

Профильные предпрофессиональные классы Курганской области

Научный координатор:

Чумакова Н.А.

Научные руководители:

Ключникова М.В.

Авдеева А.А.

Квашнин Е.Г.

Никитина И.Я.

Нормативно-правовая база федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18.04.2016 г. № 317.(с изменениями и дополнениями от 31 августа 2023 года).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году», утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023 г.

Нормативно-правовая база регионального уровня

- Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утверждена постановлением Правительства Курганской области от 30.12.2020 г. № 454.
- Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Курганской области до 2026 года от 30.12.2020 г. № 1204.
- Региональная программа популяризации ИТ-специальностей в Курганской области в 2023 году и на плановый период 2024-2025 годов, утверждена Департаментом образования и науки Курганской области, Департаментом информационных технологий и цифрового развития Курганской области от 28.03.2023 г.
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты по развитию инженерного образования в Курганской области» от 21.12.2023 г. № 1297

Цель: Организовать системную работу профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях Курганской области в соответствии с запросами регионального рынка труда.



Задачи:

- Разработать и реализовать единые региональные подходы к деятельности профильных предпрофессиональных классов.
 - Разработать вариативные мастер - планы по направлениям профильных предпрофессиональных классов.
 - Способствовать повышению профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогов, реализующих рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне.
 - Активизировать сетевое взаимодействие между образовательными организациями разного уровня и предприятиями, участниками проекта.
 - Обеспечить информационную открытость проекта на информационно-коммуникационных площадках.
- 

Потребители проекта:

Участники образовательных отношений образовательных организаций, включенных в реализацию профильных предпрофессиональных классов.

Сроки реализации проекта:

Марта 2024 года – март 2027 года



Единые региональные подходы

- изучение учебных предметов на углубленном уровне;
 - расширение практического содержания деятельности профильных предпрофессиональных классов:
 - практическая и прикладная направленность индивидуальных проектов обучающихся, курируемых педагогами профессиональных образовательных организаций, наставниками от предприятий;
 - формирование предпрофессиональных навыков в рамках практикоориентированных мероприятий.
 - обучение с использованием современного цифрового оборудования;
 - активизация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями;
 - ориентация обучающихся профильных предпрофессиональных классов на выбор предметов для сдачи ГИА согласно профилю обучения;
 - организация практико-ориентированных методических мероприятий для управленческих кадров и педагогических работников.
- 

Мастер-план



Среднесрочный характер планирования

Нормативные документы: федерального, регионального уровня

Комплексный подход, с проработкой каждого направления

Вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку мастер-плана

Приоритет практико-ориентированных мероприятий

Запуск разработки мастер-плана

Разработка единых региональных подходов при планировании деятельности;
Рекомендации с учетом особенностей каждого направления профильных предпрофессиональных классов;

1

Нормативное-правовое обеспечение

Разработка пакета нормативно-правовой и методической документации.
Положение о региональных профильных предпрофессиональных классах
методические рекомендации

3

Реализация и мониторинг

Мониторинг эффективности деятельности сети профильных предпрофессиональных классов.

5

Сбор и анализ данных

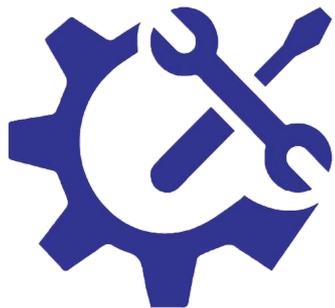
Мониторинг условий деятельности профильных предпрофессиональных классов.

2

Ключевые мероприятия для участников проекта

4

Профильные Инженерные классы



29 школ



АО "НПО "КУРГАНПРИБОР"

Промышленные предприятия региона

- Изучение предмета "Физика" на углубленном уровне;
- Обязательный учебный курс "Юный физик";
- Региональный конкурс проектов "Взлет";
- Экскурсии на промышленные предприятия региона.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования для инженерных классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (У)	4	4
	Геометрия (У)	3	3
	Вероятность и статистика (У)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (У)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32

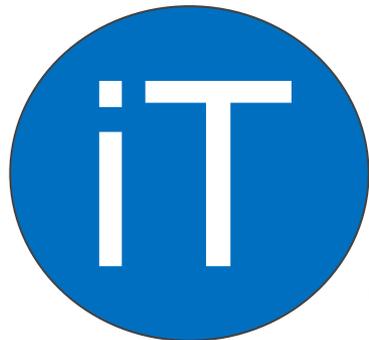
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум решения задач по физике	1	1
Черчение (обязательный)	1	1
Начертательная геометрия	1	1
Итого	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	36	35

