;

Послание Президента Российской Федерации
Федеральному Собранию 29.02.2024



” Продолжим создание специальных отраслевых центров компетенций, где будут обобщаться и **тиражироваться лучшие практики бережливого производства** в экономике и социальной сфере. К 2030 году **не менее 40%** средних и крупных **предприятий базовых и сырьевых отраслей экономики, все учреждения социальной сферы необходимо охватить проектами по повышению производительности труда**. Это общая, огромная, но очень важная работа

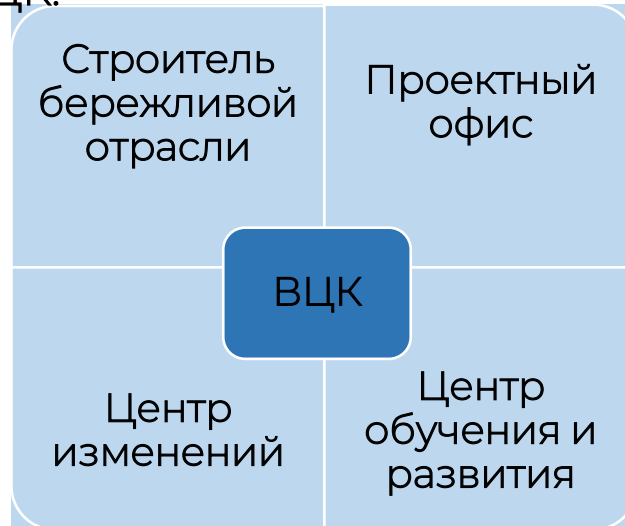
Создание отраслевых центров компетенций в образовании



Ведомственные (отраслевые) центры компетенций (далее - ВЦК) – проектные офисы в исполнительных органах государственной власти, государственных органах, внедряющие принципы бережливого производства непосредственно в самом органе, в подведомственных организациях и предприятиях курируемой отрасли.

Функциональные роли ВЦК:

- Системное развертывание бережливого управления в отрасли
- Строительство производственно-управленческой системы отрасли
- Лидерство отрасли и региона в стране
- Инициирование запуска проектов в стратегических направлениях
- Внедрение и развитие культуры бережливого производства



- Управление отраслевым портфелем «бережливых» проектов
- Координация команд участников
- Методологическая и экспертная поддержка
- Обучение и развитие компетенций команд и трудовых коллективов отрасли
- Формирование и развитие бережливых компетенций в отрасли, в том числе
- Развитие и формирование бережливого кадрового резерва отрасли

Бережливые горизонтальные сообщества, созданные с 2018 по 2023 г.



Ассоциация
Бережливых ВУЗов

35



Алексеев Сергей Николаевич,
ректор **Кубанского государственного медицинского университета**

Лига бережливых
колледжей

4
7



Левина Ирина Анатольевна,
директор **Свердловского областного медицин. колледжа**

Клуб директоров
бережливых школ

1
4



Мурышкина Елена Вадимовна,
директор Губ. многопрофильного лицея-интерната, г. Кемерово

Движение бережливых
детских садов

15



Белоусова Ольга Анатольевна,
Заведующая детским садом №126 г. Липецк

Совет региональных
органов власти в
области образования

12



Балакирева Софья Юрьевна
министр образования и науки Кузбасса г. Кемерово

Сообщество ОМСУ

11



Хроменкова Ольга Олеговна
Начальник Упр. образования Администрации города Липецка

Сообщество институтов
развития образования

7



Сибирякова Людмила Владимировна
Руководитель центра НИРО г. Нижний Новгород

Сообщество
лин-тренеров

15



Мазунина Светлана Диановна, Директор УМЦ Фабрика процессов КирГМУ, г. Киров

В сообществах накоплен опыт реализации **более 7 000 ПСР-проектов** и создано **69 ПСР-образцов**
Значительная их часть была направлена на оптимизацию отчетности и уменьшение трудоемкости выполнения функций учителя

Региональные сообщества - в развитие федеральных



Ассоциация
бережливых
ВУЗов

Лига бережливых
колледжей

Клуб директоров
бережливых школ и
детских садов

Сообщество ОГВ
регионов в области
образования

Кузбасс:
66 ОО – члены
регионального о
Клуба

**Нижегородская
область:**
207 ОО – члены
регионального
сообщества

**Белгородская
область:** 33
профессиональ
ных ОО – члены
регионального
сообщества

Пермский край:
52 ОО – члены
региональной
Ассоциации

Рязанская область:
92 проекта (ОО) –
создан региональный
Координационный
центр в образовании

Липецкая область:
"Бережливые
технологии"- 25 СПО,
"Лин-общее
образование" – 155
ОО

**Краснодарский
край:** 98 ОО
реализуют проекты,
есть регулярность
встреч, сообщество -
в стадии
формирования

Образцы лучших практик в регионах

Уровни развития и признания



Показатели	Уровень образца		
	Федеральный	Региональный	Местный
Уровень признания	ФОИВ или координационный совет Клуба Губернаторов	Правительство региона	ПО БП или отраслевой центр компетенций региона
Соответствие федеральным критериям, (при наличии)	Не ниже уровня «Развитый»	Базовый уровень	Не обязательно
Масштаб деятельности	Регион в целом или группа организаций	Группа организаций или организация	Организация или группа процессов
Масштаб возможного тиража	Любой регион РФ	Отдельные регионы РФ	Организации внутри региона
Готовность к передаче опыта другим организациям на своей площадке, (период)	не менее года	не менее 9 месяцев	не менее 6 месяцев
Оценка при партнерской проверке качества образцов	Уровень «федеральный»	Уровень «региональный»	Уровень «местный»
Время действия результатов ППКО для образца	3 года	2 года	1 год
Промежуточное подтверждение статуса образца во время действия результатов ППКО	да	да	нет

Регионы и образцы в бережливом образовании – создана сеть в стране



Более 40 регионов включены в деятельность по бережливому образованию. Наиболее активные регионы: Сахалинская область, Белгородская область, Нижегородская область, Кемеровская область, Липецкая область, Краснодарский край.

16 федеральных образцов в образовании. 8 федеральных бережливых сообществ в образовании, которые объединяют более 200 организаций. 10 региональных сообществ, которые объединяют более 1000 организаций.

10 сквозных потоков развития бережливой личности в регионах по проекту "Эффективный регион". ППКО (партнерская проверка качества образца) потока – 3 потока.

Научная школа по бережливой личности педагога на базе Мининского ВУЗа – в работе 5 кандидатских диссертаций, на базе ИСПО (Москва) – 4 человека.

Развиваемся вместе
с Кузбассом!



• Кемерово



Губернаторский многопрофильный
лицей-интернат
признан **федеральным образцом**
по внедрению бережливых технологий
в сфере образования в рамках реализации
программы «**Бережливый Кузбасс**»

ГБНОУ «ГМЛИ» является **победителем**
Всероссийского конкурса с международным
участием **"ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021"**
в номинации **"Проекты в области
бережливого управления"**



В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано **23 проекта**
(8 проектов находятся на стадии реализации),
внедрено **30 ППУ**.

Увеличение показателя удовлетворенности

- сотрудников условиями работы **до 95%**;
- обучающихся уровнем образования **до 90%**;
- родителей уровнем предоставления услуг **до 94%**

Улучшение основных процессов,
вспомогательных и обслуживающих

Изменение мышления сотрудников,
обучающихся, родителей



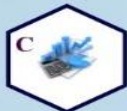
Снижение
заболеваемости
в 2,5 раза
Сокращение
случаев
травматизма с
21 до 9 в год



Увеличение
призовых мест
♦ на НПК
с 26 до 41
♦ на перечневых
олимпиадах
с 25 до 34



Реализация
в срок всех
этапов
проектов



Индекс
несъедаемости
(сокращение с
17% до 4%)
Экономия
коммунальных
услуг



Обучение
персонала
Владение
технологиями
бережливого
производства



Экологические
акции по сбору
вторичного
сырья
(более тонны
бумаги в год)

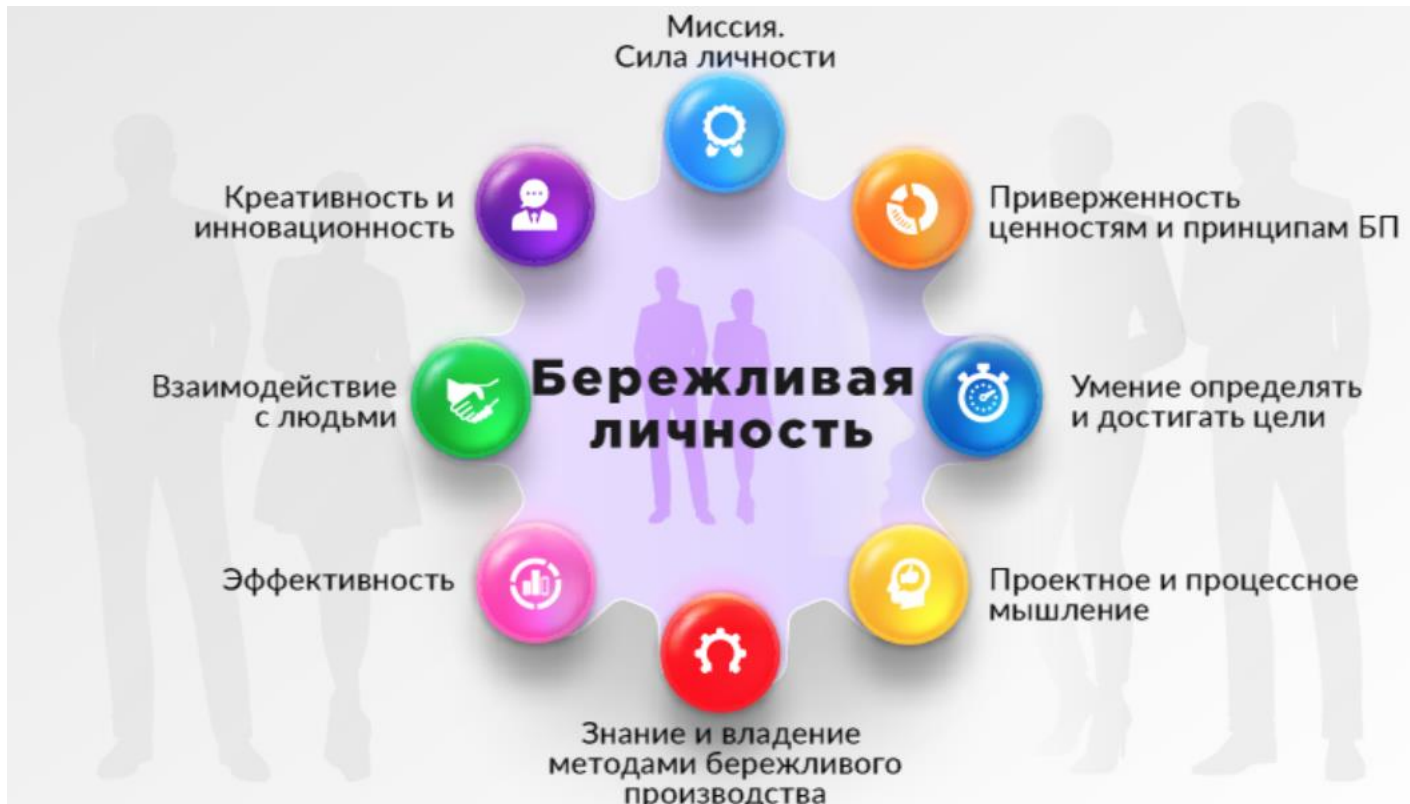
Образцы в разрезе социально-экономических сфер и регионов (на 01.06.2024)



№ п/п	Направление или отрасль хозяйства региона	Федеральный	Региональный	Местный	
1	Государственное управление (администрация региона)	4	9	21	34
2	Муниципальное управление и муниц. образования)	0	2	7	9
3	Здравоохранение	7	19	13	39
4.1	Образование детский сад	3	10	15	28
4.2	Образование школа	4	9	12	25
5.1	Образование среднее специальное	10	7	3	20
5.2	Образование высшее	3	2	1	6
6	Многофункциональные центры	4	4	0	8
7	Служба Занятости	0	6	1	7
8	ЖКХ, обращение с ТКО	1	4	0	5
9	Социальная сфера, Культура	4	6	2	12
10	Спорт	2	1	0	3
11	Транспорт муниципальный и содержание муниц. дорог	0	1	0	1
12	Промышленность всех видов	0	3	1	4
13	Сельское хозяйство	1	1	1	3
	ИТОГО Действующие	43	84	77	204

№ п/п	Регион	Федеральный	Региональный	Местный	
1	Сахалинская область	12	18		30
2	Липецкая область	6	4	8	18
3	Кемеровская область - Кузбасс	6	4	2	12
4	Белгородская область	4	1		5
5	Воронежская область	3	3	10	16
6	Челябинская область	3			3
7	Республика Удмуртия	2	4		6
8	Орловская область	1	7	1	9
9	Краснодарский край	1	6	13	20
10	Республика Саха-Якутия	1	6	8	15
11	Нижегородская область	1	2		3
12	Пермский край	1		6	7
13	Рязанская область	1			1
14	Свердловская область	1			1
15	Ростовская область		9		9
16	Чувашская республика		5	25	30
17	Санкт-Петербург		4		4
18	Республика Адыгея		3		3
19	Тюменская область		2		2
20	Курская область		2		2
21	Забайкальский край		1	2	3
22	Новгородская область		1		1
23	Ульяновская область		1		1
24	Ивановская область		1		1
25	Курганская область			2	2
	ИТОГО	43	84	77	204

Бережливая личность

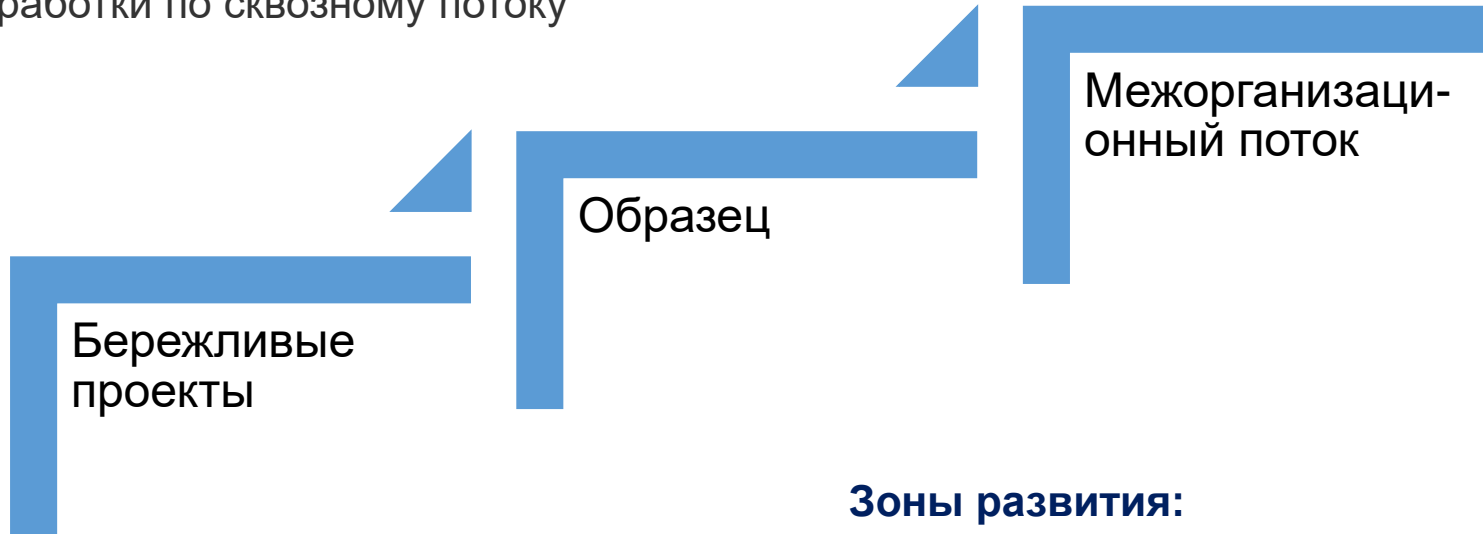


Логика в потоке

Результаты:

Есть образцы по методике ППКО

Есть наработки по сквозному потоку



Зоны развития:

Можно ли постоянно развиваться?

Критерии успешности в
долгосрочной перспективе?

Поток развития бережливой личности в образовании: необходимые условия и результаты (сокращение дефицита кадров)



Необходимые условия:

4. Бережливая среда: сообщества в образовании, которые поддерживают процесс постоянных изменений



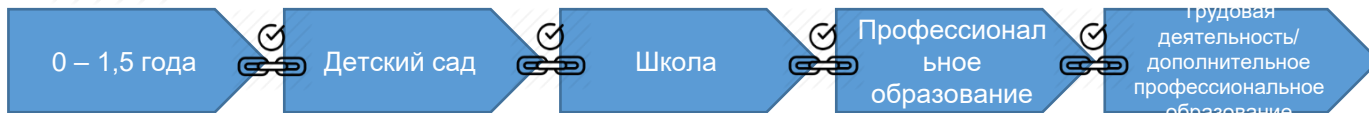
3. Бережливые школы и детские сады, формирующие бережливую личность



2. Бережливые колледжи и ВУЗы, занимающиеся подготовкой кадров с учетом бережливых компетенций



1. Сформулированный заказ работодателя с указанием бережливых компетенций



Результаты:

4. Развивающая бережливая среда

3. Навыки бережливой личности в детском саду и школе










2. Повышение качества подготовки бережливых кадров в ВУЗе и колледже. Практико-ориентированная подготовка

1. Рост производительности труда, сокращение дефицита кадров, на производство уже приходят бережливые кадры

- <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=746#sect17>

10. База коробочных решений



- "Система Канбан" (разработчик - Институт непрерывного дополнительного образования ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)  https://mdigit.ru/_indo/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%8B%D1%84%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2/umcfpk/Перейти
- "Хосин Канри или стратегия на одном листе" (разработчик РЦ ПМСП Кемеровской области)  Загрузить  https://drive.google.com/file/d/1sKtcc_AzSnB_12NTdhjnjYm8kII59T9_/view?usp=share_linkПерейти
- Встроенное качество (разработчик ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»)  <https://el-mk.ru/college/lean-doc/Перейти>
- Инструменты бережливого производства (пирамида проблем, 5 почему?, диаграмма Исикавы) (разработчик ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»)  <https://www.pedcolledge.ru/component/content/article/758.htmlПерейти>
- Межорганизационный поток развития бережливой личности (разработчик НИУ «БелГУ»)  https://disk.yandex.ru/i/eZN_BQKJyOV6AgПерейти
- Организация рабочего места по системе 5С (разработчик ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)  <http://www.alcollege.ru/deyatelnost/berezhlivyj-kolledzh/1181-korobochnoe-reshenie-po-obrazovatelnomu-produktu-trening-organizatsiya-rabochego-mesta-po-sisteme-5s.htmlПерейти>
- Поток создания ценности в игровой деятельности детей. Формирование бережливой личности дошкольника (разработчик МБОУ "Металлоплощадская СОШ)  <http://mpschoo.ru/index.php/berezhlivyj-detskij-sad/2-uncategorised/177-formirovanie-berezhlivoj-lichnostiПерейти>
- Система оперативного управления в образовательной организации (разработчик ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»)  <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fyapk87.ru%2Fwp->

Рекомендации на 2024



Отраслевые центры компетенций (тираж, обучение)



Дебюрократизация и сокращение отчетности



Горизонтальное взаимодействие (участие в страновых, создание региональных)



Проекты → образцы → межоргпотоки



LEAN + SMART



Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках «Сквозного потока», в т.ч. с прямым влиянием на решение проблемы дефицита кадров



.....

Спасибо за внимание!

В презентации использованы материалы с выступления Давыдовой Н.С.



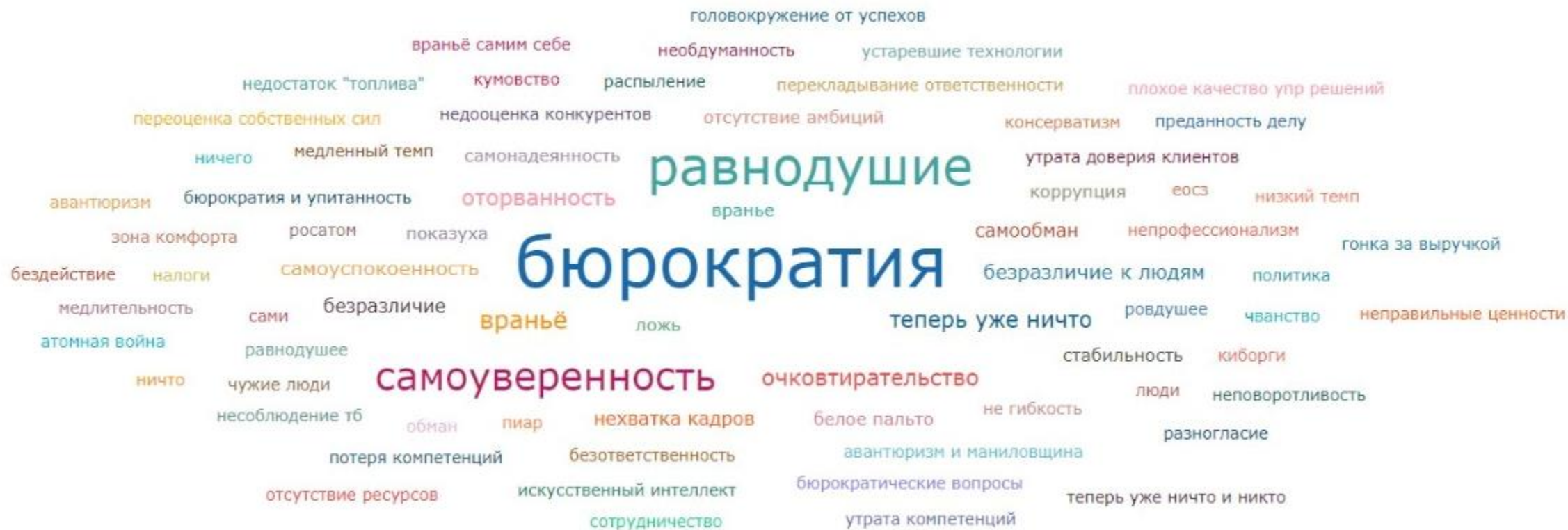
РОСАТОМ

Бережливое управление в образовании. Дебюрократизация.

10 июня 2024 г.

Сафонова Татьяна Александровна
Ведущий специалист проекта «Эффективный регион»

Что может погубить Росатом*?



* Опрос на конференции руководителей атомной отрасли, 23-24.04.2023

Дебюрократизация – один из ключевых приоритетов 2023 года



**«Бюрократия служит людям,
а не люди обслуживают бюрократию»**



**Лихачев
Алексей Евгеньевич**

Генеральный директор

Задачи программы «Ускорение»



1 Сокращение частоты упоминаний бюрократии в топ проблем, называемых работниками отрасли

2 Повышение скорости принятия решений в 2 раза за счет устранения управленческих барьеров

3 Повышение уровня удовлетворенности работников рабочими процессами



Первые результаты программы «Ускорение»



>280

форм избыточной нефинансовой отчетности выявлено в ТВЭЛ

1840

архаичных регламентов отменены в Корпорации и дивизионах

4000

человеко-часов экономии в год или 100 недель рабочего времени исполнителей

В 3

раза сократились сроки выпуска проектов протоколов совещаний (с 10 до 3 рабочих дней) в АРМЗ

На 2

уровня управления (с 6 до 4) сокращена оргструктура в рамках пилота РАСУ

>750

источников бюрократии выявлено силами актива отрасли (резервисты, линейные руководители, молодежь, КПИ)

Всегда ли бюрократия – это плохо?



