«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора Государственного автономного

 образовательного учреждения дополнительного

образования «Институт развития

образования и социальных технологий»

Алфеева Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки**

**Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

 **«Институт развития образования и социальных технологий»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на присвоение статуса Инновационных площадок (далее - Конкурс) в сфере образования, процедуру представления материалов и отбор заявок на присвоения статуса Инновационной площадки, оформления документов.
	2. Инновационная площадка Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее ГАОУ ДПО ИРОСТ) создается на базе образовательной организации, имеющей заинтересованность в развитии своей деятельности.
	3. **Цель Конкурса** Выявление образовательных организаций, мотивированных на осуществление образовательной деятельности в инновационном режиме.
	4. **Задачи конкурса**:

 − сформировать заинтересованное отношение педагогического сообщества к инновационным образовательным практикам, технологиям, формам и методам их апробации и внедрения;

− стимулировать, поощрять образовательные учреждения и педагогов к инновационному развитию сферы образования.

* 1. Инновационные площадки могут создаваться на базе образовательных организаций с разным уровнем обеспеченности (кадровым, материально-техническим, финансовым) и разным уровнем достижений, но заинтересованных в развитии своей деятельности на основе сотрудничества с ГАОУ ДПО ИРОСТ.

1.6. Конкурс в 2022 году проводится по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| - Организация образовательного процесса в образовательной организации; |
| - Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ; |
| - Профессиональное самоопределение обучающихся; |
| - Развитие технических способностей у обучающихся; |
| - Профессиональный ресурс развития образования; |
| - Организация воспитательного процесса в образовательной организации; |
| - Развитие личностного потенциала у обучающихся. |

1. **Деятельность инновационной площадки**

2.1 Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с инновационной программой (проектом).

2.2. Ответственность за деятельность Инновационной площадки несет руководитель образовательной организации. Со стороны ГАОУ ДПО ИРОСТ назначается научный руководитель, осуществляющий научно-методическое сопровождение.

2.3. Инновационная площадка в рамках проекта (программы):

− планирует свою инновационную деятельность совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ;

− под научным руководством и при научном консультировании специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ реализует:

­­-  мониторинговые технологии в исследовательских целях;

− принимает участие в подготовке научных разработок ГАОУ ДПО ИРОСТ к апробации и внедрению в практике;

− осуществляет апробацию и внедрение научных разработок ГАОУ ДПО ИРОСТ в практике;

− организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

2.4. Руководитель образовательной организации, получившей статус Инновационной площадки:

− реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

− обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

− своевременно информирует ГАОУ ДПО ИРОСТ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

2.5. Инновационная площадка предоставляет информацию о реализации проекта (программы) по запросу ГАОУ ДПО ИРОСТ в соответствии с утвержденным планом работы. Информация должна содержать материалы о полученных результатах проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

3.2. Выдвижение участников на Конкурс производится органами местного самоуправления муниципальных образований, иными органами исполнительной власти Курганской области, а также самостоятельно, по инициативе самой образовательной организации.

**4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в течение учебного года (сентябрь-июнь).

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием заявок и материалов от образовательных организаций;

2 этап – рассмотрение материалов Конкурсной комиссией и оформление экспертного заключения;

3 этап – в случае удовлетворительной оценки проекта на статус инновационной площадки, соискатель публично представляет программу на инновационно- экспертном совете (далее ИЭС).

4.3. До 15 числа каждого месяца Конкурсная комиссия рассматривает заявки на статус инновационной площадки.

4.4. Заявки, прошедшие экспертизу с удовлетворительной оценкой, допускаются к рассмотрению инновационной программы на ближайшем инновационно-экспертном совете (далее ИЭС).

4.5. В случае неудовлетворительной оценки заявки Конкурсной комиссией, соискатель может ее доработать и представить в ближайшее время на повторное рассмотрение.

**5. Порядок участия в Конкурсе**

5.1. На Конкурс предоставляется заявка, включающая сведения об образовательной организации и краткого описания инновационного проекта (программы)согласно приложению № 1.

5.2. Заявка подписывается руководителем образовательной организации или лицом, исполняющим его обязанности в формате pdf и в формате doc с наименованием «Заявка» и направляется в электронном виде на почту cro45@mail.ru

5.3. За разъяснениями по оформлению конкурсных материалов участник Конкурса может обратиться в Центр сопровождения проектов и программ ГАОУ ДПО ИРОСТ (203 каб.) по телефону 65-12-93.

**6. Порядок отбора соискателей на статус Инновационной площадки**

6.1. Для отбора Инновационных площадок создается Конкурсная комиссия, которая проводит оценку заявке и оформляет экспертное заключение.

6.2. Решение о присвоение статуса Инновационной площадки выносится после публичного предоставления инновационного проекта (программы) на ИЭС.

6.3. Присвоение статуса Инновационной площадки осуществляется приказом ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ на основании протокола заседания ИЭС.

**Приложение 1**

**ЗАЯВКА**

**соискателя на присвоение статуса Инновационная площадка ГАОУ ДПО ИРОСТ**

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование организации – соискателя проекта |  |
| 2. | ФИО и должность руководителя образовательной организации |  |
| 3. | Телефон руководителя образовательной организации |  |
| 4. | Тип организации  |  |
| 5. | Юридический адрес организации |  |
| 6. | Электронный адрес организации |  |
| 7. | Официальный сайт |  |
| 8. | Опыт инновационной деятельности |  |
| 9. | Наименование инновационного проекта |  |
| 10. | Контактные данные исполнителя проекта (ФИО, должность) |  |

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе соискателя на статус инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРОСТ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**(наименование проекта)**

1. Выбор направления деятельности Инновационной площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Обоснование актуальности, инновационности проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Изменения, ожидаемые от реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта на муниципальном и региональном уровнях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |