

Нормативно-правовая основа инновационной деятельности

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 20)

- Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.
- Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Нормативно-правовая основа инновационной деятельности

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 20)

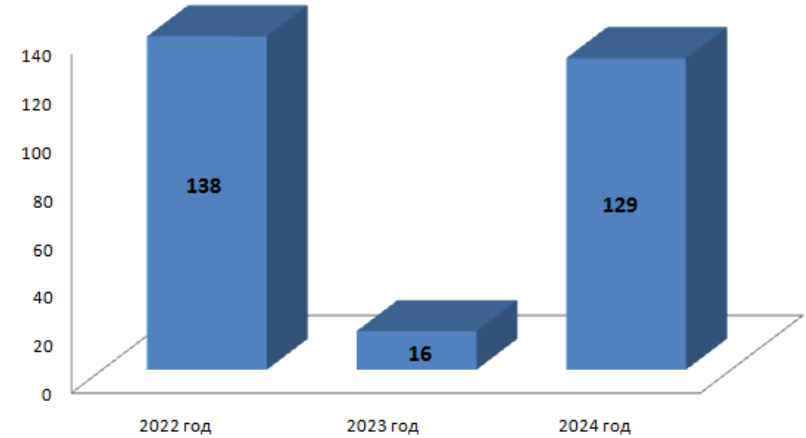
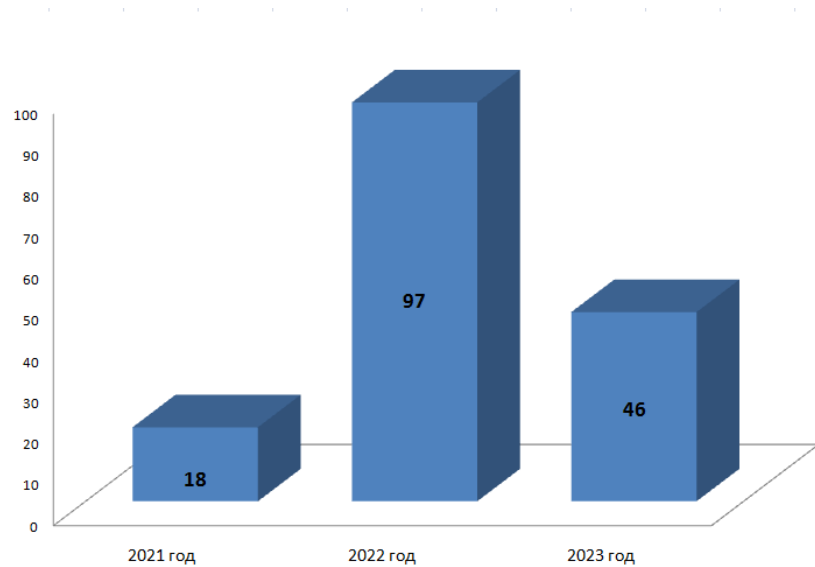
- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой, порядок реализации инновационных проектов и программ) устанавливается федеральным органом исполнительной власти...
- Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти...

Нормативно-правовая основа инновационной деятельности

- «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (с изменениями на 8 сентября 2023 года), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н
- «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками» утвержденный приказом Департамента образования и науки Курганской области от 30 декабря 2020 года № 1205

Инновационная инфраструктура

Федеральные инновационные площадки

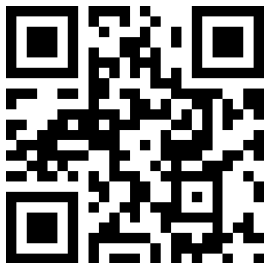


Региональные инновационные площадки

Организационно-техническое и информационное сопровождение процедур формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Информационная система сопровождения деятельности ФИП



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»

Официальный сайт
ГАОУ ДПО ИРОСТ



Областной координационно-экспертный совет по инновационной деятельности

- осуществляет рассмотрение заявки и инновационной программы (проекта) представленных организацией - соискателем статуса региональной инновационной площадки на заседании координационно-экспертного органа;
- представляет в Департамент предложения по признанию организации региональной инновационной площадкой, прекращению (в том числе досрочном) либо продлению пребывания организации в статусе региональной инновационной площадки;
- обеспечивает координацию деятельности региональных инновационных площадок;
- рассматривает итоговые, ежегодные и промежуточные отчеты региональных инновационных площадок;
- готовит предложения по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Курганской области, в том числе в массовой практике.

Иновационно-экспертный совет

- осуществляет рассмотрение инновационной программы (проекта), предоставленной организацией-соискателем на заседание Совета по результатам Конкурса на присвоении статуса инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных площадок;
- осуществляет мониторинг реализации инновационной деятельности, осуществляемой инновационными площадками;
- рассматривает итоговые и промежуточные отчеты инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности инновационных площадок, а также по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования Курганской области.