Разумная бюрократия

- Помогает в работе
- Поддерживает процессы
- Защищает исполнителя
- Минимизирует риски

Неразумная бюрократия

- Избыточно формализует процессы
- Усложняет решение задач
- Затягивает работу
- Не приводит к необходимому результату

Примеры неразумной бюрократии



300 экспертов
дают замечания к одному
документу

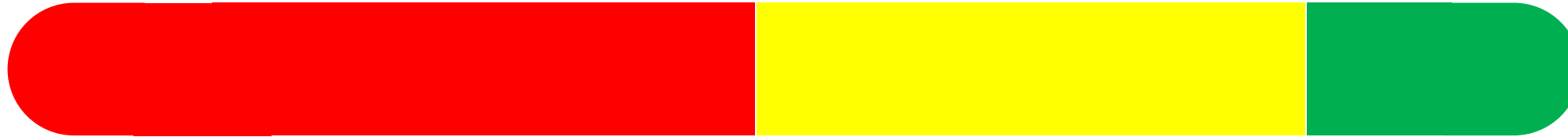


1,5 года
согласуется контракт
внутри отрасли



2 месяца
выпускается
приказ

Три вида работ в процессе*



>60%

Потери – действия, которые потребляют ресурсы, но не создают ценности. Та самая неразумная бюрократия

>30%

Незначимая работа – действия, которые не добавляют ценности процессу, но на текущий момент без них обойтись невозможно

от 10%

Значимая работа – действия, которые необходимо выполнять для обеспечения требований заказчика и добавления ценности процессу и результату

***Процесс** - совокупность последовательных действий, направленных на достижение определенного результата

Старт проекта – 26.01.2024, совещание у Кравцова С.С.



Алгоритм ПСР-аудита

Определили первую волну из 14 школ с 05.02.2024

- Санкт-Петербург 4
- Нижегородская область 4
- Краснодарский край 4
- Владимирская область 2

В аудите участвовали:

- 8 отраслевых лидеров ПСР
- 5 экспертов СПЧ + МинПрос
- МинОбр регионов



Разработали шаблон самообследования по 4 направлениям с возможностью автоматизированной аналитики:

- Фотография рабочего дня (2-5 дней)
- Процессы
- Отчеты
- Документы

в т.ч. не попавшие в ФРД



Работали с шаблоном по 5 категориям:

- Директор
- Зам. директора
- Классный руководитель
- Учитель без классного руководства
- Делопроизводитель или секретарь

Кроме бюрократической, анализировали и общую нагрузку на сотрудников

В результате родилась новая методика совмещенного аудита (самообследование + внешнее наблюдение).

В дальнейшем может быть применена для детсадов, колледжей, вузов и других организаций социальной сферы

Вторая волна с 15.03.2024 : 10 школ в 5 регионах

- Калининградская область
 - Сахалинская область
 - Пермский край
 - Белгородская область
 - Севастополь
- + 5 школ в 5 атомных городах**

Опора в проекте на бережливые горизонтальные сообщества, созданные с 2018 по 2023 г.



Ассоциация Бережливых ВУЗов

35

Алексеев Сергей Николаевич,
ректор Кубанского государственного медицинского университета



Лига бережливых колледжей

47

Левина Ирина Анатольевна,
директор Свердловского областного медицин. колледжа



Клуб директоров бережливых школ

14

Мурышкина Елена Вадимовна,
директор Губ. многопрофильного лицея-интерната, г. Кемерово



Движение бережливых детских садов

15

Белоусова Ольга Анатольевна,
Заведующая детским садом №126 г. Липецк



Совет региональных органов власти в области образования

12

Балакирева Софья Юрьевна
министр образования и науки Кузбасса г. Кемерово



Сообщество ОМСУ

11

Хроменкова Ольга Олеговна
Начальник Упр. образования Администрации города Липецка



Сообщество институтов развития образования

7

Сибирякова Людмила Владимировна
Руководитель центра НИРО г. Нижний Новгород



Сообщество лин-тренеров

15

Мазунина Светлана Диановна, Директор УМЦ Фабрика процессов КирГМУ, г. Киров

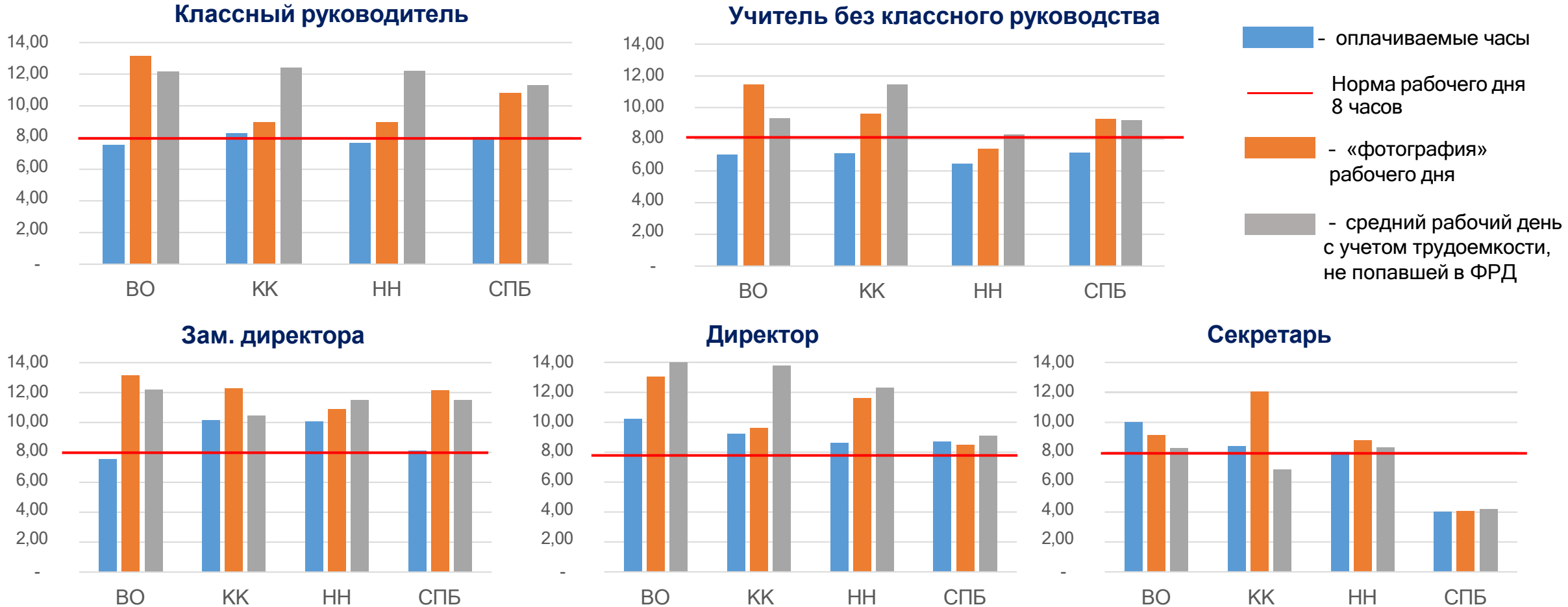


В сообществах накоплен опыт реализации **более 7 000 ПСР-проектов** и создано **69 ПСР-образцов**. Значительная их часть была направлена на оптимизацию отчетности и уменьшение трудоемкости выполнения функций учителя

Фактическая нагрузка более 8 часов в день – угроза «выгорания» кадров (ПСР-аудит февраль 2024)



Нагрузка в сутки, количество часов:



Констатировали факт, что педагоги и сотрудники школ сильно перерабатывают (до 2 ставок и 2 классных руководств). Коренные причины: дефицит кадров и низкая оплата труда. Нет времени на восстановление – уходят в частные школы и репетиторство – дефицит кадров усиливается.

Основные направления по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников



Решаемые проблемы

1. Системные проблемы, связанные с несовершенством основных и вспомогательных процессов (выявленные через ПСР-аудит)
2. Несовершенство IT-систем федерального, регионального и школьного уровня
3. Загрузка педагогического персонала непрофильной деятельностью
4. Значительное количество **системных** (минпрос и подведы) и **несистемных** (прочие ФОИВ, РОИВ, ОМСУ и ведомства) запросов
5. Отсутствие отраслевого центра компетенций в области бережливого образования



Действия

1. Анализ коренных причин, реализация ПСР-проектов из ТОП-7, формирование базы данных лучших практик (Давыдова Н.С.)
2. Работа с ДЦТиБД Минпроса РФ, региональными министерствами
3. Возможность передачи непрофильной деятельности непедагогическому персоналу
4. Приоритет 1 - взаимодействие с ФОИВ по уменьшению потока запросов
5. Формирование **отраслевого центра компетенций** на базе Института стратегии развития образования

ТОП-7 наиболее трудоемких процессов, связанных с необходимой документацией и отчетностью (консолидированное решение МинПрос, ИСРО, ГК «Росатом»)



1. Оптимизация процесса формирования личных дел обучающихся
2. Оптимизация процесса формирования портфолио учителя, документов об аттестации
3. Оптимизация процесса формирования и реализации плана работы (отчет) с обучающимися ОВЗ
4. Совершенствование процесса подготовки плана работы с одаренными детьми и его реализации
5. Оптимизация процесса заполнения электронного (бумажного – в случае отказа родителя) журнала успеваемости
6. Оптимизация процесса подготовки документации, связанной с проведением экскурсий и иных мероприятий
7. Иные процессы, актуальные для региона размещения школы: питание, допобразование, внеурочная деятельность, олимпиады, физкультура

Открываем бережливые проекты в школах 1 и 2 волны для «быстрых побед» и формирования лучших практик для тиражирования

ТОП-7 1 Оптимизация процесса формирования личных дел обучающихся



Проблемы

- нет единой формы ведения личных дел во всех регионах (разные документы; наличие/отсутствие фото; заполнение разными чернилами и т.д.)
- в ЕГИС нет возможности заполнения личных дел родителями или законными представителями



Предложения

Пункт 26 приказа МП РФ от 01.09. 2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение ...» дополнить: **копия СНИЛС** с целью идентификации личности ребенка и родителей в информационных системах".

Рассмотреть вопрос на федеральном уровне о **ведении личных дел обучающихся в электронном виде**, о создании единого цифрового профиля каждого ребенка от рождения до окончания получения образования. Возможность заполнения личных дел родителями или уполномоченными представителями в ЕГИС

БЫЛО

ЛИЧНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

СТАЛО

ФИО обучающегося
Пол
Дата рождения
Реквизиты свидетельства о рождении
ФИО родителей
Обучение до поступления в 1 класс
Сведения о переходе в другие ОО/выбытии
Сведения о получении образования в вариативных формах
Домашний адрес
Сведения об успеваемости



Сетевой Город. Образование
Единая цифровая образовательная среда региона

Проект реализован
Калининградская область,
Сахалинская область

Проект в стадии реализации
Краснодарский край (школа 100 г. Сочи),
Севастополь
Белгородская область

На тираж
Нижегородская область
Пермский край
Санкт-Петербург
Владимирская область

ПСР-аудит февраль 2024. Запросы в МинОбр региона по образовательной направленности. Пример за 2023 год



Полное наименование организации	Кол-во запросов за 2023 год
КРАВЦОВ С.С.	59
БУГАЕВ А.В.	342
ВАСИЛЬЕВА Т.В.	138
ГРИБОВ Д.Е.	75
ЗЫРЯНОВА А.В.	44
НИКОЛАЕВ А.В.	93
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	187
Департамент цифровой трансформации и больших данных	187
Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	424
Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	154
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	213
Федеральное государственное автономное учреждение "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации"	100
Иные подведомственные организации	502
ВСЕГО:	2518

Запросы в МинОбр региона идут от Министра и его замов (30 %), департаментов министерства (45 %), подведомственных организаций (25 %) До школ доходит около 20%

Общая мощность годового потока системных и несистемных запросов в школах, выявленная в результате ПСР-аудита



$$2764 = 508 + 249 + 2007$$

Несистемные 82 %

Возможности на уровне органов местного самоуправления и региональных органов власти в области образования по снижению мощности потока несистемных запросов в школах, выявленная в результате ПСР-аудита (февраль 2024 год)



№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оптимизация отчетности («Быстрые победы»)		
1.1	Отмена отчета «Мониторинг здоровья»	05.03.2024	МОиМП ВО
1.2.	Отмена отчета «Температурный режима» (г. Ковров)	15.03.2024	МОУО г. Ковров
1.2.	Отмена отчета «Отчет классного руководителя» по итогам четверти (полугодия) (г. Ковров)	01.03.2024	МОУО г. Ковров
1.3	Отмена необходимости очного согласования отчетов ОО-1, ОО-2 (г. Ковров), дистанционная сверка данных	01.03.2024	МОУО г. Ковров
1.4	Рассмотреть вопрос о передаче функции сбора данных для отчета « 1-ФК » в Министерство физической культуры и спорта РФ	30.04.2024	МОиМП ВО совместно с Министерством просвещения РФ
1.5	Продолжение анализа отчетности, выявление остальных «проблемных» отчетов для их оптимизации, выработка предлагаемых мер по их оптимизации	25.05.2024	МОиМП ВО
2.	Оптимизация и автоматизация ключевых процессов за счет развития и интеграции ИС		
2.1	Комплексный анализ ИС региона , включая практику их применения, выявление потенциала оптимизации	30.03.2024	МОиМП ВО
2.2	Выработка решений по автоматизации отчетов ОО-1, ОО-2, 1-ДОД из региональных витрин данных	30.04.2024	МОиМП ВО совместно с Министерством просвещения РФ
2.3	Внедрить автоматизацию отчетности ОО-1, ОО-2, 1-ДОД из региональных витрин данных	01.09.2024	
2.4	Выявить возможность получения данных из федеральных ИС для автоматизации процессов внутри региона	30.06.2024	
2.5	Автоматизировать другие отчеты, содержащие статистические сведения на базе данных региональной ГИС	01.09.2024	МОиМП ВО

Тематика бережливых проектов в школе в части документооборота и оптимизации нагрузки педагогов 2016-2023 гг.



ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ		ДОКУМЕНТЫ		ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Оптимизация процесса разработки и утверждения рабочих планов	Сокращение времени оформления и согласования документов с 30 до 6,5 дней, в 4,6 раза	Совершенствование процесса сбора информации в Социальный паспорт школы	Сокращение времени протекания процесса с 30 до 12 часов, в 2,5 раза	Оптимизация процесса документооборота в части заключения договоров	Сокращение времени оформления и согласования документов с 14 до 7 дней, в 2 раза
Оптимизация процесса подготовки гимназии как пункта к проведению ЕГЭ	Сокращение времени протекания процесса с с 210 до 90. минут, в 2,3 раза	Формирование бережливых управленческих компетенций административной команды	Сокращение времени на формирование портфолио, с 22 до 5 рабочих дней, в 4 раза	Оптимизация процесса комплектации и формирования заявки на реактивы учителя к урокам химии, биологии, физики	Сокращение времени протекания процесса с 77 до 21 дней, в 3,6 раза
Сокращение времени подготовки организаторов к проведению ВПР	Сокращение времени на получение материалов ВПР с 20 до 3 минут, в 6,6 раза	Оптимизация процесса сбора статистической отчетности	Сокращение времени протекания процесса с 375 до 30 минут, в 15,8 раза	Оптимизация процесса взаимодействия с ЦБ УО в части оформления и выдачи командировочных расходов	Сокращение времени протекания процесса в 3 раза



Спасибо за внимание!

Сафонова Татьяна Александровна,
ведущий специалист проекта «Эффективный регион, ГК Росатом
8-912-835-03-99



РОСАТОМ



Внедрение бережливых технологий в деятельности МБОУ города Кургана Прогимназия № 63»

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Заместитель директора по УВР

Коробейникова Е.В.



РОСАТОМ

Актуальность

Реалии современной жизни — это бережливое мышление в целом и внедрение принципов бережливости в любом аспекте деятельности.

Бережливые технологии — это эффективное управление временем всех участников образовательного процесса

**БЕРЕЖЛИВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**





РОСАТОМ

В соответствии с Соглашением между Госкорпорацией «Росатом» и правительством Курганской области в субъекте продолжается работа по реализации проекта «Эффективный регион».

Формат взаимодействия с представителями Росатома предполагает изучение теоретических основ и практическое внедрение принципов бережливого производства.

Применение таких технологий на производстве позволяет сокращать потери и повышать эффективность производственных процессов.



Организационно-распорядительные документы

Департамент социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 63»

ПРИКАЗ

28.02.2023

№ 40

О создании рабочей группы в рамках реализации проекта "Эффективный регион"

Во исполнение перечня поручений губернатора по реализации проекта "Эффективный регион" в Курганской области, в целях повышения эффективности деятельности МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта "Эффективный регион" внедрению принципов бережливого производства согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Членам рабочей группы пройти обучение по вопросам бережливого производства.
3. Определить пилотный проект по направлению :
 - "Совершенствование процесса подготовки к занятиям в детском саду";
 - "Оптимизация процесса уборки помещений в детском саду";
 - "Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя- логопеда".
4. Дата начала старта проекта 13 марта 2023года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Т.А. Евдокимова

Воробьева Н. С.
Козлова А. С.
Разумова К. П.
Бородин Ю. А.
Сладкоштиева Т. Ю.
Банцирева Д. А.
Горных Л. Н.
Чубова М. А.
Спирин А.Н.
Лашина Е. А.
Волкова М. Ю.
Плахина И. А.

Команда проекта

Сидронова Татьяна Анатольевна,
директор – заказчик проекта



Исрабейникова Елена Викторовна, заместитель
директора по УБР – руководитель проекта



Спирова Елена Николаевна,
старшая воспитатель –
оператор мониторинга проекта



Банцирева Дарья Андреевна,
педагог-психолог –член
рабочей группы



Поддамалева Оксана
Викторовна, воспитатель –
член рабочей группы



Земцова Евгения Сергеевна,
заместитель хозяйки –
член рабочей группы





Совершенствование процесса подготовки к занятиям в детском саду

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Спирина Алёна Николаевна
Старший воспитатель



Оптимизация процесса уборки помещений в детском саду

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Сладкоштиева Татьяна Юрьевна
Заведующая хозяйством



Оптимизация процесса подготовки и проведения занятий учителя-логопеда

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Бородина Юлия Андреевна
Воспитатель ГПД
Козлова Анастасия Сергеевна
Учитель-логопед

МБОУ города Кургана «Прогимназия № 63»



В МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» реализуются программы дошкольного и начального общего образования. Реализуется Федеральная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ФОП. Часть программы включает в себя вариативные парциальные программы, проекты.

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 2-7 лет:

3 группы 1,5 – 2 лет

4 группы 3 – 4 года

4 группы 4 – 5 лет

4 группы 5 – 6 лет

4 группы 6 – 7 лет



Анкетирование



Перед стартом проекта было проведено анкетирование педагогов детского сада, уровень удовлетворенности процессом организации работы по подготовке к занятиям по результатам анкетирования составил 59,4%.

В анкетировании приняли участие 4 педагога, анкеты заполнялись в печатном виде.

Уважаемый воспитатель!

Просим Вас заполнить анкету.

Анкета состоит из 5 вопросов, ответы на которые предусматривают выставление баллов от 0 до 5, в зависимости от удовлетворённости по каждому приведённому критерию (5 отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 плохо, 1 очень плохо). Подставьте под цифрой галочку (V), соответствующую степени Вашей удовлетворённости по конкретному вопросу.

1. Насколько Вас устраивает порядок подготовки к занятию

5	4	3	2	1
		✓		

2. Насколько Вас устраивает обеспеченность информационными и методическими материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
		✓		

3. Насколько Вас устраивает обеспеченность наглядными материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
	✓			

4. Удовлетворены ли Вы существующей системой подготовки к занятиям

5	4	3	2	1
		✓		

Цель и периметр проекта

Цель: Сокращение времени и повышение уровня удовлетворенности воспитателей при подготовке занятиям.

Периметр проекта:
Корпус №2 МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»



Паспорт проекта



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия №63»
Т.А. Евдокимова
2023 г.



МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Паспорт проекта: «Совершенствование процесса подготовки к занятиям в детском саду»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Евдокимова Татьяна Анатольевна.

Периметр проекта: Корпус №2

Границы проекта:

Начало - работа с перспективным планом

Окончание – материал готов к началу занятий.

Владелец процесса: директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Евдокимова Т.А.

Руководитель проекта: директор МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Евдокимова Т.А.

Заместитель руководителя проекта: заместитель директора по УВР

Коробейникова Е.В.

Команда проекта: Спирина Алёна Николаевна – старший воспитатель,

Лашина Екатерина Александровна – воспитатель, Волкова Маргарита

Юрьевна – воспитатель, Плахина Ирина Анатольевна – воспитатель.

2. Обоснование выбора

Подготовка к занятию – ключевой элемент преподавания в современных условиях, подготовка к занятию включает в себя использование различных программ, пособий, методической литературы, изучение инновационных методик, планирование, т.е. составление плана или план – конспекта занятия. Современный педагог обязан учитывать ряд важных аспектов, без которых занятие не может считаться качественным. Большая трата времени на подготовку к занятиям является основной проблемой наших педагогов.

Проблемы

1. Потери времени на поиск и оценку дидактического материала
2. Потеря времени на поиск информации (в интернете вне рабочего времени)
3. Потеря времени на ожидание для распечатки материалов к занятиям (очередь у компьютера)
4. Потеря времени при техническом сбое компьютера
5. Принтер не печатает.

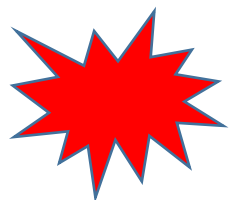
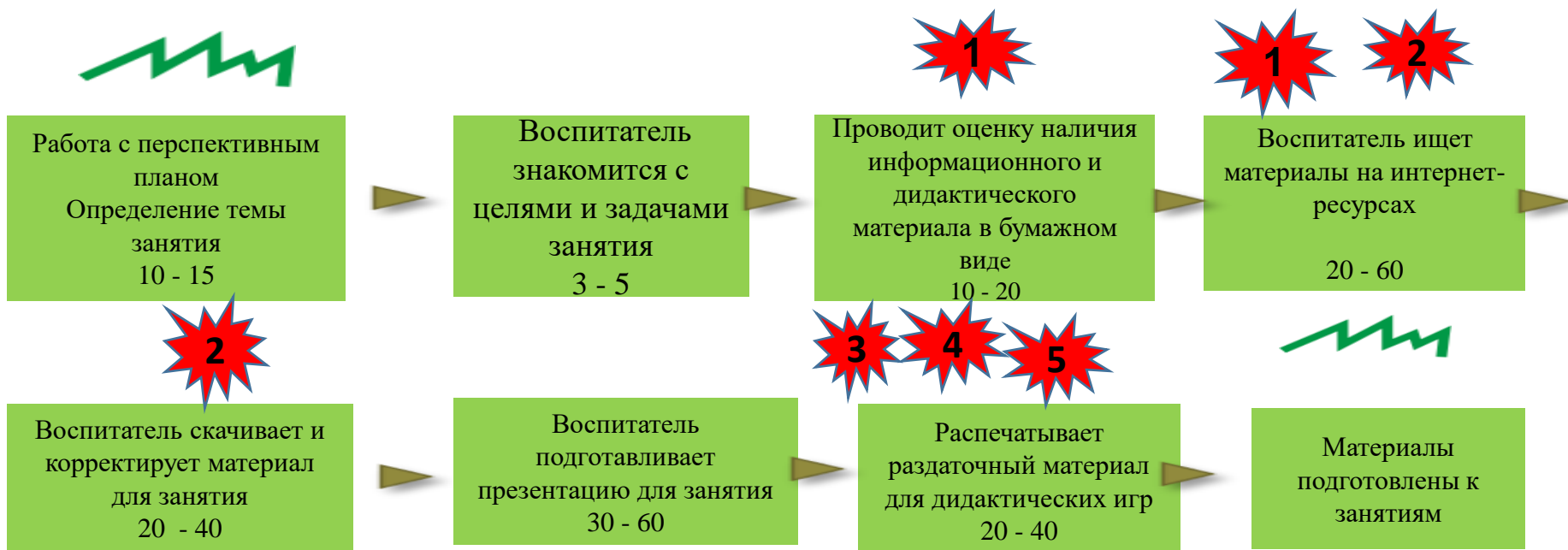
3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1.Сокращение ВПП на подготовку к занятиям, мин	113-240	43-67
2. Повышение уровня удовлетворенности педагогов подготовкой к занятиям, %	59,4	90

4.Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 13.03.2023г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 13.03.2023г. по 18.04.2023г.;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 19.04.2024г. по 02.05.2023г.;
3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации – с 03.05.2023г. по 12.05.2023г.;
4. Проведение промежуточного совещания – 15.05.2023 г.;
5. Внедрение улучшений – с 16.05.2023г. по 13.08.2023г.;
6. Мониторинг устойчивости с 14.08.2023г. по 12.09.2023 г.;
7. Закрытие проекта – 13.09.2023 г.

