
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52657—
2006

**Информационно-коммуникационные технологии
в образовании**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ**

Рубрикация информационных ресурсов

Издание официальное

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации — ГОСТ Р 1.0—2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Общие положения»

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московский государственный технологический университет «Станкин» (Отраслевой специализированный ресурсный центр регистрации, стандартизации и сертификации информационных ресурсов системы образования)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 461 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 423-ст

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Федерального закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля 2007 г.)

5 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом указателе «Национальные стандарты», а текст изменений и поправок — в ежемесячно издаваемых информационных указателях «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Термины и определения	1
4 Рубрикация информационных ресурсов	2

Введение

Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует совершенствованию образовательных технологий, появлению новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широкого круга обучающихся к электронным образовательным ресурсам с использованием сети Интернет.

Настоящий стандарт входит в комплекс стандартов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и устанавливает принципы рубрикации электронных образовательных ресурсов, электронных документов и других сведений, размещенных в образовательных Интернет-порталах федерального уровня, что обеспечивает повышение качества и эффективности процессов создания и эксплуатации образовательных Интернет-порталов.

Информационно-коммуникационные технологии
в образовании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Рубрикация информационных ресурсов

Information and communication technologies in education. Federal level educational internet-portals. Information resources system of heading

Дата введения — 2008—07—08

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к составу и виду рубрик информационных ресурсов образовательных Интернет-порталов федерального уровня.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты и классификаторы.

ГОСТ Р 52653—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

ГОСТ Р 52656—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня. Общие требования

ГОСТ 7.83—2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

ОК 009—2003 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

ОК 017—94 Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

ОК 023—95 Общероссийский классификатор начального специального образования.

П р и м е ч а н и е — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов и классификаторов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте национального органа Российской Федерации по стандартизации в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться заменяющим (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины по ГОСТ Р 52653, ГОСТ Р 52656, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **идентификация электронных образовательных ресурсов**: Установление тождества образовательных контентов на основе совпадения их признаков, представленных в метаданных.

3.2 **рубрикация электронного образовательного ресурса**: Информационный анализ электронного образовательного ресурса с целью определения его принадлежности к определенному подмножеству по сходству или различию в соответствии с принятыми классификационными признаками.

4 Рубрикация информационных ресурсов

4.1 Рубрикацию электронных образовательных ресурсов выполняют в соответствии с их классификационными признаками, указанными в настоящем стандарте.

4.2 При формировании метаданных образовательного контента рубрикацию выполняет разработчик образовательного ресурса либо оператор образовательного Интернет-портала федерального уровня.

4.3 Формирование метаданных образовательного контента осуществляют на этапе его создания и, при необходимости, дополняют и корректируют на следующих этапах жизненного цикла.

4.4 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) классифицируют по следующим признакам:

- целевому уровню и ступени образования;
- форме обучения;
- тематике;
- целевой аудитории;
- типу ЭОР;
- целевому назначению;
- функции, выполняемой в образовательном процессе;
- степени дидактического обеспечения специальности;
- виду образовательной деятельности;
- характеру представления информации;
- степени интерактивности;
- степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам.

4.4.1 По целевому уровню образования ЭОР может быть классифицирован как:

- общеобразовательный:
 - дошкольное образование,
 - начальное общее образование,
 - основное общее образование,
 - среднее (полное) общее образование;
- профессиональный:
 - профессиональная подготовка (для лиц, не имеющих основного общего образования),
 - начальное профессиональное образование,
 - среднее профессиональное образование,
 - высшее профессиональное образование,
 - послевузовское профессиональное образование.

П р и м е ч а н и е — ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько уровней образования.

4.4.2 По форме обучения ЭОР может быть классифицирован как:

- очный;
- очно-заочный;
- заочный;
- семейное образование;
- самообразование;
- экстернат.

П р и м е ч а н и е — ЭОР может быть классифицирован сразу на несколько форм обучения.

4.4.3 В соответствии с тематикой ЭОР может быть классифицирован по ОК 009, ОК 017 и ОК 023 по следующим видам науки и искусства:

- физико-математические науки;
- химия;
- биология;
- геолого-минералогия;
- техника;
- сельское хозяйство;
- история;
- экономика;
- философия;
- филология;
- география;
- юриспруденция;

- педагогика;
- медицина;
- фармацевтика;
- ветеринария;
- искусствоведение;
- архитектура;
- психология;
- военное дело;
- социология;
- политика;
- культурология.