Заблуждения о проекте

- Чем глобальнее проект – тем лучше.
- Нужно использовать сложные термины и подводить научную базу.
- Достаточно придумать несколько креативных мероприятий.

Что такое проект?

Комплекс спланированных действий, предпринимаемых для решения проблемы определенной целевой группы, ограниченных по времени и ресурсам, с конкретными результатами



Шаги по написанию проекта

- шаг 1 Анализ проблемы, определение целевой группы
- шаг 2 Определение цели проекта
- шаг 3 Формулирование задач проекта
- шаг 4 Сроки и этапы реализации проекта:
- шаг 5 Ожидаемые результаты
- шаг 6 Риски проекта
- шаг 7 Ресурсное обеспечение проекта
- шаг 8 Мониторинг эффективности проекта
- шаг 9 Механизм реализации проекта
- шаг 10 Оформление проекта



Анализ проблемы, определение целевой группы



Проблема – это разница между реально существующей ситуацией и желаемой ситуацией.

Определение ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ

- Чьи проблемы решаем?
- С какой целевой группой работаем?

Важно, чтобы все действия по проекту решали выбранную проблему этой целевой группы.



Определение цели



ЦЕЛЬ – общее описание предполагаемых результатов и ожиданий, наивысшая точка достижений, к которой вы стремитесь в ходе реализации проекта

ЦЕЛЬ - это изменение, какой-либо существующей (негативной) ситуации на качественно новую



- Цель должна быть одна
- Цель должна быть:
 - Конкретной;
 - Измеримой;
 - Достижимой;
 - Значимой;
 - С конкретными сроками.

«Образовательные интенсивы – ресурс
профессиональной адаптации
молодых педагогов»

Цель проекта - организация работы по профессиональной адаптации молодых педагогов в системе образования Курганской области через проведение образовательных интенсивов в период с января 2024 по февраль 2027 г.г.

Формулируем задачи проекта



Задачи — это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для изменения существующей ситуации к лучшему, это шаги для достижения цели.

Задач может быть несколько!

- Все задачи — это шаги к достижению цели, связанные между собой и с целью проекта.
- Задачи должны полностью «закрывать» решение проблемы (поставленную цель).
- Задачи должны быть результативными.

Задачи проекта:

- Разработать и реализовать систему методических мероприятий для молодых педагогов Курганской области, направленных на повышение профессионального мастерства с учетом социально-психологических особенностей и специфики профессиональной деятельности.
- Выявить наиболее мотивированных молодых педагогов Курганской области для дальнейшего участия в распространении педагогического опыта и конкурсном движении.
- Организовать информационное взаимодействие с молодыми педагогами Курганской области.

Ожидаемые результаты



Важно! Чтобы результаты соответствовали **задачам** проекта

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии эффективности	
		Количественные показатели	Качественные показатели
		Количественный результат (что будет сделано?) – фиксирует количество оказанных услуг, участников мероприятий, полученной конкретной помощи, количество выпущенной информационной продукции и т.д.	Качественный результат (что изменится?) – отражение позитивных изменений, которые произойдут в результате проведения мероприятий, оказания услуг и т.д.

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты	Показатели
	Разработать и реализовать систему методических мероприятий для молодых педагогов Курганской области, направленных на повышение профессионального мастерства с учетом социально-психологических особенностей и специфики профессиональной деятельности.	Сценарные планы и учебно-методические разработки для реализации методических мероприятий, направленные на адаптацию молодых педагогов в системе образования Курганской области и повышение их профессионального мастерства	Проведено более 3 мероприятий в год направленных на адаптацию молодых педагогов в системе образования Курганской области Разработано не менее 3 учебно-методических разработки для реализации методических мероприятий для молодых педагогов
	Выявить наиболее мотивированных молодых педагогов Курганской области для дальнейшего участия в распространении педагогического опыта и конкурсном движении.	Актив молодых педагогов готовый к участию в распространении педагогического опыта и конкурсном движении.	База данных молодых педагогов, принимающих участие в распространении педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства.
	Организовать информационное взаимодействие с молодыми педагогами Курганской области.	Информационное взаимодействие с молодыми педагогами Курганской области через чат в мессенджере «Телеграмм», функционирование информационной площадки для молодых педагогов группа Вконтакте «Молодые педагоги Зауралья»	Количество участников чата 100 человек Минимум 10 постов в месяц в группе ВКонтакте «Молодые педагоги Зауралья». Увеличение количества подписчиков до 2000 человек

Риски проекта

Риски проекта — это события, которые могут помешать реализовать проект так, как запланировано



Необходимо учесть все сценарии, которые могут негативно повлиять на конечный результат проекта.