Текущая карта процесса

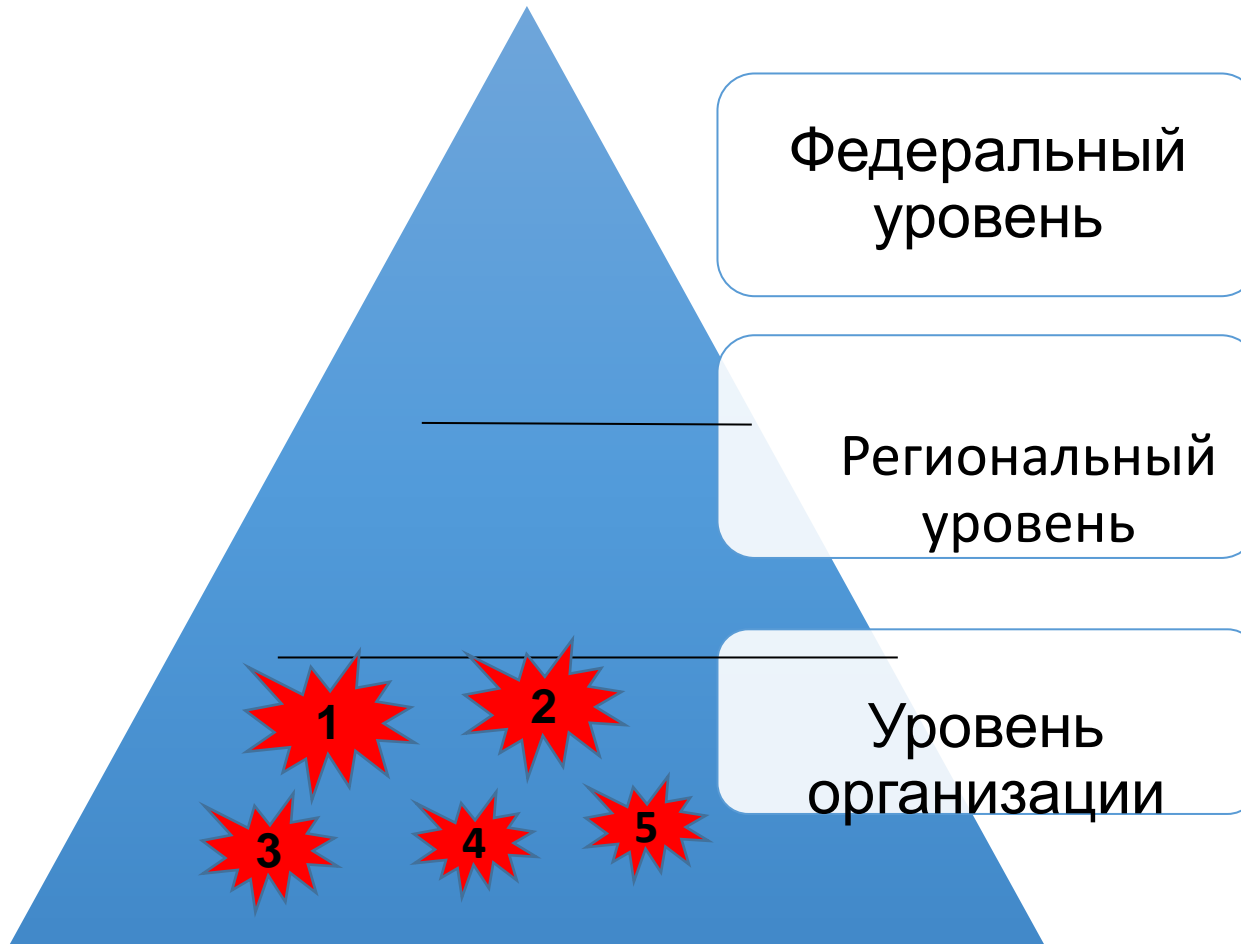


1. Потери времени на подготовку дополнительного информационного и дидактического материала
2. Потери времени на поиск информации в интернете вне рабочего времени
3. Потери времени на ожидание для распечатки материалов к занятиям (очередь у компьютера с принтером)
4. Потеря времени при техническом сбое компьютера
5. Принтер не печатает

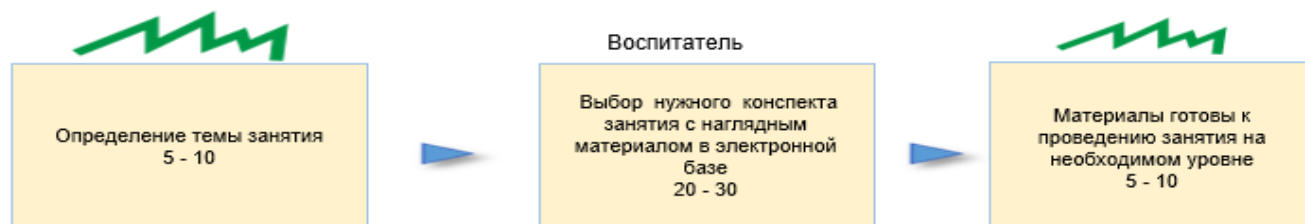
**ВПП: min 113 мин.
max 240 мин.**



Пирамида проблем



Идеальная карта процесса



Целевая карта процесса



Пути решения:

1. Создание локальной информационной базы «Электронный методический кабинет».
2. Разработка схемы – памятки для педагогов при работе в «Электронном методическом кабинете».
3. Проведение обучающих мероприятий и инструктажа воспитателей по работе с «Электронным методическим кабинетом».
4. Постоянное пополнение материалами базы «Электронный методический кабинет».
5. Проведение анализа необходимости проведения сети интернет с учетом технической возможности (в группы или методический кабинет) и требований безопасности.
6. Проведение точек доступа в сеть интернет.
7. Проведение анализа необходимого количества оборудования, подготовка экономического обоснования для приобретения оборудования и расходных материалов.
8. Приобретение дополнительных принтеров.
9. Составление памятки при работе на компьютере с описанием действий при сбоях.
10. Закрепление ответственного лица за своевременную закупку и замену расходных материалов.

Директор МБОУ «Прогимназия № 63»

«УТВЕРЖДАЮ»

Т.А. Евдокимова

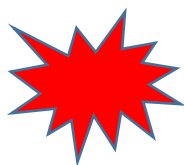
2023 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации проекта внедрения принципов бережливого производства «Совершенствование процесса подготовки к занятиям в детском саду»

№ п/п	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок исполнения	Статус исполнения
1	Потери времени на подготовку дополнительного информационного и дидактического материала	1. Создание локальной информационной базы «Электронный методический кабинет». 2. Разработка схемы – памятки для педагогов при работе в «Электронном методическом кабинете». 3. Проведение обучающих мероприятий и инструктажа воспитателей по работе с «Электронным методическим кабинетом». 4. Постоянное пополнение материалами базы «Электронный методический кабинет».	Повышение уровня удовлетворенности педагогов процессом работы Сокращение времени подготовки к занятиям	Зам. директора по УВР Коробейникова Е.В. Ст. воспитатель Спирина А.Н.	15.07.2023	
2	Потеря времени на поиск информации в интернете вне рабочего времени	5. Проведение анализа необходимости проведения сети интернет с учетом технической возможности (в группы или методический кабинет) и требований безопасности. 6. Проведение точек доступа в сеть интернет.	Повышение уровня удовлетворенности педагогов процессом работы	Директор Евдокимова Т.А.	20.08.2023	
3	Потеря времени на ожидание для распечатки материалов к занятиям (очередь у компьютера с принтером)	7. Проведение анализа необходимого количества оборудования, подготовка экономического обоснования для приобретения оборудования и расходных материалов. 8. Приобретение дополнительных принтеров.	Сокращение времени подготовки к занятиям Повышение уровня удовлетворенности педагогов процессом работы	Директор Евдокимова Т.А.	20.08.2023	
4	Потеря времени при техническом сбое компьютера	9. Составление памятки при работе на компьютере с описанием действий при сбоях.	Сокращение времени подготовки к занятиям Повышение уровня удовлетворенности педагогов процессом работы	Зам. директора по УВР Коробейникова Е.В. Ст. воспитатель Спирина А.Н.	20.08.2023	
5	Принтер не печатает	10. Закрепление ответственного лица за своевременную закупку и замену расходных материалов.	Сокращение времени подготовки к занятиям	Зам. директора по УВР Коробейникова Е.В. Ст. воспитатель Спирина А.Н.	20.08.2023	

Разработан электронный методический кабинет



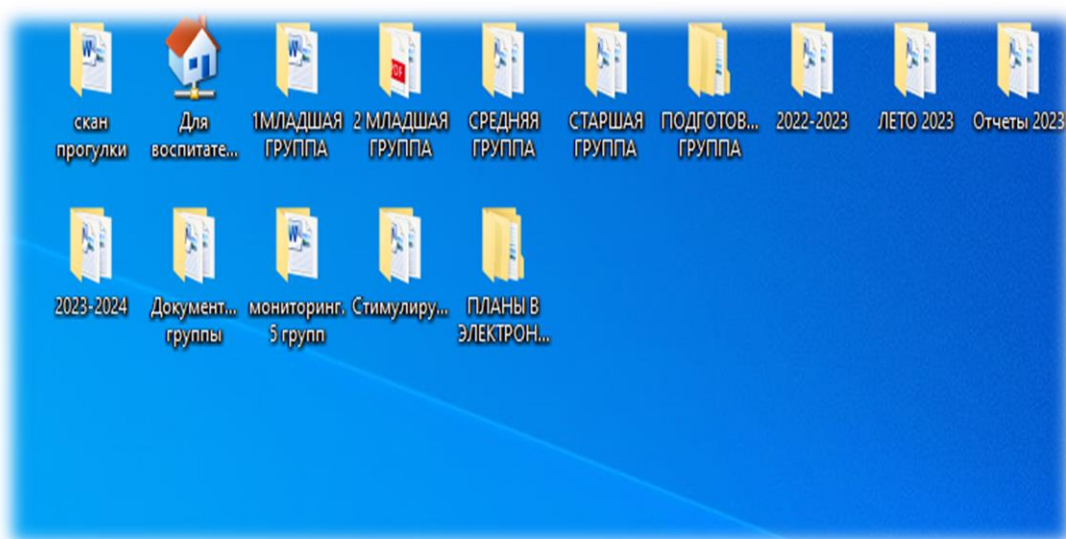
Потери времени на подготовку дополнительного информационного и дидактического материала

Создали подборки базовых информационных и наглядно-дидактических материалов по темам в электронной форме, разместили в общедоступной папке



Было

Стало



Провели интернет в
методическом кабинете.



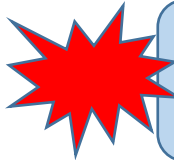
Потери времени на поиск
информации в интернете вне
рабочего времени

Было



Стало







Потери времени на ожидание для распечатки материалов к занятиям (очередь у компьютера с принтером)

Потеря времени при техническом сбое компьютера


Принтер не печатает



Приобрели принтеры с цветными картриджами и раздачей WI - FI.



Провели обслуживание имеющихся принтеров



Закрепили ответственное лицо за своевременную закупку и замену расходных материалов



Создали памятки и провели инструктаж при работе с ЭМК и действиям педагогов при сбоях компьютера или принтера.

Обязательно перед началом работы!!!

Памятка работы с ПРИНТЕРОМ Xerox

1. На рабочем столе значок «Устройства и принтеры...» (щелкнуть по значку 2 раза)
2. Выбрать принтер **Xerox**- щелкнуть 2 раза ➡ в открывшемся окне выбрать вкладку «принтеры» щелкнуть по строке «очистить очередь печати» (даже если нет ничего в очереди)

Выполнить манипуляцию – 2 раза!

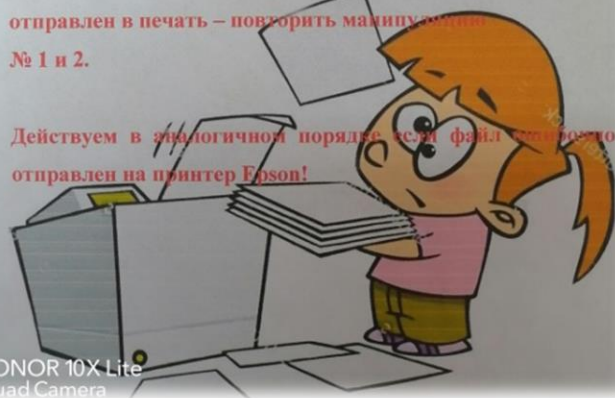
3. Вставил флеш – носитель.
4. Открыть нужную информацию для печати.
5. Открыть вкладку: ФАЙЛ ➡ ПЕЧАТЬ

внимательно выбрать нужный принтер для печати – запустить печать.

По окончании работы, если печать не закончена, но файл отправлен в печать – повторить манипуляцию

№ 1 и 2.

Действуем в хронологичном порядке если файл невозможно отправить на принтер Epson!



Уважаемые коллеги!

Добро пожаловать в Электронный методический кабинет!

ЭМК – это программный комплекс, предназначенный для размещения учебно-методических материалов, единых баз данных для последующего просмотра, изучения и корректировки.

Цель Электронного методического кабинета: создание необходимых условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов.

Задачи Электронного методического кабинета: обеспечить необходимой оперативной методической помощью молодых специалистов, создать оптимальный доступ к актуальной информации, оптимизировать познавательную деятельность педагогов.

оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, в обобщении и распространении педагогического опыта

Достоинства Электронного методического кабинета:

пользоваться ресурсами кабинета, знакомиться с опубликованными материалами в электронном виде или распечатывать, использовать материалы при подготовке документов и для организации образовательного процесса.

Старшим воспитателем, ответственным за методическую работу.

помощь педагогам в организации образовательного процесса.

Создание ЭМК, систематизация и адаптация учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации воспитательно-образовательного процесса. Организация, которого позволяет сокращать время поиска необходимой информации всеми категориями педагогически работников.

Найдя нужный документ, педагоги могут воспользоваться им как в электронном, так и традиционном бумажном виде, выведя его при необходимости на печать. При работе можно пополнить необходимый банк данных информации, корректировать и видоизменять его.

Электронный методический кабинет – это одна из форм методической работы воспитательно-образовательной деятельности, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Надеемся, что представленный материал в Электронном методическом кабинете окажется полезен вам в работе.

Анкетирование



Перед стартом проекта было проведено анкетирование педагогов детского сада, уровень удовлетворенности процессом организации работы по подготовке к занятиям по результатам анкетирования составил 59,4%.

Было

Уважаемый воспитатель!

Просим Вас заполнить анкету.

Анкета состоит из 5 вопросов, ответы на которые предусматривают выставление баллов от 0 до 5, в зависимости от удовлетворенности по каждому приведенному критерию (5 отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 плохо, 1 очень плохо). Подставьте под цифровой галочку (V), соответствующую степени Вашей удовлетворенности по конкретному вопросу.

1. Насколько Вас устраивает порядок подготовки к занятию

5	4	3	2	1
		✓		

2. Насколько Вас устраивает обеспеченность информационными и методическими материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
		✓		

3. Насколько Вас устраивает обеспеченность наглядными материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
	✓			

4. Удовлетворены ли Вы существующей системой подготовки к занятиям

5	4	3	2	1
		✓		

5. Ваши предложения, замечания

к занятиям детям готовить в основном дома, так как в группах нет компьютера.

Спасибо за Ваши ответы и время, потраченное на заполнение анкеты.

После реализации проекта было проведено анкетирование педагогов детского сада, уровень удовлетворенности процессом организации работы по подготовке к занятиям по результатам анкетирования составил **95,3%**.

Стало

Уважаемый воспитатель!

Просим Вас заполнить анкету.

Анкета состоит из 5 вопросов, ответы на которые предусматривают выставление баллов от 0 до 5, в зависимости от удовлетворенности по каждому приведенному критерию (5 отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 плохо, 1 очень плохо). Подставьте под цифровой галочку (V), соответствующую степени Вашей удовлетворенности по конкретному вопросу.

1. Насколько Вас устраивает порядок подготовки к занятию

5	4	3	2	1
✓				

2. Насколько Вас устраивает обеспеченность информационными и методическими материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
✓				

3. Насколько Вас устраивает обеспеченность наглядными материалами при подготовке к занятиям

5	4	3	2	1
	✓			

4. Удовлетворены ли Вы существующей системой подготовки к занятиям

5	4	3	2	1
✓				

5. Ваши предложения, замечания

Предоставить печатные ЗМК.

Спасибо за Ваши ответы и время, потраченное на заполнение анкеты.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
«23» октября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о подаче и реализации предложений по улучшениям

1. Введение

Настоящее Положение о подаче и реализации предложений по улучшениям (далее – Положение) в МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» (далее – ОУ) вводится как инструмент вовлечения персонала в процесс постоянного совершенствования деятельности ОУ, изменение корпоративной культуры, направленное на неприемлемость потерь времени и ресурсов, повышение инициативности и ответственности за результат.

2. Область применения, ответственность

В данном Положении определены порядок подачи и рассмотрения в МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» предложений по улучшениям, а также порядок вознаграждения участников процесса подачи и реализации предложений по улучшениям.

Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения несут руководители подразделений МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63» и исполнители в соответствии с Приложением 1.

Действие распространяется на всех сотрудников ОУ.

3. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Автор – сотрудник/сотрудники ОУ, творческим трудом которого(ых) создано предложение по улучшению.

Предложение по улучшению – предложение сотрудника / сотрудников ОУ, направленное на улучшение (повышение результативности и эффективности) его (их) деятельности, деятельности структурных подразделений, межструктурного взаимодействия посредством организационных методов, реализуемых оперативно и без существенных финансовых затрат.

Комиссия по рассмотрению предложений по улучшениям – группа руководителей и специалистов подразделений ОУ, определенная приказом и ответственная за рассмотрение ППУ, организацию и контроль внедрения принятых предложений по улучшению в ОУ.

4. Обозначения, сокращения

В настоящем Положении применяются сокращения:

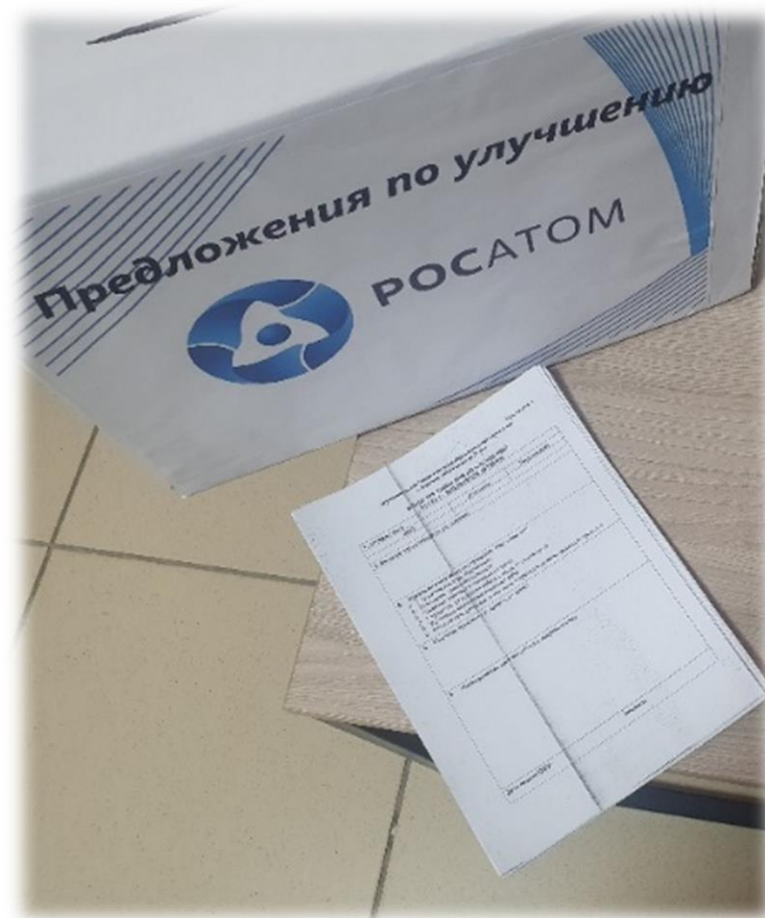
-ППУ, Кайдзен-предложение – предложение по улучшению

-Комиссия по ППУ – Комиссия по рассмотрению предложений по улучшениям.

5. Требования

5.1. Общие требования

5.1.1. Предложениями по улучшениям признаются любые предложения, являющиеся полезными для ОУ и способствующие:



Все члены рабочих групп по проектам прошли обучение по базовым методам бережливого производства (КПСЦ, решение проблем, 5С)



Сотрудники прошли обучение по базовым методам бережливого производства: картирование, 8 шагов решения проблем, «5С. Порядок и эффективность».