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Искусственный интеллект	1	1
Прикладная физика	1	1
Инженерная мастерская (обязательный)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

План мероприятий (дорожная карта) по развитию инженерного образования в Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 21.12.2023 года №1297)

Профильные IT-классы



20 школ



IT- колледж, IT-институт, инжиниринговый центр,
организации IT сферы

- Изучение предмета “Информатика” на углубленном уровне;
- Учебный курс “Искусственный интеллект”;
- Участие в образовательных проектах Яндекса;
- Региональный конкурс проектов “Взлет”;
- Федеральный проект “Код будущего”.

Профильные Агроклассы (мальцевские классы)



43 школы



38 базовых сельхозпредприятия региона

- Изучение предмета “Биология” на углубленном уровне;
- Обязательный учебный курс “Юный эколог”;
- Региональный конкурс проектов “Взлет”, всероссийский конкурс “Агро-НТРИ”;
- профпробы на базе сельскохозяйственных предприятий.

Профильные Психолого-педагогические классы



31 школа



ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

- Изучение курса «Основы педагогики и психологии» на базе региональных вузов;
- Включение обучающихся в предпрофессиональную педагогическую деятельность в школе;
- Обучение по профессиональной программе «Вожатый».

Ожидаемые результаты проекта



Ожидаемые результаты	Качественные показатели	Количественные показатели
<p>Реализация единых региональных подходов при осуществлении функционирования профильных предпрофессиональных классов</p>	<p>Положение о региональных профильных предпрофессиональных классах</p>	<p>Позитивная динамика показателя результатов ГИА по учебным предметам, изучаемых на углубленном уровне Доля обучающихся - участников муниципального, регионального этапов ВсОШ Доля обучающихся - участников конкурсных мероприятий регионального, федерального уровней по учебным предметам, изучаемых на углубленном уровне Доля обучающихся - участников конкурсных мероприятий предпрофессиональной направленности регионального, федерального уровней Доля выпускников поступивших в ПОО в соответствии с профильной предпрофессиональной направленностью Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанных с направлением профильного обучения (профильного обучения, предпрофессиональной направленностью)</p>

Ожидаемые результаты проекта



Ожидаемые результаты	Качественные показатели	Количественные показатели
Мастер - планы	Вариативные мастер-планы по направлениям профильных предпрофессиональных классов	
Система методических мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне	Доля педагогов, принявших участие в научно-методических мероприятиях проекта Доля педагогов, прошедших ИОМ Доля педагогов, подготовивших победителей олимпиад и конкурсов регионального, федерального уровней Доля педагогов- участников профессиональных сообществ

Ожидаемые результаты проекта



Ожидаемые результаты	Качественные показатели	Количественные показатели
<p>Эффективное взаимодействие между участниками проекта</p>	<p>Системная работа по организации деятельности профильных предпрофессиональных классов</p>	<p>Доля образовательных организаций, заключивших договор о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями или предприятиями.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях на базе социальных партнеров.</p> <p>Доля индивидуальных проектов, руководителями которых являются специалисты профессиональных образовательных организаций и/ или предприятий.</p>

Риски проекта и пути преодоления



Возможные препятствия	Пути преодоления
<p>Отсутствие готовности у обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей и проектирования индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Организация системной работы по расширению знаний обучающихся о современных тенденциях в мире профессий, оказание консультационной помощи при проектировании индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
<p>Недостаточная профессиональная компетентность педагогов образовательных организаций, реализующих рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов реализующих рабочие программы предметов,изучаемых на углубленном уровне</p>



Риски проекта и пути преодоления



Возможные препятствия	Пути преодоления
<p>Недостаточная мотивация педагогов к реализации рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне</p>	<p>Проработка вопросов дополнительного стимулирования педагогов, работающих в профильных предпрофессиональных классах</p>
<p>Отсутствие у родителей (законных представителей) обучающихся запроса на организацию деятельности профильных предпрофессиональных классов в ОО</p>	<p>Организация просвещения родителей по вопросам деятельности профильных предпрофессиональных классов</p>
<p>Недостаточная материально-техническая база образовательных организаций для организации обучения предметов на углубленном уровне</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами, участие в грантовых конкурсах</p>

Деятельность профильных предпрофессиональных классов