- Временные риски;
- Кадровые риски;
- Бюджетные риски;
- Внешние риски;
- Уклонение;
- Принятие;
- Снижение;
- Передача;

№ п/п	Возможные препятствия	Пути преодоления
1	Недостаточная включенность молодых педагогов в систему взаимодействия с ГАОУ ДПО ИРОСТ, ММИМЦ, МОУО, образовательными организациями	Использование всех возможностей информирования молодых педагогов о мероприятиях проекта. Организация сетевого взаимодействия для обеспечения профессиональных запросов молодых педагогов.
2	Недостаточная методическая подготовка педагогов, недостаточный уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников для успешной реализации проекта	Проведение консультаций, вебинаров, курсовых и научно-методических мероприятий для педагогов.
3	Пассивное отношение к реализации сетевого инновационного проекта части участников	Индивидуальная работа с участниками реализации проекта, формирование мотивации посредством стимулирования

Ресурсное обеспечение проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста(при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере Образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
-------	-----------------	---	--	---

Финансовое

Материально-техническое

Нормативное правовое обеспечение

Мониторинг эффективности проекта

Основные задачи мониторинга – убедиться в том, что:

1. Предложенные мероприятия реализуются в срок. Отклонения фиксируются. Проводятся корректирующие мероприятия по соблюдению графиков мероприятий.
2. Внедренные предложения положительно влияют на эффективность процесса.
3. Существует положительная динамика изменения показателей эффективности.
4. Целевые показатели достигнуты.



Имейте в виду, что план осуществления мониторинга должен разрабатываться до начала реализации проекта. Наконец, после того, как план мониторинга подготовлен и вы приступили непосредственно к осуществлению проекта, не забывайте регулярно проводить мониторинг (рекомендуется делать это раз в 3-4 месяца).

Продукт проекта



ПРОДУКТ ПРОЕКТА – предмет, услуга или другое решение, которое является основным результатом проекта при его завершении.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА – измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта.

Материальные продукты

- Интернет ресурс;
- Макет;
- Атлас;
- Выставка;
- Справочник;
- Мультимедийный продукт;
- Методические материалы.

Продукт проекта

- База данных мотивированных молодых педагогов Курганской области, готовых участвовать в распространении педагогического опыта и конкурсном движении.
- Путеводитель молодого педагога.
- Электронный банк методических материалов.

- Участие в профессиональных сообществах
- Школьное сообщество и социальные партнеры
- Администрация и педагогический коллектив
- Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам
- Программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства
- Уроки и внеурочная деятельность с обучающимися
- События в классе вместе с родителями и школьниками
- Конкурсы профессионального мастерства
- Школьные мероприятия и традиции



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ - ЭТО НОВЫЙ
ВЗГЛЯД, ЭНЕРГИЯ, НОВЫЕ
ПОДХОДЫ, ПРОЕКТЫ, РАЗВИТИЕ.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ - ЭТО
УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!

12

БУДЬ В КОМАНДЕ!

Познакомься со своим наставником, коллегами, администрацией. Твой наставник - это профессионал своего дела, тот, кто будет для тебя опорой, гидом для освоения корпоративной культуры школы и муниципалитета. Именно наставник поможет тебе совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки, проявить новые способности на профессиональных конкурсах. Наставник поддержит и поможет в трудную минуту.

Лайфхак:

поговори с наставником за чашкой чай о школе, уроках, взаимоотношениях с обучающимися и даже пообщайся на отвлеченные темы.



Твои коллеги - это единомышленники, группа поддержки. Именно коллеги покажут новые методики и приемы обучения. Посещай их уроки и изучай их опыт!

Лайфхак:

заранее договорись с опытным коллегой о времени, дате и цели визита на его урок, а после урока попроси дидактический совет и поделись своими знаниями, педагогическими приемами.

ВИДЫ ИННОВАЦИЙ

Псевдо-инновация
(частная трактовка устаревшей инновации без учета контекста)

Аналоговая инновация
(повторяющаяся, по существу не являющаяся инновацией)

Ретро-инновация (дублирующая в новых условиях нововведение, имевшееся ранее)

Инновация 1 уровня (локальная, часто не тиражируемая)

Инновация 2 уровня

системная

перспективная

транслируемая
вовне

устойчивая

Плюсы проектирования



- Системное видение и решение выявленной проблемы;
- Развитие проектных навыков и проектного мышления у команды проекта;
- Расширение сети социальных партнеров, включенных в реализацию проекта;
- Возможности дополнительного финансирования проектов за счет грантового участия.

Высшая квалификационная категория педагогических работников (показатели)

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования опыта практических результатов педагогической деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной.**