Список регистрации участников семинара на тему: «Обучение по ППУ» от 11.01.:

№	ФИО	Роспись
1.	Алехина В.А.	<i>Алехина В.А.</i>
2.	Банцирева Д.А.	<i>Банцирева Д.А.</i>
3.	Баитова Е.В.	<i>Баитова Е.В.</i>
4.	Бегманова К.Е.	<i>Бегманова К.Е.</i>
5.	Власова Т.Н.	<i>Власова Т.Н.</i>
6.	Волкова М.Ю.	<i>Волкова М.Ю.</i>
7.	Выровщикова Е.В.	<i>Выровщикова Е.В.</i>
8.	Габова Т.В.	<i>Габова Т.В.</i>
9.	Гончарова О.В.	<i>Гончарова О.В.</i>
10.	Горных Л.Н.	<i>Горных Л.Н.</i>
11.	Губанова Л.Г.	<i>Губанова Л.Г.</i>
12.	Джабарова Г.Н.	<i>Джабарова Г.Н.</i>
13.	Калинина М.А.	<i>Калинина М.А.</i>
14.	Касьянова М.В.	<i>Касьянова М.В.</i>
15.	Клочихина Т.Н.	<i>Клочихина Т.Н.</i>
16.	Коробейникова Е.В.	<i>Коробейникова Е.В.</i>
17.	Куликова Н.М.	<i>Куликова Н.М.</i>
18.	Лашина Е.А.	<i>Лашина Е.А.</i>
19.	Макайкина Е.А.	<i>Макайкина Е.А.</i>
20.	Маслова И.С.	<i>Маслова И.С.</i>
21.	Михайлова И.С.	<i>Михайлова И.С.</i>
22.	Очирова О.П.	<i>Очирова О.П.</i>
23.	Плахина И.А.	<i>Плахина И.А.</i>
24.	Подшиваленко О.В.	<i>Подшиваленко О.В.</i>
25.	Пронькина И.В.	<i>Пронькина И.В.</i>
26.	Разумова К.П.	<i>Разумова К.П.</i>
27.	Саласюк О.Н.	<i>Саласюк О.Н.</i>
28.	Смирнягина О.Ю.	<i>Смирнягина О.Ю.</i>
29.	Соколова О.А.	<i>Соколова О.А.</i>
30.	Спирина А.Н.	<i>Спирина А.Н.</i>
31.	Хамзина О.Л.	<i>Хамзина О.Л.</i>
32.	Хохлова Е.В.	<i>Хохлова Е.В.</i>
33.	Чубова М.А.	<i>Чубова М.А.</i>
34.	Шмелева Л.А.	<i>Шмелева Л.А.</i>
35.	Шнэк М.Б.	<i>Шнэк М.Б.</i>
36.	Яковлева Ю.С.	<i>Яковлева Ю.С.</i>



№ п/п	Дата подачи ППУ	Автор (ы) заявления	Название предложения по улучшению	Дата рассмотрения Комиссией по ППУ	Решение комиссии	Ответствен. за реализацию в случае принятия ППУ	Срок реализации в случае принятия ППУ	Статус выполнения	Дата внедрения	Подпись (в печатной форме)
1.	06.11.23	Самойлова Ольга Николаевна	Улучшить спальную комнату для детей от 1,5 до 2 лет	09.11.23	Принимать к реализации	Короженкова Елена Викторовна	10.11.23 24.11.23	выполнено	11.11.23	Вторф
2.	24.01.24	Персонал приемной	Улучшить содержание, привести в порядок бассейн (поручни, освещение)	26.01.24	Принимать к реализации	Земцова Евгения Сергеевна	29.01.24 09.02.24			



Для вовлечения сотрудников использовалось обучение на фабриках процессов



СЕРТИФИКАТ

*Коробейникова Елена
Викторовна*

прошел подготовку
на учебной производственной площадке
«Фабрика Процессов»

*Бросовых П.
Корогодина И.*
Тренеры



[Signature]
13.10.23

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ



СЕРТИФИКАТ

*Спирина Алена
Николаевна*

прошел подготовку
на учебной производственной площадке
«Фабрика Процессов»

*Бросовых П.
Корогодина И.*
Тренеры



[Signature]
13.10.23

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.РФ





РОСАТОМ



«Оптимизация поиска нужного объекта на территории МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Спирина Алёна Николаевна
Старший воспитатель



РОСАТОМ



«Оптимизация системы отчетности педагогических работников (для начисления выплат стимулирующего характера)»

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Коробейникова Елена Викторовна
Заместитель директора по УВР





РОСАТОМ



**Бережливое образовательное
учреждение
МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»**



Спасибо за внимание

Коробейникова Елена Викторовна,
Заместитель директора по УВР



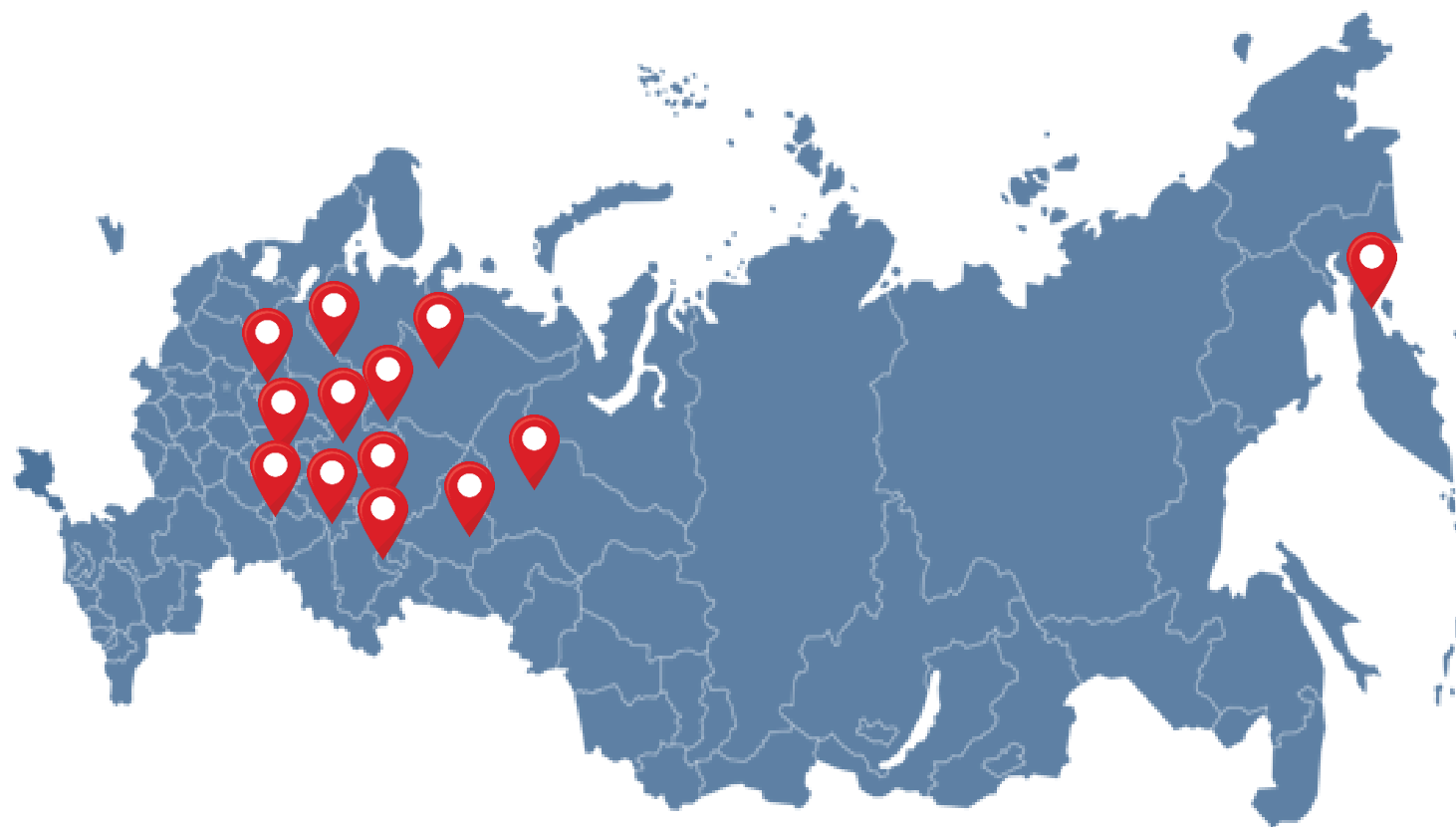


Деятельность сообщества «Движение бережливых детских садов России»

Председатель сообщества
Ольга Анатольевна Белоусова



Движение бережливых детских садов России



**ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК
Г. ЕЛЕЦ**

**САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЮЖНО –
САХАЛИНСК**

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г.
НОВОКУБАНСК, Г. УСТЬ – ЛАБИНСК, Г.
ЛАБИНСК**

КУЗБАСС, Г. НОВОКУЗНЕЦК

КЕМЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. РЯЗАНЬ

ПЕРМСКИЙ КРАЙ, Г. ПЕРМЬ

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

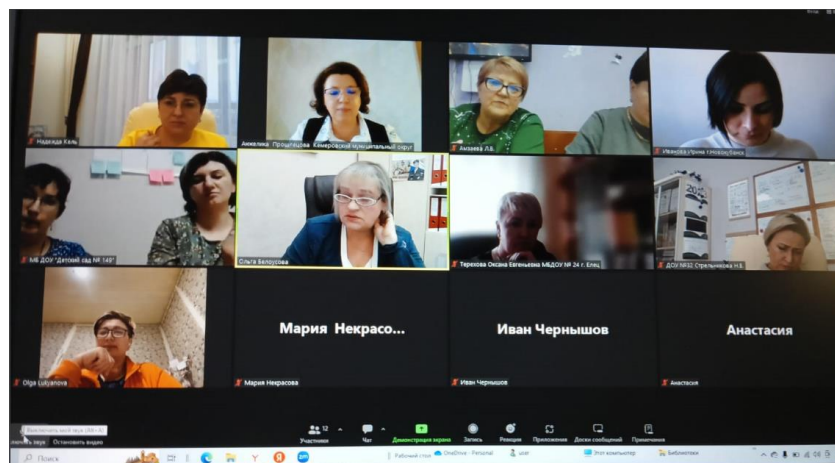
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВОРОНЕЖ

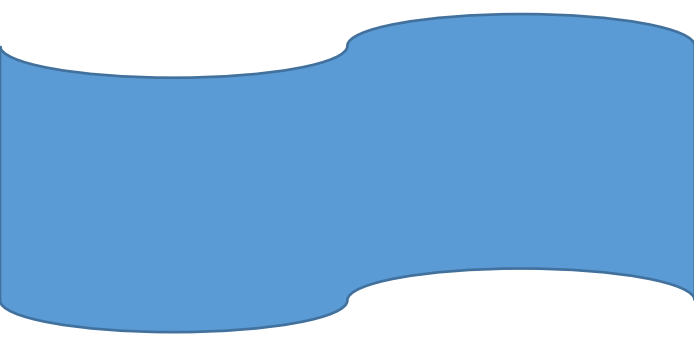
ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. ЧЕБОКСАРЫ



Сообщество создано 23.10.2023 года

при поддержке ГК «Росатом»,
руководителя проектов ГК «Росатом»,
д.э.н. Надежды Станиславовны
Давыдовой

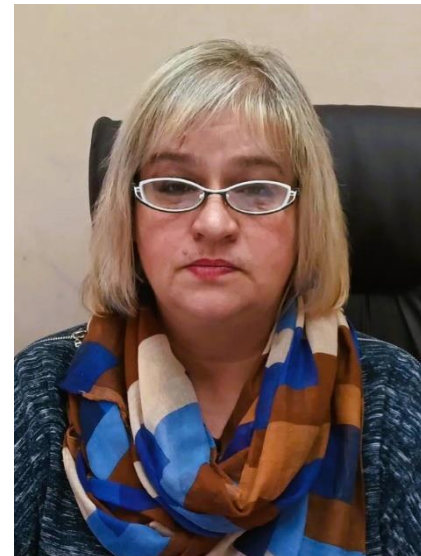
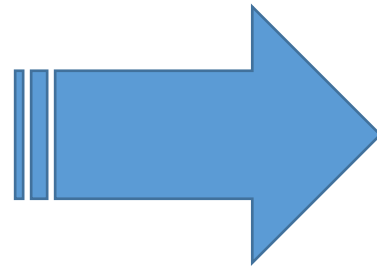




Начало пути сообщества

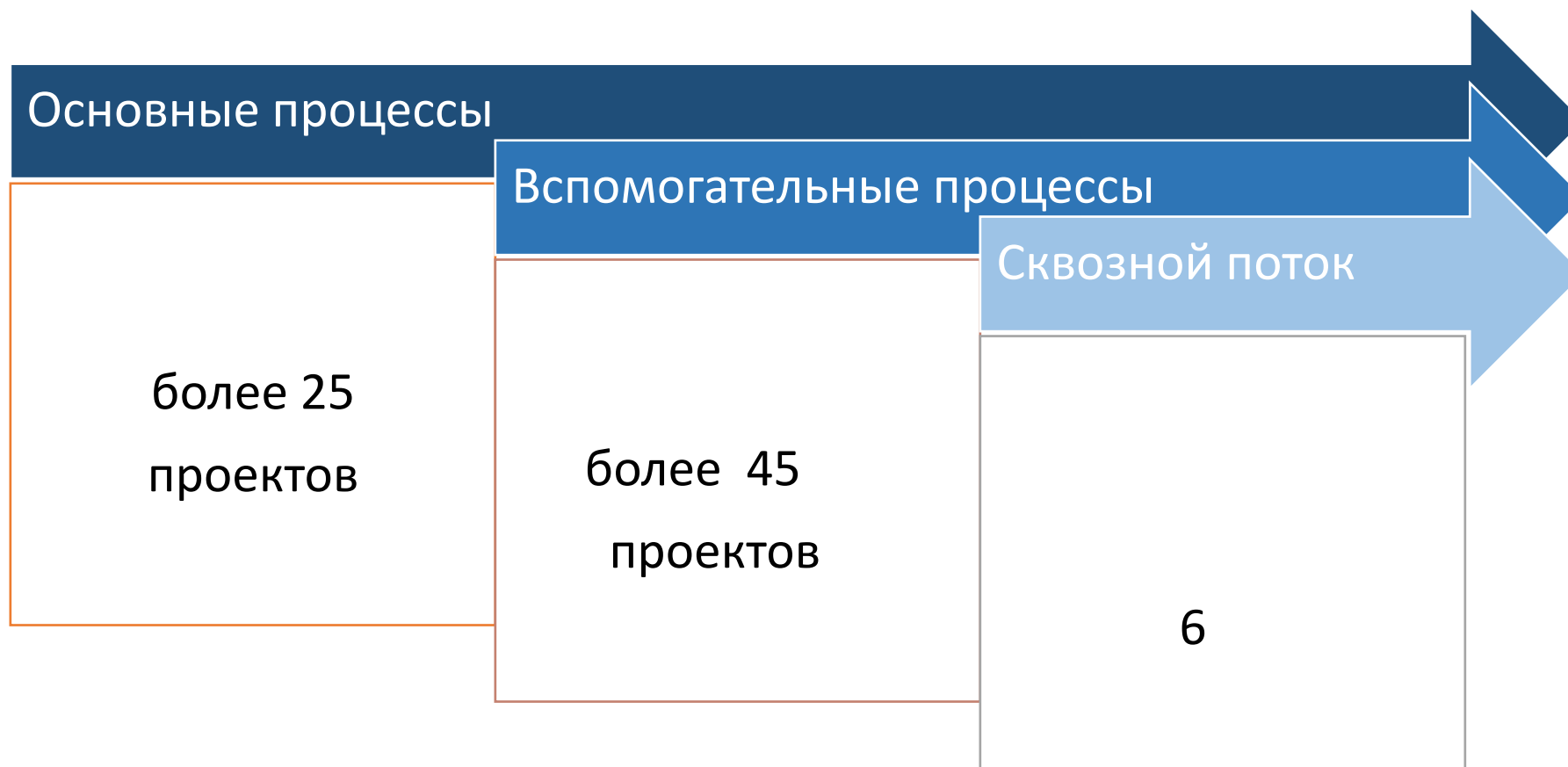


**Клуб директоров
бережливых школ и
детских садов
России**



**Движение бережливых
детских садов России**

Проектная деятельность



Продукты сообщества



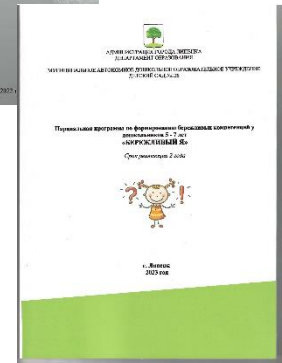
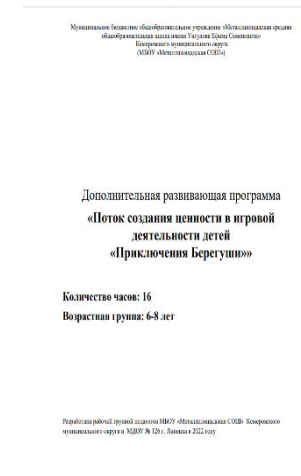
Парциальная программа «Бережливый Я»

Программа дополнительного образования для дошкольников "Приключения Берегуши"

Практическое пособие "По бережливому пути"

Сборник бережливых игр

Сценарии детских фабрик процессов, 9 шт.

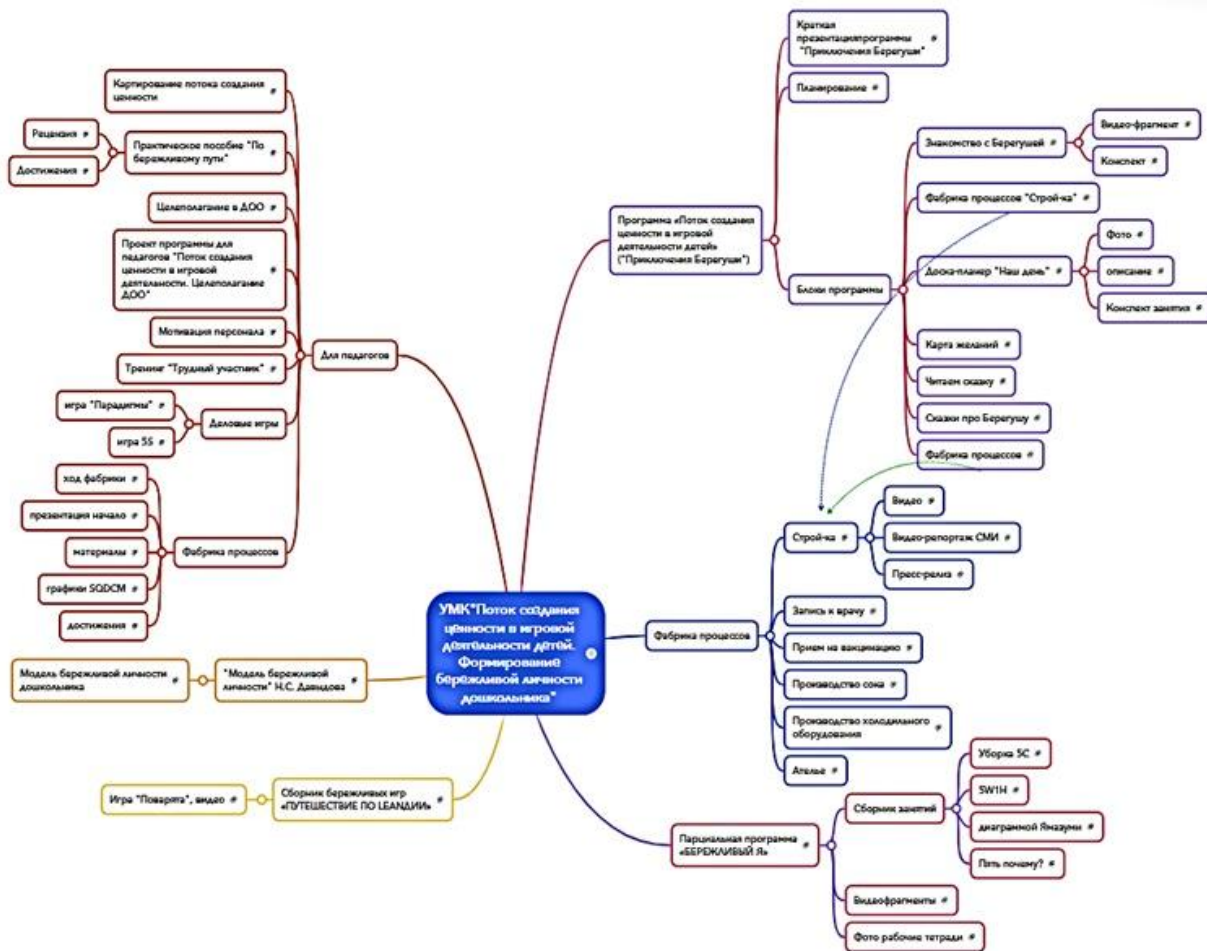




ROSATOM



Продукты сообщества

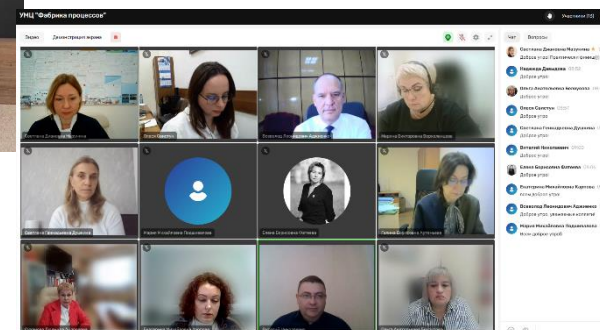
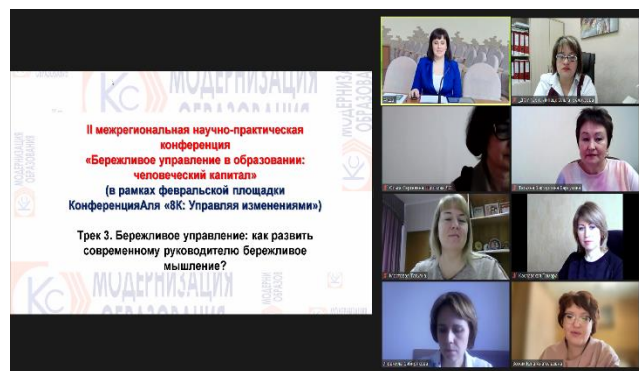




ROSATOM



Участие в конференциях, семинарах, обучении



Публикации сообщества



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126 Г. ЛИПЕЦКА

1. Оптимизация процесса подготовки к совместным мероприятиям ДОУ и школы

Команда:

- Васильева Ольга Александровна – замечательный проект
- Давыдова Мария Владимировна
- Давыдова Татьяна Александровна
- Сидорова Елена Александровна
- Федотова Анна Владимировна

Обновление выбора процесса

- улучшение качества и качества работы
- оптимизация организационного плана мероприятий к совместным мероприятиям
- подготовка мероприятий в соответствии с требованиями образовательных программ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 126 Г. ЛИПЕЦКА

2. Профессиональный рост и развитие lean-компетентных сотрудников ДОУ через создание системы наставничества

Команда:

- Васильева Ольга Александровна – замечательный проект
- Крумина Елена Владимировна – замечательный проект
- Давыдова Мария Владимировна
- Давыдова Татьяна Александровна
- Борисова Елена Владимировна
- Рогова Наталья Николаевна

Обновление выбора процесса

- улучшение качества образовательных программ
- оптимизация организационного плана мероприятий к совместным мероприятиям
- улучшение качества образовательных программ



«Комсомольская правда»,
05.10.2023

ФИЛОСОФИЯ бережливого производства

В 2023 году МБООУ «Металлоцеховская СОШ» и МБООУ «Металлоцеховская СОШ» реализовали проект «Философия бережливого производства». Проект направлен на внедрение принципов бережливого производства в образовательный процесс, что способствует повышению качества образования и формированию у обучающихся навыков бережливого отношения к ресурсам.