4.4.4 Целевую аудиторию ЭОР классифицируют по следующим категориям пользователей:

- абитуриент;
- обучаемый;
- педагогический работник;
- менеджер;
- методист;
- научный работник;
- технический специалист.

4.4.5 В соответствии с типом ресурса ЭОР может быть представлен в виде:

- учебного материала:
 - задачник,
 - лабораторный практикум,
 - учебник, учебное пособие,
 - конспект лекций,
 - тест, контрольные вопросы,
 - электронный учебный курс;
- учебно-методического материала:
 - методическое указание,
 - учебная программа,
 - учебный план,
 - план занятий;
- справочного материала:
 - геоинформационная/картографическая система,
 - база данных,
 - словарь,
 - справочник,
 - энциклопедия;
- иллюстративного и демонстрационного материала:
 - атлас,
 - карта,
 - альбом,
 - иллюстрация,
 - наглядное пособие;
- дополнительного информационного материала:
 - хрестоматия,
 - публикация научно-популярного характера,
 - печатное издание (книга),
 - рекламно-информационная публикация,
 - библиография;
- нормативного документа:
 - национальный стандарт,
 - образовательный стандарт,
 - инструкция, нормативный акт;
- научного материала:
 - автореферат диссертации,
 - диссертация,
 - статья,

ГОСТ Р 52657—2006

- монография,
 - обзор;
 - электронного периодического издания:
 - полнотекстовое издание,
 - оглавление печатных изданий;
 - электронной библиотеки;
 - образовательного сайта;
 - программного продукта:
 - программного комплекса для образовательных учреждений,
 - инструментального средства для создания компьютерных средств обучения.
- 4.4.6 По целевому назначению ЭОР классифицируют по ГОСТ 7.83 на:
- научный;
 - научно-популярный;
 - производственно-практический;
 - нормативный производственно-практический;
 - учебный;
 - массово-политический;
 - справочный;
 - для досуга;
 - художественный.
- 4.4.7 По функции, выполняемой в образовательном процессе, ЭОР классифицируют на:
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
 - учебную программу;
 - конспект лекций;
 - хрестоматию;
 - словарь;
 - справочник;
 - практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторную работу, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и дипломных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры);
 - тест, комплект тестовых заданий;
 - иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудиосопровождение);
 - методические указания, методики изучения дисциплины, выполнения практических и лабораторных работ, решения задач, проведения курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ, организации и проведения деловых игр и т. д.);
 - учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий);
 - научно-популярная публикация;
 - научная публикация;
- 4.4.8 По степени дидактического обеспечения специальности ЭОР может быть классифицирован по:
- специальности;
 - дисциплине;
 - теме (разделу) дисциплины;
 - части темы, дисциплины.
- 4.4.9 По виду образовательной деятельности, в которой используется ЭОР, их подразделяют на:
- лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудиосопровождение);
 - сопровождение практикумов;
 - самостоятельная работа;
 - для системы дистанционного обучения;
 - для системы электронного обучения;
 - для самообразования;
 - для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации.
- 4.4.10 По характеру представления информации ЭОР разделяют на:
- мультимедийные;
 - программные продукты;
 - изобразительные;
 - аудио;

- текстовые;
- электронные аналоги печатных изданий.

4.4.11 По степени интерактивности ЭОР разделяют на:

- активные;
- описательные;
- смешанные;
- неопределенные.

4.4.12 По степени соответствия действующим государственным образовательным стандартам ЭОР классифицируют на:

- полностью соответствующие;
- соответствующие частично;
- несоответствующие.

ГОСТ Р 52657—2006

УДК 681.118.087:006.354

ОКС 35.080

П85

Ключевые слова: образовательный портал федерального уровня, электронный образовательный ресурс, классификатор, рубрициация

Поправка к ГОСТ Р 52657—2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов

В каком месте	Напечатано	Должно быть
С.1	Дата введения — 2008—07—08	Дата введения — 2008—07—01

(ИУС № 1 2008 г.)