32 349 (17.0) 2023

«Неоновый город», № 2, 2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУЗБАССА
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КУЗБАССА
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КУЗБАССА
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ «КУЗБАСС»

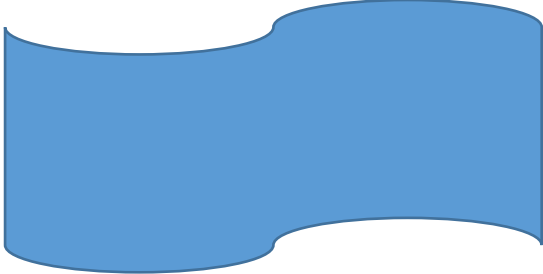
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ROSATOM
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ КУЗБАССА
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ КУЗБАССА
АССОЦИАЦИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ВУЗОВ
КЛУБ ДИРЕКТОРОВ БЕРЕЖЛИВЫХ ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ

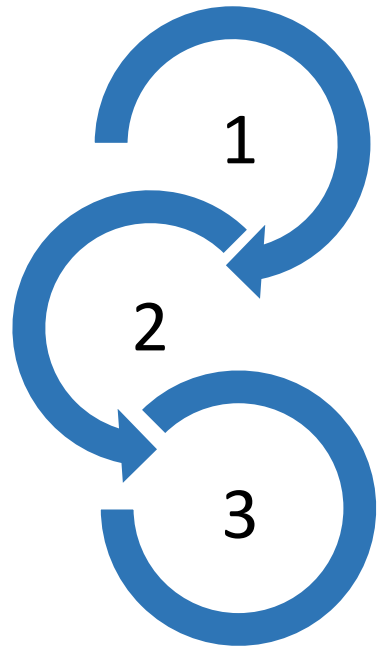
межрегиональный форум
ПРОКУЗБАСС 2023

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ПРОКУЗБАСС 2023
14 НОЯБРЬ
КЕМЕРОВО, 2023

1. Публикации в сборниках конференций, форумах.
2. Публикации в журнале «Росси образование»



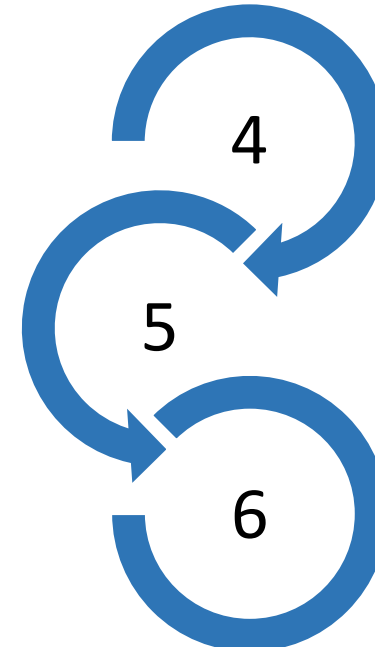
Направления работы сообщества Движение бережливых детских садов России



Проекты на старт

Лучшие практики

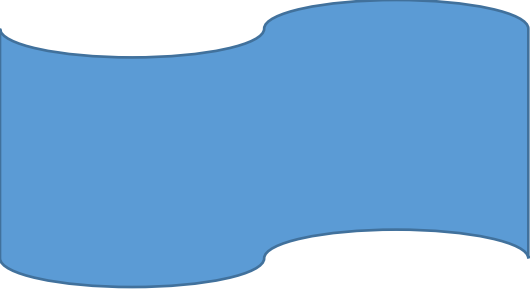
**Материал для книги
ОСА**



**Модель бережливого
дошкольника**

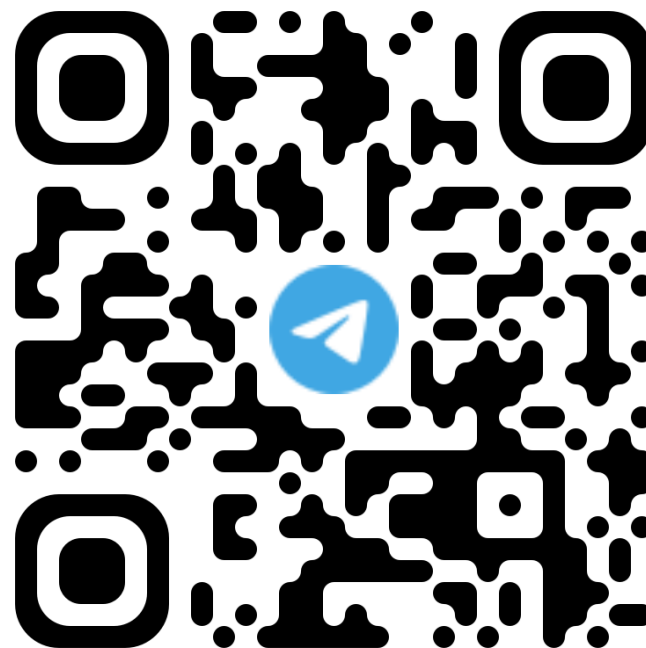
Дебюрократизация

**Развитие бережливого
мышления у
дошкольников**



Движение бережливых детских садов России

Приглашаем к сотрудничеству!





Клуб директоров бережливых школ и детских садов России



**Клуб
существует**

с 12.09.2019 г.

19

Организаций – члены
Клуба



110 встреч

За 4 года и 2 месяца
жизненного периода

2 заседания в месяц



Состав Клуба

19 образовательных организаций

8 регионов РФ



16.10.2023

Клуб ДБШ

Движение детских садов

Свод результатов работы
организаций, входящих в Клуб директоров
бережливых школ и детских садов России

Более

500

ПРОЕКТОВ

Реализовано

Более 100

ппу

Разработаны сценарии

более **10**

фабрик

Проведено

15

Открытых
заседаний



Продукты Клуба



- Разработаны и приняты «Критерии бережливого детского сада»
- Разработаны и приняты «Критерии бережливой школы»
- Отработаны задачи в рабочих группах:
 - по работе над созданием модели процессного управления
 - управления образовательной организацией на основе SQDCM, на основе потоковой модели.

Выстроены сквозные потоки. 1 сквозной поток прошел ППКО
Проведена работа по выработке подходов формирования моделей бережливой личности.

- Разработана X-матрица развития Клуба
- Команды Клуба прошли обучение по Картированию, Целеполаганию, по работе с проблемами, по канбану, по теории Спиральной динамики развития личности, по тренерскому мастерству, по экономической эффективности,
- Проведены 10 ППКО в 8 х ОО Клуба в 2022-2024

Развиваемся вместе
с Кузбассом!



Губернаторский многопрофильный
лицей-интернат
признан федеральным образцом
по внедрению бережливых технологий
в сфере образования в рамках реализации
программы «Бережливый Кузбасс»



ГБНОУ «ГМЛИ» является победителем
Всероссийского конкурса с международным
участием "ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021"
в номинации "Проекты в области
бережливого управления"



В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано 23 проекта
(8 проектов находятся на стадии реализации),
внедрено 30 ППУ.

Увеличение показателя удовлетворенности

- сотрудников условиями работы до 95%;
- обучающихся уровнем образования до 90%;
- родителей уровнем предоставления услуг до 94%

Улучшение основных процессов,
вспомогательных и обслуживающих
Изменение мышления сотрудников,
обучающихся, родителей



Снижение
заболеваемости
в 2,5 раза
Сокращение
случаев
травматизма с
21 до 9 в год



Увеличение
призовых мест
♦ на НПК
с 26 до 41
♦ на перечневых
олимпиадах
с 25 до 34



Реализация
в срок всех
этапов
проектов



Индекс
несъедаетности
(сокращение с
17% до 4%)
Экономия
коммунальных
услуг



Обучение
персонала
Владение
технологиями
бережливого
производства



Экологические
акции по сбору
вторичного
сырья
(более тонны
бумаги в год)

*Развиваемся вместе с
Белгородской областью!*



Белгород



Областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №9 г. Белгорода»
Белгородской области
соответствует
региональному уровню образца,
реализующего бережливые технологии.

ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»
является участником Всероссийского конкурса
«Проектный Олимп» (2020 год)
в номинации «Проекты в области бережливого управления».

ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»
участвовал в реализации регионального проекта
«Бережливая школа»
в качестве опорной площадки для 17 школ г. Белгорода
(2020, 2021 гг.).

В ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»
реализовано **18 проектов**, в стадии реализации –
3 проекта.
Внедрено **28 предложений** по улучшению.

Опыт работы представлен на заседании
Всероссийского Клуба директоров бережливых школ,
детских садов; регионального Клуба успешных
менеджеров.



• Заболеваемость
• Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную деятельность



• Аттестация учителей на категорию
• Сохранность учительского и ученического контингента



• Соблюдение сроков реализации проектов



• Затраты на электроэнергию
• водотопление
• водоснабжение
• теплоснабжение



• Вовлеченность учащихся в коллективные дела
• Обученность персонала методам и инструментам бережливого производства



• Экологические акции по сбору вторичного сырья

Развиваемся вместе с Нижегородской областью!



МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» признана **региональным образцом** по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Эффективный регион»



МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» в 2021 году в рамках реализации проекта «Эффективный регион» в Нижегородской области

В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» реализовано 19 проектов (10 проектов находятся на стадии реализации), внедрено 14 ППУ.

22 педагога имеют сертификаты об обучении бережливым технологиям.

Улучшение основных процессов, вспомогательных и обслуживающих.
Изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей.



Снижение травматизма, соблюдение правил внутреннего распорядка учащимися, снижение заболеваемости учащихся и сотрудников



Повышение успеваемости и качества обученности, рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад, повышение индекса вовлеченности учеников в деятельность школы



Выполнение в срок плановых мероприятий, всех этапов проектов



Сохранение контингента учащихся, посещение платных образовательных услуг, дохода от их деятельности



Увеличение числа педагогов, участвующих в проектах, совершенствование качества пространства по 5С, повышение уровня удовлетворенности



Экологические акции по сбору вторсырья 2 раза в год (более 2,5 тонн в год)



Проекты, реализуемые в школах, лицеях и гимназиях

Улучшения основных процессов:

ГМЛИ Проект «Внедрение системы 5С в лаборатории химии»

Проект «Снижение уровня заболеваемости и травматизма обучающихся ГБНОУ «ГМЛИ» , формирование навыков здорового образа жизни обучающихся»

Оптимизация процесса подготовки образовательного контента в условиях дистанционного образования в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация предпрофильного и профильного сопровождения в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация сопровождения исследовательской деятельности в ГБНОУ «ГМЛИ»

Оптимизация сопровождения олимпиадной деятельности в ГБНОУ «ГМЛИ»

Школа №79 г. Нижний Новгород Проект «Не пропускай школу»

Гимназия №2 г.Пермь Проект по сопровождению исследовательской деятельности и олимпиадной деятельности

Результаты реализованных проектов в ГБНОУ ГМЛИ по направлению работы с одаренными детьми

Проект "Сопровождение олимпиадной деятельности обучающихся ГБНОУ «ГМЛИ»"

БЫЛО

Количество участников олимпиад	200 (66%)
Количество призеров Регионального этапа ВсОШ и перечневых олимпиад	30
Охват перечневых олимпиад	7

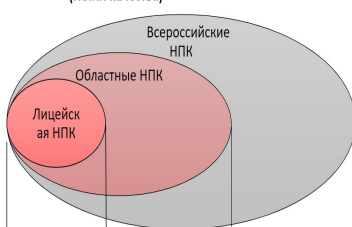
СТАЛО

Количество участников олимпиад	300 (100%)
Количество призеров Регионального этапа ВсОШ и перечневых олимпиад	40
Охват перечневых олимпиад	15



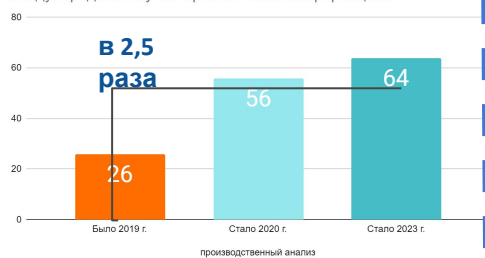
Проект "Оптимизация процесса выполнения и подготовки исследовательских работ лицейстов"

Результаты исследовательской деятельности лицейстов (Петли качества)



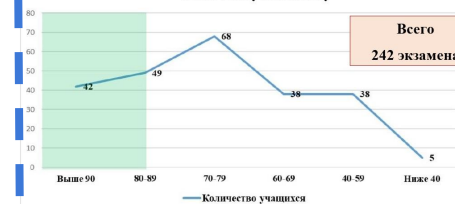
	Количество призеров научно-практических конференций Количество предметов	Количество участников и призеров научно-практических конференций Количество предметов	Количество участников и призеров научно-практических конференций Количество предметов
Текущий показатель	Призеров - 43 Предметов - 10	Участников - 67 Призеров - 37 Предметов - 9	Участников - 38 Призеров - 22 Предметов - 5
Целевой показатель	Призеров - столько же, сколько на областных Предметов - 10	Участников - 90 Призеров - 45 Предметов - 10	Участников - 40 Призеров - 25 Предметов - 10

Число победителей и призеров в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях

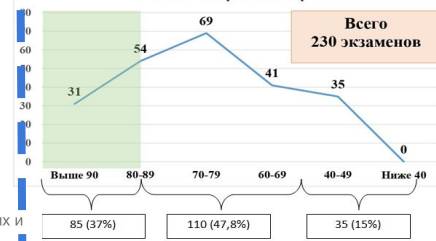


Проект "Оптимизация процесса реализации профильной и предпрофильной подготовки в ГБНОУ "ГМЛИ"

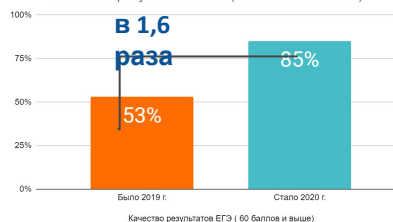
Ранжирование результатов ЕГЭ по балльной шкале в 2019-2020 учебном году



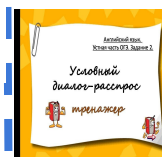
Ранжирование результатов ЕГЭ по балльной шкале в 2020-2021 учебном году



Качество результатов ЕГЭ (60 баллов и выше)



Проект "Оптимизация процесса подготовки обучающихся ГБНОУ "ГМЛИ" к ГИА-9 по иностранным языкам"

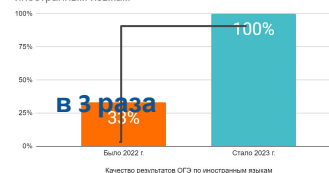


Качественная успеваемость - 33%



Качественная успеваемость - 100%

относительно параметра "Качество результатов ОГЭ по иностранным языкам"



все материалы на одном портале



Проекты, реализуемые в школах, лицеях и гимназиях

Улучшения вспомогательных и обслуживающих процессов:

ГМЛИ Проект «Улучшение процесса питания в столовой ГБНОУ «ГМЛИ»
«Улучшение работы повара столовой ГБНОУ «ГМЛИ» в процессе приготовления пищи

«Стандартизация процесса эффективного использования оборудования (TPM)»

Гимназия №2 г.Пермь

Проект «Оптимизация отчетности учителя и классного руководителя»

Проект «Своевременность информирования участников образовательного процесса об изменениях в расписании»

Лицей 9 г.Белгород

Проект «Составление характеристики ученика(ов)»

Проект «Автоматизация количественной обработки результатов диагностики уровня УУД обучающихся педагогом-психологом»

Школа №79 г. Нижний Новгород оект «Дежурство» Стандартизация процесса Дежурства.

Проект Оптимизация процесса накрытия в школьной столовой

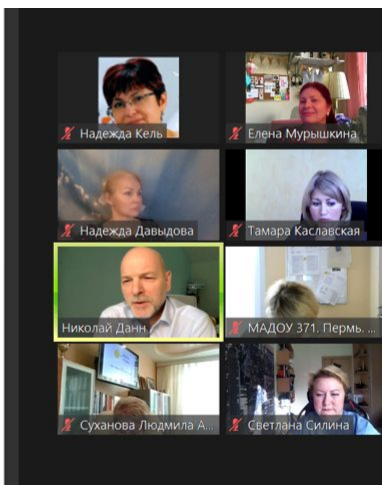


Инициатива Клуба!



Основа:

Кино - инструмент воспитания и обучения



I и II открытый конкурс среди педагогов, детей и их родителей «Лучшее кино про бережливую личность»

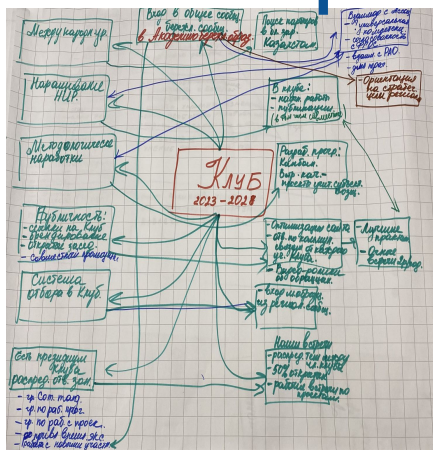
Первый открытый конкурс



Берегуша



Стратегия развития Клуба на ближайшие 5 лет



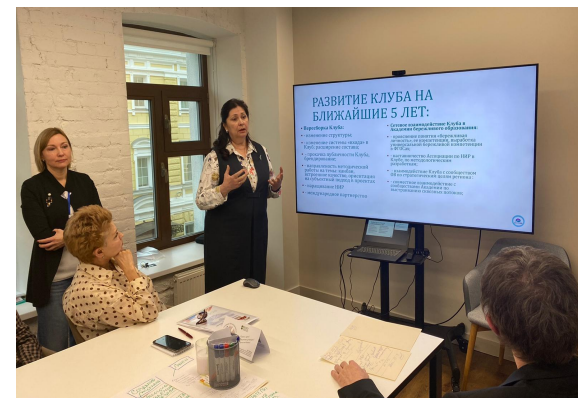
Сетевое взаимодействие Клуба в Академии бережливого образования:

- прояснение понятия «бережливая личность», ее компетенции, выработка универсальной бережливой компетенции в ФГОСах;
- наставничество Ассоциации по НИР в Клубе, по методологическим разработкам;
- взаимодействие Клуба с сообществом ОВ по стратегическим целям региона;
- совместное взаимодействие с сообществами Академии по выстраиванию сквозных потоков



Пересборка Клуба:

- изменение структуры;
- изменение системы «входа» в Клуб; расширение состава;
- прокачка публичности Клуба, брендинг;
- направленность методической работы по темам: канбан, встроенное качество, ориентация на субъектный подход в проектах
- наращивание НИР
- международное партнерство





Межорганизационные проекты

Проект «Бережливая бригада» межведомственный проект школа – ПАО «Завод Красное Сормово»

Проект «Профильные практики» межведомственный проект школа – ВУЗ, КемГУ-ГМЛИ

Проект «Формирование бережливой личности»



Вклад Клуба в федеральный проект по дебюрократизации

участники проекта:

1 волна - СОШ №79 г. Нижний- Новгород
МНОУ СОШ №34 г.Новороссийск

2 волна - Гимназия №2 г. Пермь

*Все участники Клуба на одной волне с
проектом!*

Оптимизация процесса документооборота в части заключения договоров в ГБНОУ «ГМЛИ» г.Кемерово проект реализован в 2018 году

Обоснование проекта:

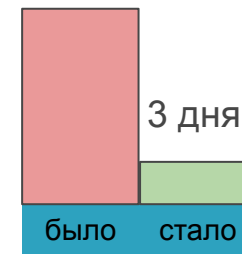
- Время протекания процесса согласования документации к заключению договоров на поставку товаров, работ и услуг **14 дней**
- Потери документов из комплекта к заключению договоров **10% случаев**
- Время протекания процесса сбора коммерческих предложений **16 дней**

Решение проблем: введение стандартов договоров; стандартов движения договоров; стандартов исполнения договоров; сокращение этапов движения договоров; использование прайс-листов поставщиков

СТАЛО:

- Время протекание процесса согласования документации к заключению договоров на поставку товаров, работ и услуг **3 дня**
- Потери документов из комплекта к заключению договоров **0 случаев**
- Время протекания процесса сбора коммерческих предложений до **5 дней**
- Сокращение этапов движения договоров **на 2 этапа**

14 дней **сокращение ВПП в 4,7 раза**




Губераторский многопрофильный лицей-интернат признан **Федеральным образцом** по инновационно бережливым технологиям в сфере образования в рамках реализации программы «Бережливый Кубасс»

ГБНОУ «ГМЛИ» является победителем Всероссийского конкурса с международным участием «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2017» в номинации «Проекты в области бережливого управления»

В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано **23 проекта** (8 проектов находится на стадии реализации), внедрено **30 ИСУ**.

Увеличение показателя удовлетворенности «структурными условиями работы» до **95%**
 • обучающийся уровень образования до **90%**
 • родительский уровень предоставления услуг до **94%**

Улучшение основных процессов, технологий, систем и обслуживающих. Изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей

- Создание лабораторий «12 групп» Структурные условия предоставления услуг: 22 ИСУ в год
- Улучшение качества услуг: выходы конкурсов: 26 (в 4) конкурсов: 100% качество: 17 ИСУ в год
- Разработка и внедрение новых процессов
- Внедрение инновационных технологий: 17% до 64%
- Обучение персонала: Внедрение бережливых практик: 10 ИСУ в год
- Дальнейшее развитие: Внедрение новых технологий: 10 ИСУ в год

Оптимизация процесса подачи документов для зачисления в ГБНОУ «ГМЛИ» г.Кемерово проект реализован в 2021 году

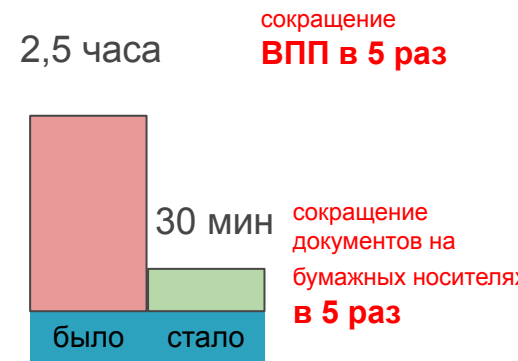
Обоснование проекта:

- 40% родителей не успевали подготовить весь пакет документов для процедуры зачисления в лицей-интернат
- 40% родителей опаздывали на первое информационное родительское собрание
- время протекание процесса подачи документов на зачисление составляло 2,5 часа
- число документов на бумажных носителях было 20 шт.

Решение проблем: разведение потоков; электронный документооборот; чек-листы для родителей по сбору документов и действиях при заезде на обучение

СТАЛО:

- 100% родителей успевают оформить пакет документов вовремя
- 100% родителей успевают на родительское собрание
- У родителей остается время для общения с детьми перед отъездом и для общения с педагогами



Развиваемся вместе с Кубассом!

Губераторский многопрофильный лицей-интернат признан федеральным образцом по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Бережливый Кузбасс»

ГБНОУ «ГМЛИ» является победителем Всероссийского конкурса с международным участием «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021» в номинации «Проекты в области бережливого управления»

В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано 23 проекта (8 проектов находится на стадии реализации), внедрено 30 ППУ.

Увеличение показателя удовлетворенности сотрудников условиями работы до 95%
 • обучающихся уровнем образования до 94%
 • родителей уровнем предоставления услуг до 94%

Улучшение основных процессов, вспомогательных и обслуживающих
 Изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей

Снижение затрат на организацию 2,5 раза	Увеличение уровня лояльности клиентов с 26 до 41	Результативность всех проектов	Увеличение эффективности использования ресурсов на 17% до 4%	Обучение персонала по бережливым практикам	Экологическая ответственность организации
---	--	--------------------------------	--	--	---

Оптимизация процесса подготовки оценочных листов сотрудников ГБНОУ «ГМЛИ» г.Кемерово к начислению стимулирующих выплат проект реализован в 2023 г

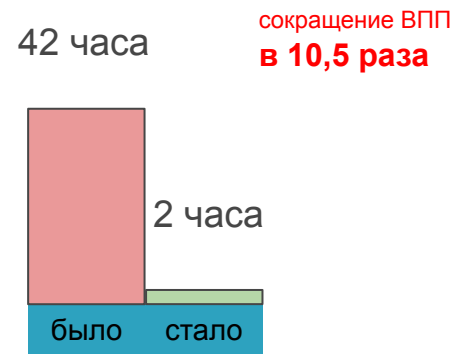
Обоснование проекта:

- Время процесса проверки и согласование оценочных листов сотрудников ГБНОУ «ГМЛИ» руководителями подразделений **3 часа в месяц/ 36 часов в год**
- Время протекания процесса подготовки оценочного листа сотрудником **35 минут в месяц/7 часов в год**
- Расход бумаги для оформления оценочных листов ежемесячно **500 листов**

Решение проблем: чек-листы для сотрудников по подготовке оценочного листа; электронный документооборот

СТАЛО:

- Время процесса проверки и согласование оценочных листов сотрудников ГБНОУ «ГМЛИ» руководителями подразделений **10 мин в месяц/ 2 часа в год**
- Время протекания процесса подготовки оценочного листа сотрудником **10 минут в месяц/2 часа в год**
- Расход бумаги для оформления оценочных листов ежемесячно **0 листов**



Развиваемся вместе с Кубассом!

Губераторский многопрофильный лицей-интернат признан федеральным образцом по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Бережливый Кузбасс»

ГБНОУ «ГМЛИ» является победителем Всероссийского конкурса с международным участием «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021» в номинации «Проекты в области бережливого управления»

В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано 23 проекта (8 проектов находятся на стадии реализации), внедрено 30 ППУ.

Увеличение показателя удовлетворенности сотрудников условиями работы до 95%
 • обучающийся уровень образования до 90%
 • родителей уровень предоставления услуг до 94%

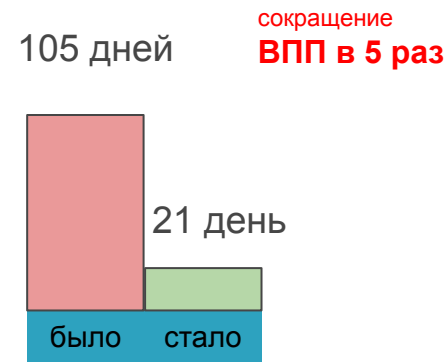
Улучшение основных процессов, вспомогательных и обслуживающих
 Изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей

Система документооборота #2 в РФ Сокращение сроков предоставления с 21 до 9 часов	Улучшение качества услуг #1 в РФ с 26 до 41 высоты качества с 23 до 34	Результат «Круглый стол» по развитию проекта	Увеличение эффективности 7% до 4% Увеличение производительности услуг	Обучение персонала Выполнение 100% образовательных программ	Экологический проект по сбору вторичного сырья #1 в области #1 в области
---	--	--	---	--	--

Оптимизация процесса комплектации и формирования заявки на реактивы учителя к урокам химии, биологии, физики в ГБНОУ «ГМЛИ» г.Кемерово проект реализуется в 2023-2024 г

Обоснование проекта:

- Время протекания процесса закупки реактивов для проведения практических работ по химии, биологии и физике **77 дней в год**
- Время протекание процесса сбора информации о необходимом перечне реактивов для закупки **14 дней в год**
- Время протекание процесса учета расходования реактивов **14 дней в год**



Решение проблем: введение инструмента канбан в электронном виде

Цели проекта:

- Время процесса закупки реактивов для проведения практических работ по химии, биологии и физике **21 день в год**
- Время протекание процесса сбора информации о необходимом перечне реактивов для закупки **30 мин в год**
- Время протекание процесса учета расходования реактивов **15 мин в год**



Губернаторский многопрофильный лицей-интернат признан федеральным образцом по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Бережливый Кузбасс»

ГБНОУ «ГМЛИ» является победителем Всероссийского конкурса с международным участием «ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП 2021» в номинации «Проекты в области бережливого управления»

В ГБНОУ «ГМЛИ» реализовано 23 проекта (8 проектов находится на стадии реализации), внедрено 30 ПТУ.

Увеличение показателя удовлетворенности сотрудников условиями работы до 95%
 • обучающиеся уровень образования до 90%
 • средний уровень предоставления услуг до 94%
 Улучшение основных процессов, вспомогательных и обслуживающих, изменение мышления сотрудников, обучающихся, родителей

Система заработала с 23 июля. Обработка заявок осуществляется с 23 до 8 часов	Заказные оформили за 10 дней. На подготовку заявки с 23 до 31	Вместе с коллегами поработали 75% от 67 заявок. Показатель: 100%	Объем заявок в день: 10 заявок. Берем заявки ежедневно	Улучшили условия и оборудование. Выполнили более 1000 работ
Система заработала с 23 июля. Обработка заявок осуществляется с 23 до 8 часов	Заказные оформили за 10 дней. На подготовку заявки с 23 до 31	Вместе с коллегами поработали 75% от 67 заявок. Показатель: 100%	Объем заявок в день: 10 заявок. Берем заявки ежедневно	Улучшили условия и оборудование. Выполнили более 1000 работ

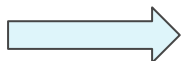
Система оповещения и обратной связи в МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» г.Нижний- Новгород проект реализован в 2019 году

Обоснование проекта:

Предоставление информации и получения обратной связи от педагогического коллектива **занимало 6 дней**

Нежелание осваивать новые способы обмена информацией: viber, e-mail, эл.журнал, радио, телефон, доска объявлений

Решение проблем



СТАЛО:

- Сокращение сроков предоставления информации и получения обратной связи от педагогического коллектива **с 6 дней до 2 часов**
- **100%** наличие постоянного доступа к обрабатываемым документам с возможностью их совместного редактирования



Развиваемся вместе с Нижегородской областью!

- МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» (руководитель: Касляева Тамара Николаевна) признана федеральным образцом (ШКСУ – 7 декабря 2022г.) по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Эффективный регион»
- МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» в 2021 году в рамках реализации проекта «Эффективный регион» в Нижегородской области
- В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» реализован 31 проект (4 находится на стадии реализации), внедрено 36 ППУ
- МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО «Бережливые технологии в образовательной организации»
- В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» разработаны и функционируют на постоянной основе фабрики процессов для детей «Забавашки» (5-6 класс), «Сборка модели судна» (7-9 класс)

Проект «Понять, принять, помочь» в МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» г.Нижний-Новгород (Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы) проект реализован в 2020 году

Цель проекта:

Сокращение объема обучающихся, имеющих трудности в усвоении программы с помощью разработки стандарта действий учителя по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы до 1 % и сокращение временных параметров смены образовательного маршрута до 1 мес.

Решение: Разработан алгоритм действий педагога по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, который поможет сократить время на изменение образовательного маршрута до 2 недель.

СТАЛО:

- Сокращен процент обучающихся, имеющих трудности в освоении программы до 1%
- Временные затраты на смену образовательного маршрута занимают 1 месяц



Развиваемся вместе с Нижегородской областью!

МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» (управление: Касимовская/Лавровская) признана федеральным образцом (ППКУ – 7 декабря 2022г.) по внедрению бережливых технологий в сфере образования в рамках реализации программы «Эффективный регион».

МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива» в 2021 году в рамках реализации проекта «Эффективный регион» в Нижегородской области.

В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» реализован 31 проект (4 находится на стадии реализации), внедрено 36 ПТУ.

МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» является спонсорской площадкой ГБОУ ДПО ИРО «Бережливые технологии в образовательной организации».

В МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева» разработаны и финансируются на постоянной основе фабрики процессов для детей «Кораблики» (5-6 класс), «Сборка модели сумки» (7-9 класс).



«Оптимизация процесса подачи и реализации внутренних заявок МАОУ «Гимназия №2» г. Перми проект реализован в 2023 году

Обоснование проекта:

Время протекания процесса подачи внутренней заявки составляло 10 минут

Уровень удовлетворенности протеканием процесса подачи внутренней заявки составляло 75%

Решение: использование форм подачи заявок на базе IT-платформы Inn Sol

СТАЛО:

- Использование автоматизированной системы подачи заявок сократило время оформления заявок до 1,5 минуты.
- Простота подачи заявок. Четкость отслеживания их исполнения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» города Перми - федеральный образец качества бережливой образовательной организации (21.12.2024 г.)

Красная инновационная площадка, реализующая образовательную программу «Развитие навыков международных коммуникаций, управленческих и бережливых компетенций обучающихся через изучение языка, культуры и технологий стран Востока в системе образования МАОУ «Гимназия №2» г. Перми» на 2021-2024 учебные года.

Городская инновационная площадка в рамках муниципального проекта «Уникальные школы города Перми», реализующая программу «Формирование на профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся Гимназии №2 в сотрудничестве с Группой предприятий ИТБК, центром повышения производительности «Кайдзэн» и компанией «Toyota Engineering Corporation» (Япония).

Опорная площадка по внедрению бережливых технологий в образование в рамках «Ассоциации бережливых организаций Пермского края» для 54 образовательных организаций.

В МАОУ «Гимназия №2» реализовано 39 проектов
Внедрено 28 предложений по улучшениям.

Созданы образовательные программы и курсы. Увеличение качества образования.

Увеличение количества учащихся, обучающихся в образовательных организациях.

Повышение качества образовательных услуг.

Соблюдение требований к качеству образования.

Экономия затрат на образование.

Увеличение уровня безопасности образовательной организации.

Увеличение уровня безопасности образовательной организации.

Оптимизация процесса документооборота ДОО при организации закупок в Образовательном холдинге «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район проект реализован в 2022 году

Обоснование проекта:

- Время протекания процесса согласования документации к заключению договоров на поставку товаров, работ и услуг **14 дней**
- Потери договоров **до 1-2 в месяц**
- Число ошибок в документах договоров **от 1 до 3 ошибок**
- Время протекания процесса сбора коммерческих предложений **14 дней**
- Нарушение сроков размещения информации о договоре на сайте в ЕИС **до 5 дней**

Решение проблем: введение стандартов договоров; стандартов движения договоров; стандартов исполнения договоров; создание системы мотивации подготовки договоров без ошибок

СТАЛО:

- Время протекание процесса согласования документации к заключению договоров на поставку товаров, работ и услуг **7 дней**
- Потери договоров **0 случаев**
- Время протекания процесса сбора коммерческих предложений
- Число ошибок в документах договоров **0 ошибок**
- Отсутствие нарушение сроков размещения информации о договоре на сайте в ЕИС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени И.В. Зинovieва МО Усть-Лабинский район

Креативная инновационная площадка по теме «Лаборатория непрерывных учреждений». Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологий

Победитель муниципального грантового конкурса социальных проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства «Настрелу переменим 2017»
Лауреат муниципального грантового конкурса «Настрелу переменим 2021»
Победитель международного конкурса «Лучший человек года 5 Sp»

Реализовано 6 проектов.
В настоящее время реализуется 3 проекта.

Повышение результативности реализации образовательного процесса ДОО через информативное пространство организации или строго поведенческие аспекты

Оптимизация процесса документооборота ДОО при организации закупок

Повышение информативности летних дошкольного образовательного учреждений

Разработана и реализуется патриотическая программа «Первые шаги к бережливости». Создана серия анимационных мультфильмов на песне «Про домовику Кукуку и девочку Петушко» (6 серий). Составлена сборник авторских сказок.

Оптимизация процесса взаимодействия МБОУ НОШ «Детство без границ» с МКУ «ЦБ УО» в части оформления и выдачи командировочных расходов, МО Усть-Лабинский район проект реализован в 2022 году

Обоснование проекта:

- Время протекания процесса оформление документации для оплаты командировочных расходов
9 часов 15 минут
- Потери времени на излишние перемещения **до 1,5 часа**
- Число ошибок в документах **от 2 до 3 ошибок**

Решение проблем: введение стандартов документов; стандартов смет расходов; стандартов по подготовки документов на командировочные расходы для сотрудников; электронный документооборот

СТАЛО:

- Время протекание процесса оформление документации для оплаты командировочных расходов
4 часа 20 минут
- Потери времени на излишние перемещения **до 20 мин**
- Число ошибок в документах **0 ошибок**



Развиваемся вместе с Кубанью!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный центр» «Детство без границ» имени Н.В.Занозьева МО Усть-Лабинский район

Красная инновационная площадка по теме «Лаборатория инновационных технологий». Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологий

Победитель муниципального грантового конкурса социальных проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства «Навстречу переменам 2017»
Лауреат муниципального грантового конкурса «Навстречу переменам 2021»
Победитель всероссийского конкурса «Лучший человек 5-9»

Реализовано 6 проектов
В настоящее время реализуется 3 проекта.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс
ДОУ через информационные инструменты организации качественного образования

Оптимизация процесса документооборота ДОУ при организации закупок

Повышение прозрачности деятельности дошкольного образовательного учреждения

Разработана и реализуется парциальная программа «Первые шаги к Бережливости»
Создана серия анимационных мультфильмов на тему «Про домовника Кузюку и девочку Натюсю» (6 серий). Составлена сборник авторских сказок



Оптимизация процесса оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности консультационного центра «Мы вместе» МБОУ НОШ «Детство без границ», МО Усть-Лабинский район проект реализован в 2023 году

Обоснование проекта:

25 обращений в месяц от родителей (законных представителей) за консультационной помощью
от 14 до 24 часов - время обработки запросов родителей (законных представителей)
5 человек - удовлетворенные потребности в специалистах для проведения консультаций в рамках консультационного центра

Решение проблем: создание консультационного центра; создание базы консультативного материала различных специалистов; создание стандартов учета запросов; взаимодействие с районным ПМПК

СТАЛО:

- с **220 до 830** обращений в месяц от родителей (законных представителей) за консультационной помощью;
- с **870 мин до 360 мин. (мин. 90 мин) – на 510 мин.** сокращено время на подготовку и оказание консультативной помощи;
- создание **«Родительского киноклуба»** на сайте образовательной организации

Развиваемся вместе с Кубанью!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный кластер «Детство без границ» имени Н.В.Зинovieва МО Усть-Лабинский район

Краевая инновационная площадка по теме «Лаборатория непрерывных улучшений»: формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологий

Победитель муниципального грантового конкурса социальных проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства «Навстречу переменам 2017!» Лучший муниципального грантового конкурса «Навстречу переменам 2021!» Победитель межрегионального конкурса «Лучший человек 5 Ш»

Реализовано 6 проектов. В настоящее время реализуется 3 проекта.

Возможность родителей в образовательном процессе ДОО через информационные ресурсы стало организационно-методическим условием

Оптимизация процесса документооборота ДОО при организации занятий

Помощь дошкольникам дошкольного образовательного учреждения

Разработана и реализуется парциальная программа «Первые шаги к бережливости». Создана серия анимационных мультфильмов на тему «Про домовенка Кузюку и девочку Натусю» (6 серия). Составлена сборник авторских сказок.

Оптимизация процесса сбора отчетной документации в условиях образовательного холдинга МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район проект реализован в 2022 году

Обоснование проекта:

- Время протекания процесса сбора отчетной документации **26 часов**
- Число ошибок в документах **от 5 до 6 ошибок**
- Нарушение сроков сдачи отчетов **от 2 до 3 дней**

Решение проблем: введение стандартов сбора документов; электронный документооборот

СТАЛО:

- Время протекания процесса сбора отчетной документации **10 часов**
- Число ошибок в документах **от 1 до 2 ошибок**
- Нарушение сроков сдачи отчетов **0 дней**



Развиваемся вместе с Кубанью!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Занозьева МО Усть-Лабинский район

Красная инновационная площадка по теме «Лаборатория инновационных технологий». Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологий

Победитель муниципального грантового конкурса социальных проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства «Навстречу переменам 2017»
Лауреат муниципального грантового конкурса «Навстречу переменам 2021»
Победитель межрайонного конкурса «Лучший человек 5-9»

Реализовано 6 проектов
В настоящее время реализуется 3 проекта.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс
ДОУ через информационные пространства организации как средство повышения качества

Оптимизация процесса документооборота ДОУ при организации закупок

Повышение прозрачности деятельности дошкольного образовательного учреждения

Разработана и реализуется парциальная программа «Первые шаги к Бережливости»
Создана серия инновационных мультфильмов на тему «Про дощечки Кукуку и девочку Натуску» (6 серий). Составлен сборник авторских сказок

Оптимизация процесса организации и проведения ремонтных работ в образовательном учреждении МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район проект реализован в 2022 году

Обоснование проекта:

- Время протекания процесса сбора отчетной документации для проведения аукциона **от 3 до 5 дней.**
- Число ошибок при составлении контрактов **от 1 до 3 ошибок**
- Время протекания процесса проверки документов в ревизионном отделе от 2 до 3 дней.
- Время протекания процесса на подготовку и сдачу документов на проведение оплаты за выполненные работы **от 2 до 3 дней.**
- Время протекания процесса организации и проведения ремонтных работ в образовательном учреждении составляло **56 дней**

Решение проблем: Разработаны проект единого для всех учреждений контракта на выполнение работ и методические рекомендации по подготовке документов пакета при организации и проведения ремонтных работ в образовательном учреждении

СТАЛО:

- Время протекания процесса организации и проведения ремонтных работ в образовательном учреждении составляло **от 30 до 36 дней**



Сквозной поток “Педагогический класс” ГБНОУ “ГМЛИ” - КемГУ



Сквозной поток КемГУ ↔ ГМЛИ прошел ППКО в декабре 2022г.



Наш КОНТАКТ В ВК

<https://vk.com/clubleanschoolrus>



РОСАТОМ

**Общественная организация
«Лига бережливых профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации»**



ЛИГА БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ЛЕВИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА,

Председатель общественной организации «Лига бережливых ПОО РФ»,
председатель ФУМО СПО УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»,
директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава России в
Уральском Федеральном округе и Министерства здравоохранения Свердловской области,
Заслуженный учитель России

ЛИГА БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

17 образовательных организаций входят в состав Лиги

22 образовательные организации - кандидаты на вступление в Лигу

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»
2. ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»
3. ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
4. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
5. ГОБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»
6. ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константиновой»
7. ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»
8. ГАПОУ «Якутский автодорожный техникум»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»
2. ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
3. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»
4. ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
5. ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
6. ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»
7. ГАПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»
8. ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж»

МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ:

1. ГБПОУ Республики Дагестан «Технический колледж»



КОМИТЕТЫ ЛИГИ БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Комитет по PR-маркетингу, наставничеству и формированию культуры непрерывных улучшений

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



Комитет по методической работе

ГОбПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»



Комитет по защите карточек проекта

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»



Комитет по формированию сквозного потока

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»



Комитет по работе со студентами и организации конкурсов

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой»



Комитет по информатизации

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

ЛИГА БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Заседания Лиги проводятся 1 раз в 6 месяцев, с обязательным привлечением внешних экспертов

- ❑ АО «Производственная система «Росатом»
- ❑ Министерство здравоохранения Российской Федерации
- ❑ Министерство просвещения Российской Федерации



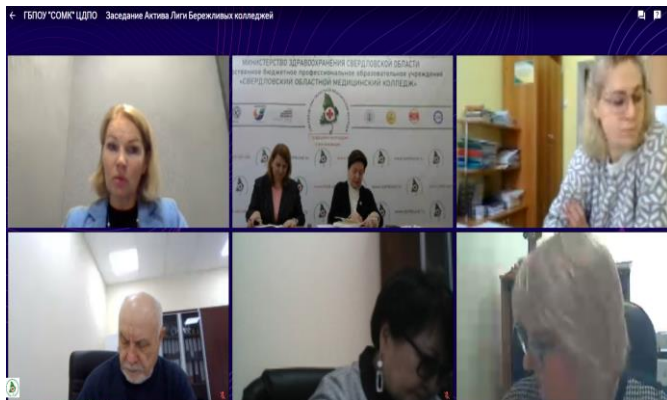
Организована работа постоянно-действующих семинаров

- ❑ «Проект на старт» - представление карточки проекта, запланированного к реализации
- ❑ «Реализованный проект» - представление достигнутых результатов реализации проекта
- ❑ Фабрика процессов - демонстрация видео-ролика лучших практик

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЯДРА ЛИГИ**



Разработаны критерии и порядок вступления в Лигу



Уважаемые коллеги!

Заполните сетку участия в постоянно действующих семинарах.

Ссылка на таблицу: <https://disk.yandex.ru/d/FCf3gk48DY9MQg>

Яндекс Диск
Новая таблица.xlsx
Посмотреть и скачать с Яндекс Диска

Постоянный семинар	Инициатор и ответственный семинар в ЛО	ГОУ высшее образование
ГОУ "Северный детский хирургический колледж"	Иркутск	Иркутск
ГОУ "В "Тристан" детский колледж"	Архангельск	Архангельск
ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи"	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург
ГОУ "ЭМ" им. С.С. Барсукова"	Омск	Омск
ГОУ "С" Южный аграрный колледж"	Новосибирск	Новосибирск
ГОУ "Южный аграрный колледж"	Дзержинск	Дзержинск

Общероссийская организация «Лига Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Лиги Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации
И.А. Шенников

ПОРЯДОК
ЗАСЕДАНИЯ АКТИВА ЛИГИ БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата утверждения: 04 февраля 2024 г.
Формат: PDF
Ссылка на документацию: <https://disk.yandex.ru/d/FCf3gk48DY9MQg>

ВРЕМЯ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	ГОСТИ
10:00 - 10:15	Давыдова Евгения Степановна, руководитель проекта АО «Производственная система «Росатом», г. Москва	Обсуждение вопросов и решение в классическом режиме Лиги Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации План работы Лиги Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации на 2024 год.
10:15 - 11:00	План работы семинара (интерактивная сессия) Левина Елена Александровна, руководитель Лиги Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, г. Москва	Обсуждение плана работы Коллегии Лиги: - По плану работы семинара - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург - По формированию рабочей группы - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург
11:00 - 11:30	По плану работы семинара и вопросам семинара - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург - По формированию рабочей группы - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург	По формированию рабочей группы - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург - По формированию рабочей группы - ГОУ "С" Северный государственный аграрный колледж техники и связи, г. Санкт-Петербург
11:30 - 11:45	Обсуждение вопросов и решение в классическом режиме Лиги Бережливых профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	
11:45 - 12:00	План	



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Привлечение энтузиастов бережливого производства для расширения членства в Лиге

Информирование о деятельности Лиги в сообществе профессиональных образовательных организаций Российской Федерации



Выстраивание взаимодействия Лиги с органами управления образованием, здравоохранением и другими отраслевыми Министерствами разных уровней



Развитие партнерских взаимоотношений

Вовлечение в работу Лиги представителей экспертного сообщества, представителей среднего профессионального образования



Реализация проектов по улучшениям и тиражирование лучших практик

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ

- ❑ «Изготовление перевязочного материала»
- ❑ «Коммуникативные навыки в здравоохранении»
- ❑ «Изготовление вспомогательного материала»

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

- ❑ «Оптимизация работы фармацевта аптечной организации при отпуске ЛП без рецепта врача»
- ❑ «Оптимизация процесса забора венозной и капиллярной крови»
- ❑ «Производство сувенирной продукции»

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой»

- ❑ «Ателье»
- ❑ «Развивающая игрушка»
- ❑ «Формирование базы данных для трудоустройства студентов в детские загородные оздоровительные лагеря»

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

- ❑ «Шляпная фабрика»

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

- ❑ «Туристская компания»

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

- ❑ «Сокращение времени отпуска лекарственных средств при обращении посетителей аптеки»
- ❑ «Сокращение времени забора крови из вены»

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

- ❑ «Конструкторское бюро по производству Лего-моделей»

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

- ❑ «Сборка масляного насоса ВАЗ-2101 и вещевого автомобильного ящика»

ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский автодорожный техникум»



УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

- ❑ **Областной конкурс студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий (май-июль 2023)**

Министерство образования Белгородской области

- ❑ **Открытый Всероссийский конкурс «Берегуша-2023» (июль 2023)**

Правительство Кузбасса, Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», Клуб директоров бережливых школ и детских садов РФ, АО «ПСР»)



ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ

- ❑ **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (март-май 2023)**

ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж совместно с Лигой бережливых колледжей

- ❑ **Конкурс бережливых проектов среди студентов образовательных организаций Российской Федерации (май-июнь 2023)**

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой»

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации» (г. Москва, март 2023)

Доклады:

«Разработка и реализация программы «Поток создания ценности» как триггер формирования бережливых компетенций у медицинских работников Свердловской области» (Е.А. Михайлева, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»)

«Бережливое производство в здравоохранении» (О.Л. Баркова, Региональный центр первичной медико-санитарной помощи Кузбасса, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»)

«Формирование компетенций бережливого производства медицинских специалистов» (И.Г. Иванова, Н.В. Ингула, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»)



Международный Форум «Всемирный день качества в России» (г. Москва, ноябрь 2023)

Доклад: «Развитие социальной ответственности как стратегия повышения бренда колледжа и удовлетворенности заинтересованных сторон» (И.А. Левина, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»)



Слет тренеров по бережливому производству и управлению (г. Сочи, октябрь 2023)

Доклады:

«Встроенное качество» (Е.В. Меньших, ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константиновой»)

«Наш опыт, сын ошибок трудных...На ошибках учатся?!» (Е.А. Михайлева, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»)

«Целеполагание. Декомпозиция» (О.Л. Баркова, Региональный центр первичной медико-санитарной помощи Кузбасса, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»)



Участие в стратегической сессии «Продукты развития бережливого образования. Развитие заказчика» (г. Рязань, февраль 2024)



РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОРОБОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Программа «Поток создания ценности»

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Цель реализации программы: получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач с применением инструментов бережливого производства – картирования потока создание ценности

Программы успешно апробированы на базе **12**
медицинских организаций Свердловской и Липецкой областей

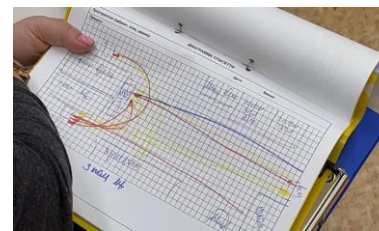
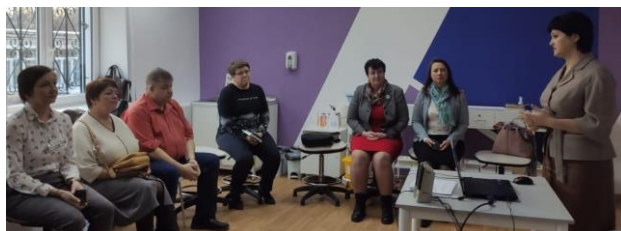
Опыт апробации программы представлен на
**Международной НПК «Бережливое образование: технологии
обучения бережливому мышлению»** (Белгород, 2022 г.)



Программа «Встроенное качество в процессах медицинской организации»

ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой»

Цель реализации программы: повышение профессиональной компетентности медицинских работников в вопросах качества оказания медицинской помощи



ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРУМОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ

Первый Всероссийский молодёжный форум по бережливому управлению

«Наставничество - непрерывный путь к успеху»

Правительство Липецкой области, ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой», АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда» Липецкой области, Управление образования и науки Липецкой области, Администрация городского округа город Елец, май 2023



III Уральский Лин-форум

«Опыт применения принципов бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», сентябрь 2023



Межрегиональный молодежный форум

«Управляя настоящим - строим будущее»

Правительство Липецкой области, ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой», АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда» Липецкой области, Управление образования и науки Липецкой области, Администрация городского округа город Елец, май 2024



IV Уральский Лин-форум

«Опыт применения принципов бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», запланирован на ноябрь 2024 - **ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ!**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

❑ **Деловые игры «Ярмарка «ежей» для преподавателей и сотрудников**
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», январь, февраль,
апрель 2023

❑ **Викторина по бережливому производству «Своя игра» для обучающихся**
ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж», апрель 2023

❑ **Обучающий семинар «Эффективные формы работы профессиональных образовательных организаций в рамках участия в реализации проекта «Бережливый колледж»**
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», май 2023

❑ **Обучающий семинар по бережливому производству для преподавателей**
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», июнь 2023

❑ **Образовательная сессия «От бережливых идей к бережливому мышлению»**
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», июнь 2023

❑ **Мастер-класс по составлению и применению чек-листов, стандартных операционных процедур и карт**
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», декабрь 2023

❑ **Муниципальная викторина «Бережливая мозаика»**
ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж», апрель 2024

❑ **Муниципальный семинар для советников по воспитанию «Картирование как инструмент бережливого управления»**
ГБПОУ Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», май 2024



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

❑ Создание эталонной программы повышения квалификации для обучения педагогов бережливым технологиям (144 часа)

- ✓ Модуль «Основы бережливого производства» (36 часов)
- ✓ Модуль: «Как обучать бережливости?» (36 часов)
- ✓ Практические кейсы для «погружения преподавателей» в бережливые технологии: «Фабрика процессов», «Ярмарка ежей» (72 часа)



❑ Обсуждение проблем реализации и продвижение программы «Основы бережливого производства» с привлечением учебно-методического совета Федерального учебно-методического объединения

❑ Создание методических кейсов, обеспечивающих преподавание дисциплины «Основы бережливого производства» (в соответствии с профилем специальности)

❑ Создание сайта «Лига бережливых профессиональных образовательных организаций»

❑ Создание платформы для формирования банка коробочных решений

ТОЧКИ РОСТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ

❑ Разработка электронной формы «Карточка члена Лиги»

- ✓ общая информация по образовательной организации, входящей в состав Лиги
- ✓ статус и дата получения (подтверждения) образца
- ✓ реализуемые фабрики процессов
- ✓ лидеры сообщества
- ✓ лучшие практики



❑ Создание электронной информационной доски «Лига в лицах, событиях, фактах. Развитие день за днем»

- ✓ информационно-аналитическая работа по проведенным мероприятиям
- ✓ предложения по развитию
- ✓ тиражирование лучших практик

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**НАДЕЕМСЯ НА ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И
РАЗВИТИЕ!**

г. Екатеринбург, ул. Репина, 2а
тел. (343) 376-35-57

Адрес электронной почты - somk@somkural.ru



ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ

«ЛИГА БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Внедрение технологии бережливого производства в образовательном пространстве школы: бережливые практики



Немного о нас

МБОУ «СОШ № 41» - школа равных возможностей!

В ней получают образование на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности детей, не зависимо от способностей и здоровья.

Педагоги, обладающие теоретической и методической подготовкой на высоком уровне, не только дают прочные знания ученикам, но и оказывают содействие в адаптации детей к условиям жизни.



С чего все началось

- В январе 2023 года мы впервые узнали о проекте «Эффективный регион» и понятии «Бережливое производство».
- Во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективный регион», в целях повышения эффективности деятельности мы прошли обучение основам и инструментам бережливого производства, создали рабочую группу, выбрали направление работы и начали работать над первым нашим проектом.
- **Проект: «Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства».**

Обоснование выбора

- **Организация урока изобразительного искусства в начальной школе требует строгого внимания ко времени. Его обычно катастрофически не хватает. Мастерство учителя проявляется в том, что за положенное на урок время удается сделать все что было запланировано. Каждый урок делится на строго регламентированные по времени этапы, в организационную часть урока не должно входить время, потраченное на подготовку рабочего места учителя и учеников.**
- **Учителю необходимо приучить детей заранее готовиться к уроку, раскладывать принадлежности к уроку ИЗО в определенном порядке, а после работы убирать и хранить в специальном месте.**



Паспорт проекта

Директор МБОУ «СОШ № 41»

«УТВЕРЖДАЮ»
Корабицина А.В.
_____ 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Паспорт проекта:

«Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Директор МБОУ «СОШ № 41» Корабицина А.В.
 Периметр проекта: Начальная школа
 Границы проекта:
 Начало - Начало подготовки к уроку ИЗО,
 Окончание – Начало урока.
 Владелец процесса: Директор МБОУ «СОШ № 41» - Корабицина А.В.
 Руководитель проекта: Заместитель директора по УВР - Мосягина Н.Ф.
 Команда проекта:
 Малахова В.В. – заместитель директора по УВР,
 Титова О.А. – заместитель директора по ВР,
 Юровская Н.В. – заведующая библиотекой,
 Гусева Е.В. – учитель начальных классов

2. Обоснование выбора

Правильная подготовка рабочего места учеников позволит повысить полезное время урока и в целом повысить уровень организованности детей.

Проблемы:

1. Одновременное скопление детей у шкафа;
2. Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки);
3. Отсутствие крана с водой в кабинетах;
4. Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика;
5. Дети подготовились к уроку с опозданием.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО, мин.	от 10 м 55 с до 13 м 25 с	от 4 м 45 с до 6 м 40 с
2. Создание стандарта рабочего места	Отсутствует	Имеется

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 14.02.2023 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 14.02.2023 г. по 10.03.2023 г.;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 11.03.2023 г. по 18.03.2023 г.;
3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации – с 19.03.2023 г. по 13.04.2023 г.;
4. Проведение промежуточного совещания – 14.04.2023 г.;
5. Внедрение улучшений – с 15.04.2023 г. по 13.07.2023 г.;
6. Мониторинг устойчивости с 14.07.2023 г. по 13.08.2023 г.;
7. Закрытие проекта – 14.08.2023 г.

Составили текущую карту процесса и выявили проблемы

Текущая карта процесса



ВПП: min 10 мин 55 сек
max 13 мин 25 сек

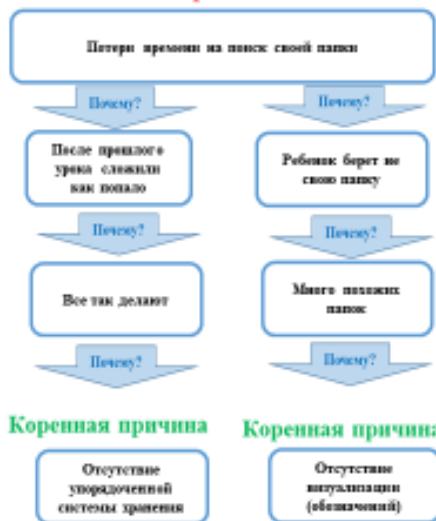
Текущие проблемы

1. Одновременное скопление детей у шкафа;
2. Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки);
3. Отсутствие крана с водой в кабинетах;
4. Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика;
5. Дети подготовились к уроку с опозданием.



Выявили коренные причины и распределили проблемы по уровням, на которых находится их решение

Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Пирамида проблем



С учетом выявленных коренных причин, сформировали решения текущих проблем и построили целевую карту

Целевая карта процесса



1. Организовать поочередный подход к шкафу (график подхода учеников к шкафу).
2. Распределить папки по полкам.
3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было, чья папка, сделать визуальные обозначения).
4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.
5. Подготовка воды в бутылках для наполнения непроливаек техническим персоналом до начала учебного дня.
6. Разработать схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку.
7. Провести обучение детей.
8. Организовать дежурство по классу: -воду в непроливайки наливает дежурные; - готовность учащихся к уроку проверяют дежурные.

ВПП: min 4 мин 45 сек
max 6 мин 40 сек

Сформировали план мероприятий, определили ответственных, сроки и защитили его перед заказчиком проекта

Директор МБОУ «СОШ № 41»

«УТВЕРЖДАЮ»
А.В. Корабицина
2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации проекта внедрения принципов бережливого производства «Оптимизация процесса подготовки учеников начальной школы к уроку изобразительного искусства»

№ п/п	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок исполнения	Статус исполнения
1	Одновременное скопление детей у шкафа	1. Организовать поочередный подход к шкафу (график подхода учеников к шкафу). 2. Распределить папки по полкам.	Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	Гусева Е.В. Яньшина О.А.	15.07.2023	
2	Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было, чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.		Мул Н.Н. Мельникова Н.В.	15.07.2023	
3	Отсутствие крана с водой в кабинетах	5. Подготовка воды в бутылках для наполнения непроливаек техническим персоналом до начала учебного дня.		Емельянова О.В.	15.07.2023	
4	Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика	6. Разработать схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку. 7. Провести обучение детей. 8. Организовать дежурство по классу: - воду в непроливайки наливают дежурные; - готовность учащихся к уроку проверяют дежурные.	Создание стандарта рабочего места ученика подготовки к уроку изо	Давыдова Д.Д. Холоденко Т.Е. Якимова Н.С.	15.07.2023	
5	Дети подготовились к уроку с опозданием	3. Упорядочить систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО (подписать папки так, чтобы видно было чья папка, сделать визуальные обозначения). 4. Размещение папок с учетом графика подхода учеников.	Сокращение времени на подготовку к уроку ИЗО	Лобян Т.П. Храмцова К.В. Арбатская А.М.	15.07.2023	

Реализация плана мероприятий



Одновременное скопление детей у шкафа
Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)
Дети подготовились к уроку с опозданием



Упорядочили систему хранения папок с принадлежностями для урока ИЗО.
Разместили папки с учетом графика подхода учеников.
Разработали графики подхода учеников к шкафу



Реализация плана мероприятий

Одновременное скопление детей у шкафа
Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)



На шкафах нанесли цветовую маркировку согласно графику
подхода учеников



Одновременное скопление детей у шкафа
Потери времени на поиск своей папки (есть одинаковые папки)



Организовали поочередный подход к шкафу



Реализация плана мероприятий



Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика



Разработали схему расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО, визуальную памятку. Провели обучение детей.



Потери времени учителя на проверку готовности к уроку каждого ученика



Организация рабочего места по схеме расстановки принадлежностей на парте ученика для урока ИЗО

БЫЛО



СТАЛО



По итогам реализации первого проекта:

- Мы провели мониторинг показателей:

Время протекания процесса на подготовку к уроку ИЗО с учетом внедрения улучшений фактически составило от 4,5 минут до 6.5 минут.

- **План мероприятий выполнен на 100%**
- **Эффективность по проекту составила 102%**

Мы продолжили практику применения бережливых технологий

- В ноябре 2023 года мы стартовали с новым проектом – **«Оптимизация процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к школе»**.
- В 2023-2024 учебном году в школе обучается 102 ребенка с трудностями в развитии.
- В 2023 – 2024 учебном году на уровне основного общего образования прибыло: 10 детей из начальной школы, 5 детей из других ОО.

Паспорт проекта



РОСАТОМ



Директор МБОУ «СОШ № 41»



УТВЕРЖДАЮ
Корабицина А.В.
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Паспорт проекта:

« Оптимизация процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к школе»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Директор МБОУ «СОШ № 41» Корабицина А.В.
Периметр проекта: МБОУ «СОШ № 41».
Границы проекта:
Начало - Зачисление ребенка с ОВЗ в школу
Окончание – Ребенок с ОВЗ адаптировался к школе.
Владелец процесса: Директор МБОУ «СОШ № 41» - Корабицина А.В.
Руководитель проекта: Заместитель директора по УВР - Мосягина Н.Ф.
Команда проекта:
Малахова В.В. – заместитель директора по УВР,
Токарева Мария Валерьевна, заместитель директора по АХР;
Юровская Наталья Васильевна, специалист по охране труда;
Фролова Дарья Сергеевна, социальный педагог;
Бурдеева Марина Андреевна, учитель

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Длительный поиск информации;
2. Потери времени на поиск нужного кабинета;
3. Лишние движения при перемещении по зданию школы;
4. Длительный процесс адаптации.

3. Цели и плановый эффект

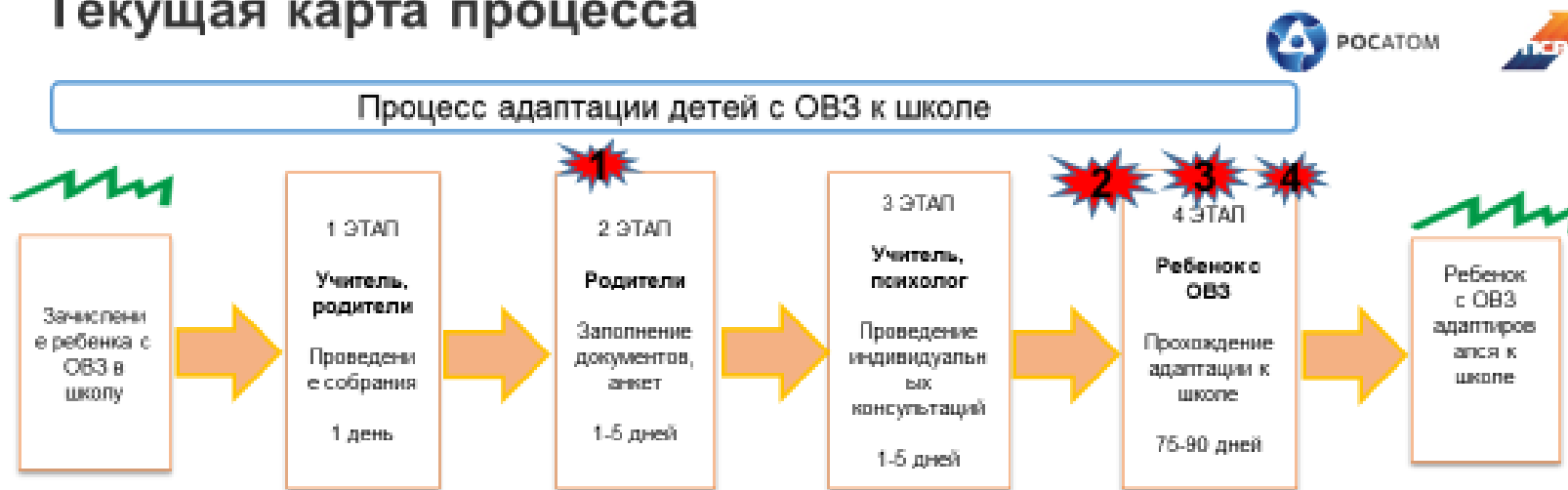
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания процесса адаптации детей с ОВЗ к школе, дни	78 - 101	53 - 66

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 10.11.2023 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 10.11.2023 г. по 129.11.2023 г.;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 30.11.2023 г. по 12.11.2023 г.;
3. Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации – с 13.11.2023 г. по 09.01.2024 г.;
4. Проведение промежуточного совещания – 10.01.2024 г.;
5. Внедрение улучшений – с 11.01.2024 г. по 10.04.2024 г.;
6. Мониторинг устойчивости с 11.04.2024 г. по 13.05.2024 г.;
7. Закрытие проекта – 13.05.2023 г.

Составили текущую карту процесса и выявили проблемы

Текущая карта процесса



ВПП: min **78** дней
max **101** день

Проблемы:

1. Длительный поиск информации;
2. Потери времени на поиск нужного кабинета;
3. Лишние движения при перемещении по зданию школы;
4. Длительный процесс адаптации.

Выявили коренные причины и распределили проблемы по уровням, на которых находится их решение

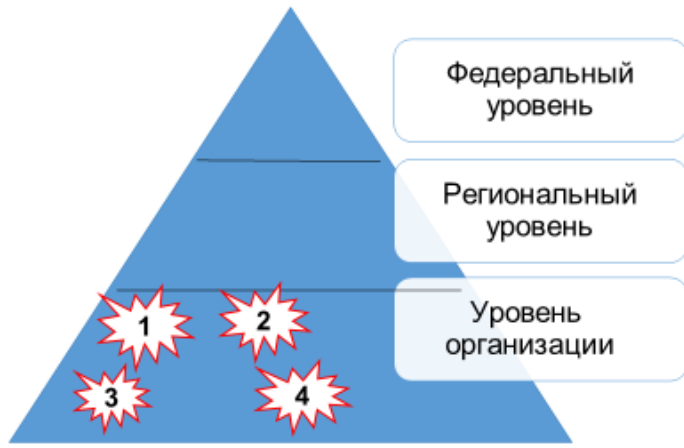
Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Пирамида проблем



С учетом выявленных коренных причин, сформировали решения текущих проблем и построили целевую карту

Целевая карта процесса

Процесс адаптации детей с ОВЗ к школе



ВПП: min 53 дней
max 66 дня

Решения:

1. Разработка образцов заполнения документов.
2. Размещение на сайте школы бланков документов, образцов заполнения.
3. Размещение папки с бланками и образцами в приемной у секретаря.
4. Проведение анализа помещений школы, определение основных целевых точек доступа (гардероб, столовая, библиотека, мед.кабинет, начальная школа и т.п.).
5. Разработка необходимых навигационных элементов (нумерация этажей, кабинетов, стрелок направлений движения)
6. Разработка маршрутизатора для новых учеников (памятки)
7. Проведение индивидуальных ознакомительных экскурсий детей с ОВЗ
8. Использование бейджей учителями и учениками
9. Разработка схемы социальной и пространственной адаптации детей с ОВЗ

Сформировали план мероприятий, определили ответственных, сроки и защитили его перед заказчиком проекта

Директор МБОУ «СОШ № 41»  «УТВЕРЖДАЮ»
А.В. Корабицина
«20» февраля 2023 г.

№ п/п	Предлагаемое решение	Проблема	Ответственный (ФИО)	Срок исполнения	Статус исполнения
1.	Разработка и изготовление образцов заполнения документов.	Длительный поиск информации	Малахова В.В.	январь-февраль 2024	
2.	Размещение на сайте школы бланков документов, образцов заполнения.		Юровская Н.В.	февраль 2024	
3.	Размещение демосистемы в приемной у секретаря.		Малахова В.В.	февраль 2024	
4.	Проведение анализа помещений школы, определение основных целевых точек доступа (гардероб, столовая, библиотека, мед.кабинет, начальная школа и т.п.)	Потери времени на поиск нужного кабинета	Малахова В.В. Мосягина Н.Ф. Токарева М.В.	декабрь 2023	
5.	Разработка необходимых навигационных элементов (нумерация этажей, кабинетов, стрелок направлений движения)	Лишние движения при перемещении по зданию школы	Токарева М.В.	январь-февраль 2024	
6.	Разработка маршрутизатора для вновь прибывших учеников (памятки).	Длительный процесс адаптации ребенка с ОВЗ к школе	Мосягина Н.Ф.	январь 2024	
7.	Проведение индивидуальных ознакомительных экскурсий детей с ОВЗ.		Бурдеева М.А.	январь-февраль 2024	
8.	Использование бейджей педагогами и учащимися школы.		Малахова В.В. Мосягина Н.Ф.	декабрь 2023	
9.	Разработка программы социальной и пространственной адаптации учащихся с ОВЗ.		Мосягина Н.Ф.	январь-февраль 2024	

Реализация плана мероприятий

Результаты выполнения плана мероприятий по проекту

Длительный поиск информации;

Разработали образцы заполнения документов, разместили на сайте бланки документов и образцы их заполнения.

Приобрели демонстрационную систему, разместили в ней образцы (в приемной у секретаря)



Реализация плана мероприятий

Результаты выполнения плана мероприятий по проекту



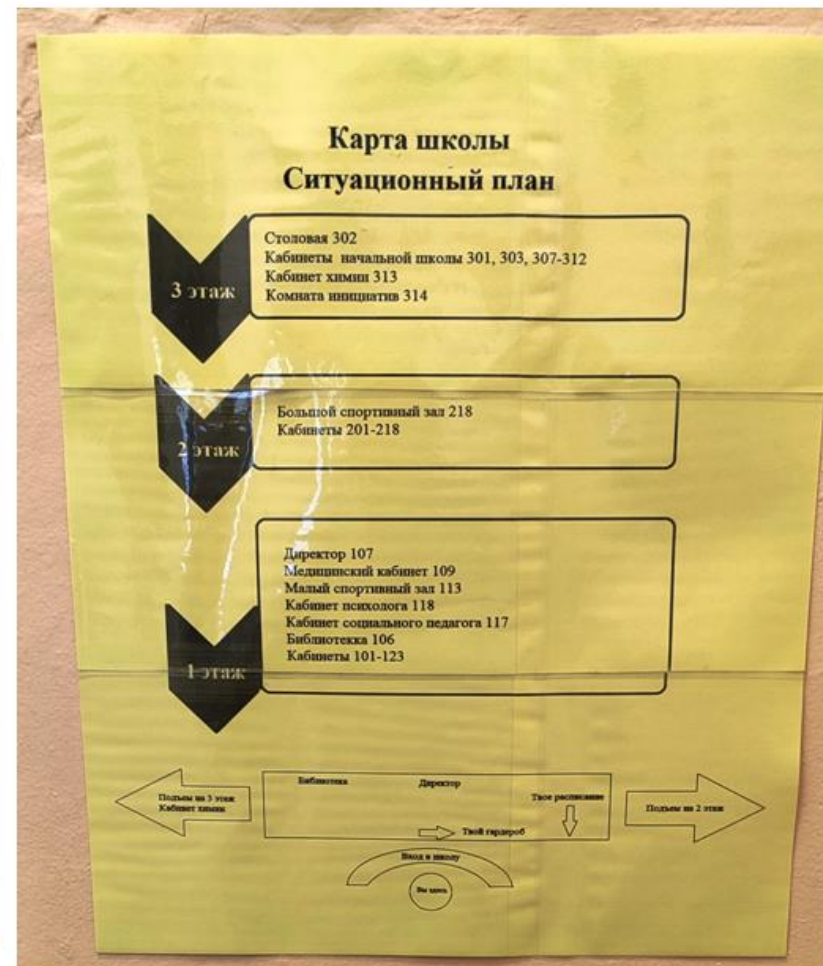
Потери времени на поиск нужного кабинета, Лишние движения при перемещении по зданию школы

Провели анализ помещений школы, определили основные точки доступа (столовая, библиотека, мед.кабинет), разработали навигационные элементы, разместили на этажах



Реализация плана мероприятий

Результаты выполнения плана мероприятий по проекту



Реализация плана мероприятий

Результаты выполнения плана мероприятий по проекту

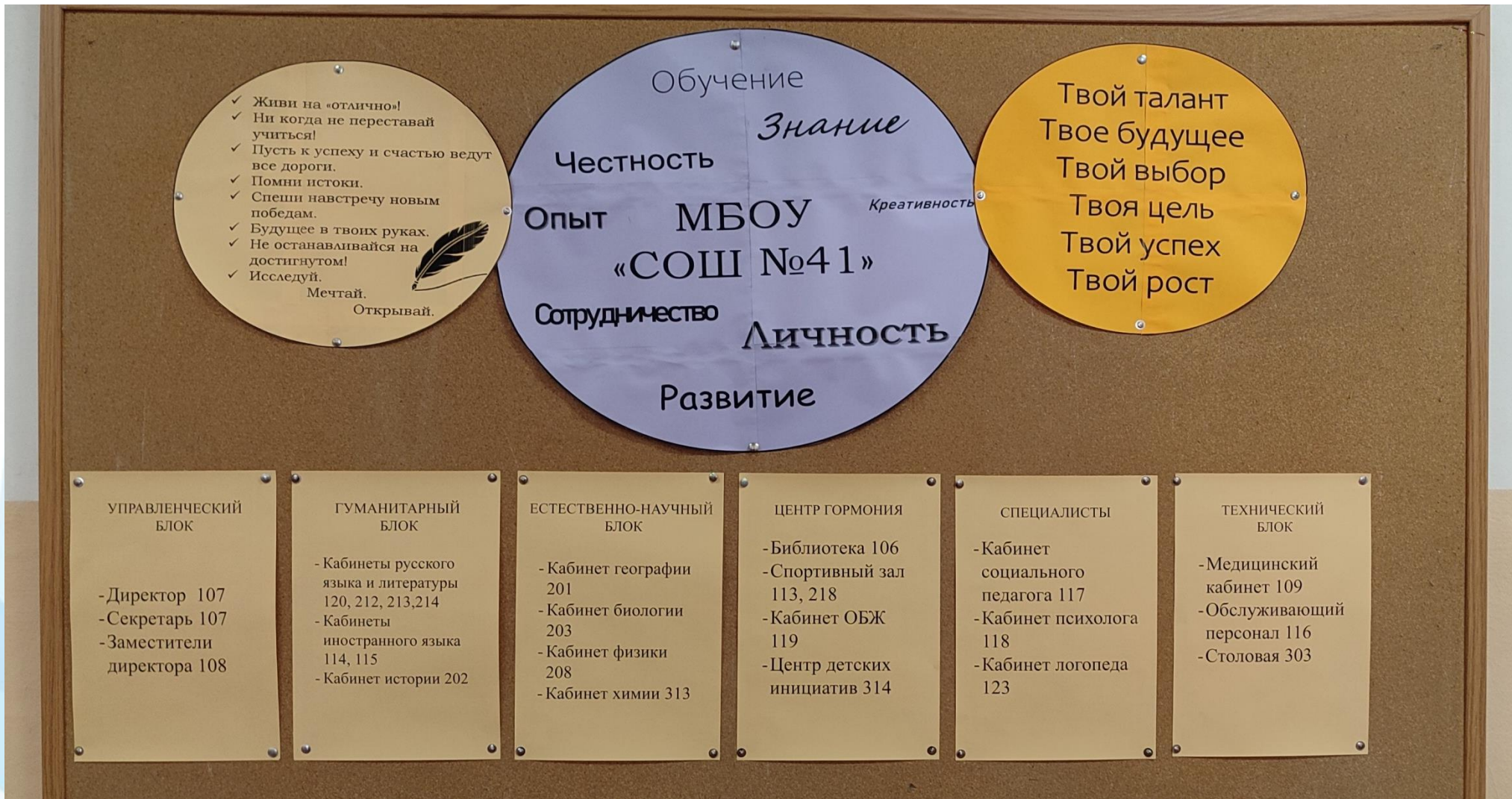
БЫЛО



СТАЛО



Реализация плана мероприятий



✓ Живи на «отлично!»
 ✓ Ни когда не переставай учиться!
 ✓ Пусть к успеху и счастью ведут все дороги.
 ✓ Помни истоки.
 ✓ Спеш навстречу новым победам.
 ✓ Будущее в твоих руках.
 ✓ Не останавливайся на достигнутом!
 ✓ Исследуй.
 Мечтай.
 Открывай.

Обучение

Знание

Честность

Опыт

МБОУ «СОШ №41»

Креативность

Сотрудничество

Личность

Развитие

Твой талант
 Твое будущее
 Твой выбор
 Твоя цель
 Твой успех
 Твой рост

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

-Директор 107
-Секретарь 107
-Заместители директора 108

ГУМАНИТАРНЫЙ БЛОК

- Кабинеты русского языка и литературы 120, 212, 213, 214
- Кабинеты иностранного языка 114, 115
- Кабинет истории 202

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ БЛОК

- Кабинет географии 201
- Кабинет биологии 203
- Кабинет физики 208
- Кабинет химии 313

ЦЕНТР ГОРМОНИЯ

- Библиотека 106
- Спортивный зал 113, 218
- Кабинет ОБЖ 119
- Центр детских инициатив 314

СПЕЦИАЛИСТЫ

- Кабинет социального педагога 117
- Кабинет психолога 118
- Кабинет логопеда 123

ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК

- Медицинский кабинет 109
- Обслуживающий персонал 116
- Столовая 303

Наши сотрудники прошли обучение на Фабрике процессов



Спасибо за внимание!





ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ ВОСПИТАННИКОВ

МБОУ г. Кургана «Прогимназия № 63»

Спирина Алёна Николаевна

Старший воспитатель



HONOR 10X Lite
Quad Camera



HONOR 10X Lite
Quad Camera



HONOR 10X Lite
Quad Camera



HONOR 10X Lite
Quad Camera

Цель: Формировать бережное мировоззрение у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Прививать дошкольникам первоначальные навыки простейших способов бережливости на бытовом уровне.
2. Создать условия, способствующие формированию бережливости у дошкольников.
3. Развивать нестандартное мышление детей, умения самостоятельно находить решения и выстраивать логические связи.
4. Привлечь внимание к проблемам бережливого использования времени, бумаги, водных ресурсов.



**«Знакомство с бережливыми
технологиями.**

**Система постоянного
улучшения»**



Цель: Познакомить дошкольников с основами системы постоянного улучшения.

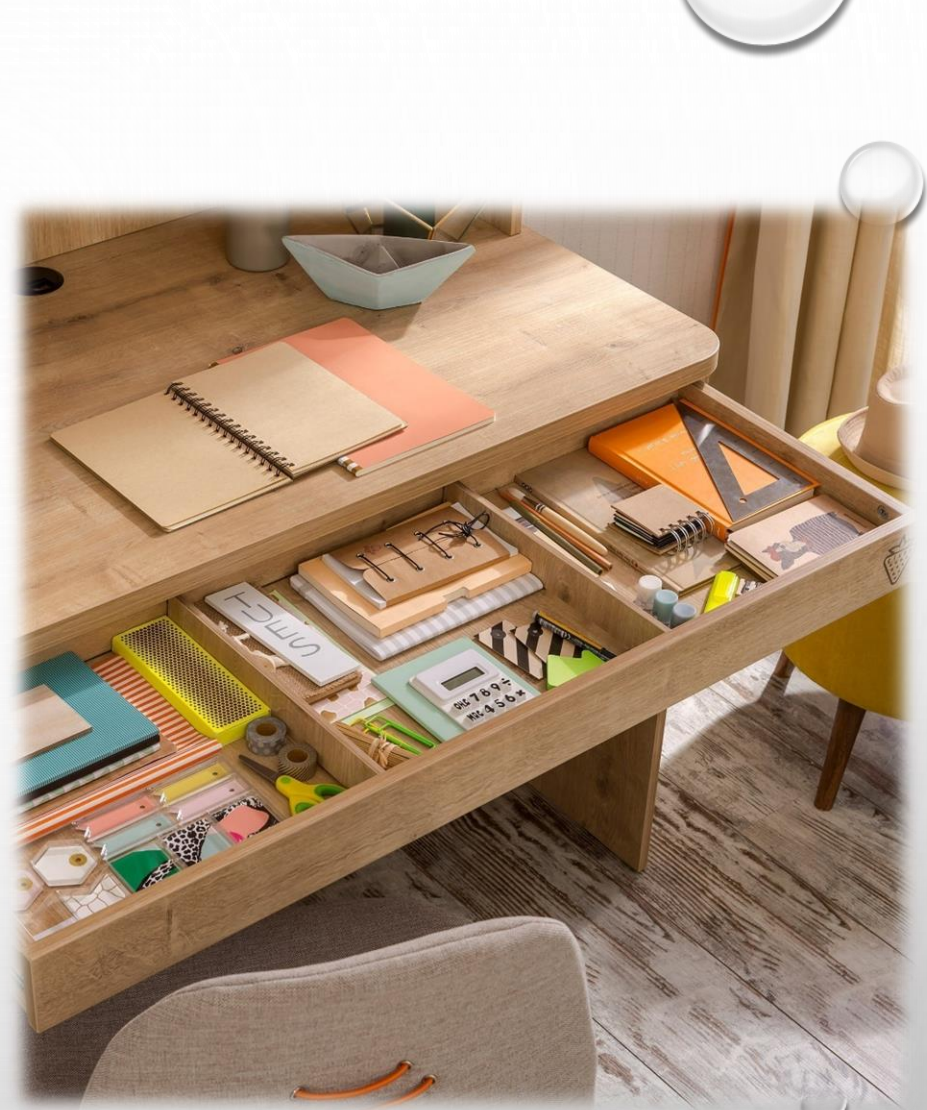
Задачи:

1. Дать характеристику основных понятий системы постоянного улучшения
2. Раскрыть необходимость бережливого мышления
3. Показать эффективность внедрения «бережливых технологий» в организационную культуру ребенка.









- ✓ Потеря ДЕФЕКТ
- ✓ Потеря ПЕРЕМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
- ✓ Потеря ЗАПАСЫ
- ✓ Потеря ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО
- ✓ Потеря ОЖИДАНИЕ





Спасибо за внимание!

**ГАОУ ДПО ИРОСО им.
Заслуженного учителя РФ
В.Д. Гуревича:
опыт Сахалинской области,
участие в проекте
«Эффективный регион»**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича

**БЕРЕЖЛИВОЕ
ПРОИЗВОДСТВО
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича

Образец Федерального уровня

МБДОУ №28 детский сад «Матрёшка» г. Южно-Сахалинска
В проекте с 2020 года
Статус присвоен в 2022 г.
>15 проектов

Проекты, отмеченные по результатам проверки:

- Оптимизация школы профессионального мастерства;
- Оптимизация контрольно-надзорной деятельности (тематический контроль);
- Оптимизация процесса заполнения утреннего фильтра

МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинск
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г.
>17 проектов

Проекты, отмеченные по результатам проверки

- Оптимизация учебного процесса 11-классников МАОУ Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинск
- Оптимизация процесса реагирования при возникновении угрозы вооруженного нападения

ГБПОУ «Сахалинский техникум отраслевых технологий и сервиса» г. Холмска
В проекте с 2020 года
Статус присвоен в 2023 г.
>20 проектов

Проекты, отмеченные по результатам проверки

- Оптимизация системы работы учебной части с обучающимися ГБПОУ СТОТИС
- Централизация системы контроля управления доступа и деятельности библиотеки в ГБПОУ СТОТИС

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича

Образец Регионального уровня

МАДОУ «Детский сад № 30 "Кораблик"» г. Корсаков
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г
>10 проектов

Проект, отмеченный по результатам проверки:

Оптимизация процесса информирования и консультирования родителей (законных представителей) специалистами МАДОУ № 30

МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Сокол Долинского района Сахалинской области
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г
>10 проектов

Проект, отмеченный по результатам проверки:

Оптимизация процесса сбора документов для прохождения ТППМК

МАОУ СОШ № 8 г. Холмска
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г
>9 проектов

Проект, отмеченный по результатам проверки:

Создание эффективного электронного документооборота в МАОУ СОШ № 8

МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г
>9 проектов

Проект, отмеченный по результатам проверки:

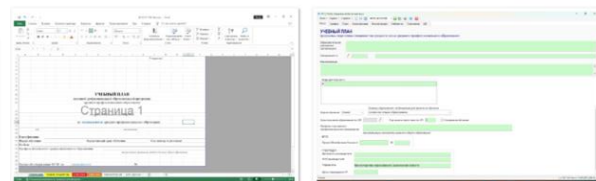
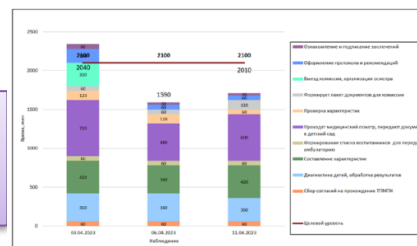
Оптимизация процесса подготовки к уроку физической культуры

ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса»
В проекте с 2022 года
Статус присвоен в 2023 г
>10 проектов

Проект, отмеченный по результатам проверки:

Планирование деятельности образовательного учреждения ГБПОУ СТС

СБОР ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПРОЦЕССА



РОЛЬ ГАОУ ДПО ИРОСО в бережливом производстве

сопровождение

обучение

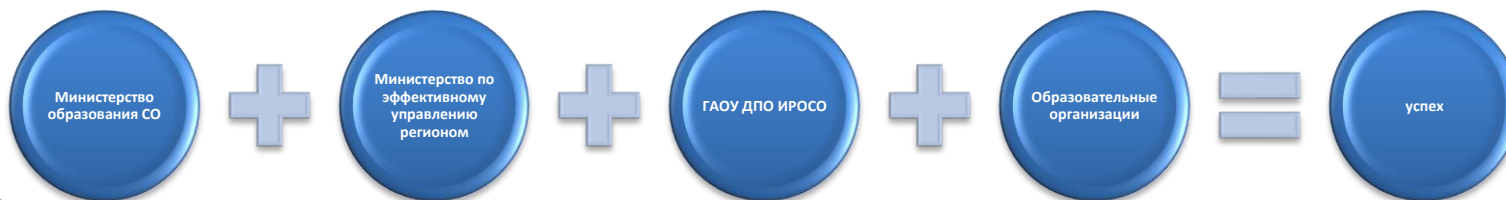
консультирование

помощь в
написании статей

написание МР

помощь в
диссеминации
опыта

подготовка
образца к защите



РОЛЬ ГАОУ ДПО ИРОСО в бережливом производстве

ДПП ПК

«Технологии бережливого производства в деятельности воспитателя ДОО» (на примере организаций Сахалинской области)

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Обучено: более 20 человек

обучение

№	Наименование частей, модулей, разделов, тем	Всего часов	Виды учебных занятий			Формы контроля, аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Входной контроль	1		1		Тест
2	Тема 1. Основные понятия бережливого производства	6	4	2		
3	Тема 2. Внедрение инструментов бережливого производства в ДОО	6		6		
4	Тема 3. Фабрика процессов «Организация игрового пространства для воспитанников»	2		2		
5	Выходной контроль	1		1		Тест
6	Итоговая аттестация					Зачет (по совокупности выполненных работ)
ИТОГО:		16	4	12		

ДПП ПК

«Организационные аспекты деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

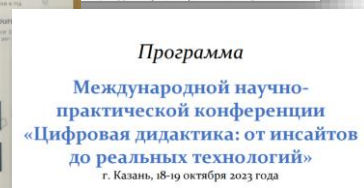
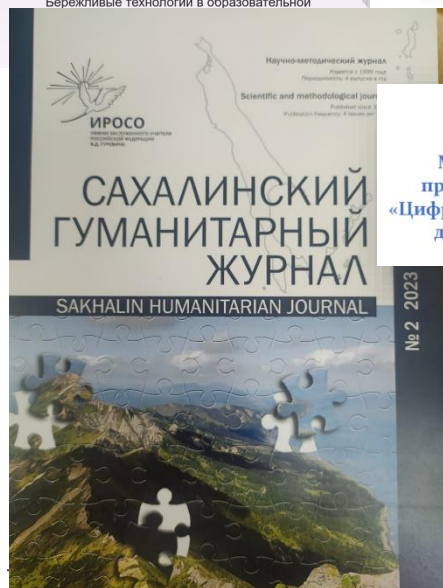
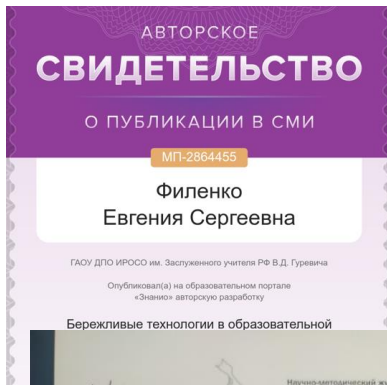
Категория слушателей: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги и иные педагогические работники общеобразовательных организаций

Обучено: более 40 человек

12	Модуль 4. Технологии бережливого производства в образовательной организации.	5	1	4	
13	Тема 4.1. Основы бережливых технологий в образовательной организации: основные понятия, инструменты бережливых технологий.	3	1	2	
14	Тема 4.2. Формирование карты потока создания ценности в образовательной организации.	2		2	

РОЛЬ ГАОУ ДПО ИРОСО в бережливом производстве

диссеминация
опыта



СТАТЬИ

- Бережливые технологии в образовательном учреждении: опыт Гимназии № 2 г. Южно-Сахалинска
- Бережливые технологии в образовательной организации. Построение матрицы компетенций
- Цифровая трансформация основной и вспомогательной среды на примере образовательных организаций Сахалинской области

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕГИОНАМИ:

Еврейская автономная область
Камчатский край
Хабаровский край
ИРО г. Кемерово
Республика Бурятия

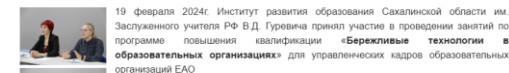


👏 23 ноября ИРОСО посетили представители КГАУ ДПО "Камчатский институт развития образования", МАДОУ "Детский сад № 39", МБДОУ "Детский сад № 40", МБДОУ "Детский сад № 15" и МБДОУ "Детский сад № 15" г.Петропавловск-Камчатский

Главная цель визита: перенять опыт внедрения бережливых технологий в дошкольные образовательные организации 📌

БЕЗФОРМАТА Южно-Сахалинск ▾ Рубрика ▾
Главное | Архив | Источники | Погода | Происшествия | Пожары | На

ИРОСО сотрудничает с ИРО Еврейской автономной области по вопросам бережливого производства



19 февраля 2024г. Институт развития образования Сахалинской области им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича принял участие в проведении занятий по программе повышения квалификации «Бережливые технологии в образовательных организациях» для управленческих кадров образовательных организаций ЕАО

- В мероприятии, организованном ЕАО, приняли участие:
- министр Сахалинской области по эффективному управлению регионом Александрович Александр Гоголин
 - методист кафедры естественнонаучных дисциплин, Евгения Сергеевна Филенко
 - заместитель заведующего МАДОУ № 28 «Матрешка» г. Южно-Сахалинска, Орехова Ольга Владимировна
 - заместитель директора по научно-методической работе Сахалинского техникума совеска Лидия Владимировна Даниленко

ГАОУ ДПО ИРОСО ежегодно организует:

диссеминация
опыта

Областной конкурс среди образовательных организаций Сахалинской области на лучший проект по направлению «Бережливое производство»

С 2022 года

Цель: популяризация подходов, принципов, методов и инструментов бережливого производства в образовательных организациях Сахалинской области

Номинации:

- «Бережливый детский сад»,
- «Бережливая школа»,
- «Бережливый техникум (колледж)»,
- «Бережливая организация дополнительного образования»

Приняло участие: более 30 образовательных организаций



ГАОУ ДПО ИРОСО ежегодно организует:

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Образцы регионального уровня

Образцы федерального уровня

Банк эффективных практик



Методическое
сопровождение

Информационный
ресурс

ОБРАЗЦОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30
"КОРАБЛИК"» г. КОРСАКОВА

Методические рекомендации

ОБРАЗЦОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
В МАДОУ № 28 «МАТРЕШКА»
г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА:
ОПЫТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗЦА

Методические рекомендации

ОБРАЗЦОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО
В МБОУ СОШ № 3
с. ОГОНЬКИ

Методические рекомендации



Разработаны методические
рекомендации
для всех образцов

Контактная информация:

Филенко Евгения Сергеевна
e.filenko@sakhalin.gov.ru



Содержание:



Эпова Е.О. Создание бережливой отрасли в образовании: основные шаги	C.2
Сафонова Т.А. Бережливое управление в образовании: де бюрократизация	C.20
Коробейникова Е.В. Внедрение бережливых технологий в деятельности МБОУ г. Кургана «Прогимназия №63»	C.40
Белоусова О.А. Деятельность Движения бережливых детских садов России	C.66
Мурышкина Е.В. Примеры проектов в области бережливого образования Клуба директоров бережливых школ	C.79
Левина И.А. Лига бережливых профессиональных образовательных организаций РФ: опыт и перспективы развития	C.112
Мосягина Н.Ф. Внедрение технологий бережливого производства в образовательное пространство школы: бережливые практики	C.127
Спирина А.Н. Внедрение бережливых технологий в организационную культуру воспитанников	C.153
Филенко Е.С. Опыт Сахалинской области участия в проекте «Эффективный регион»	C.164